

Γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης Γιοχάνεσμπουργκ

Ενημερωτικό δελτίο/Newsletter

Ιανουάριος - Φεβρουάριος 2023



-Επιμέλεια φυλλαδίου: Δρ. Γεώργιος Βλάχος, Συντονιστής
Εκπαίδευσης

-Διαμόρφωση φυλλαδίου: Παπαχριστοδούλου Νικόλαος,
εκπαιδευτικός ΠΕ86.

Email επικοινωνίας: gsvlachos@gmail.com και
nikos.papachristodoulou@gmail.com

Περιεχόμενα

ΜΗΝΥΜΑ ΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΥ κας Ν. ΚΕΡΑΜΕΩΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΟΡΤΗ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ - 2023	2
ΜΗΝΥΜΑ ΤΗΣ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΚΑΣ ΖΕΤΤΑΣ ΜΑΚΡΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΟΡΤΗ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ.....	3
ΕΟΡΤΗ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΑΝΤΙΣ ΑΜΠΕΜΠΑ - 2023	4
ΘΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΣ ΤΙΜΗΝ ΤΗΣ ΕΟΡΤΗΣ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ - ΜΑΠΟΥΤΟ -ΜΟΖΑΜΒΙΚΗ.....	6
ΑΓΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΠΗ ΒΑΣΙΛΟΠΙΤΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΣΑΧΕΤΙ	9
ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ, κ. Ν. ΔΕΝΔΙΑ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΣΑΧΕΤΙ-24 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2023.....	10
ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΝΗΓΥΡΙ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΣΑΧΕΤΙ - 5 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2023.....	12
ΜΗΝΥΜΑ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΥ Κ. Α. ΚΑΤΣΑΝΙΩΤΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	14
ΜΗΝΥΜΑ Γ.Γ.Α.Ε & Δ. Δ., κ. Ι. ΧΡΥΣΟΥΛΑΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	15
ΜΗΝΥΜΑ ΣΥΝΤ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, κ. Γ. ΒΛΑΧΟΥ, ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	17
ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ – ΛΟΥΣΑΚΑ ΖΑΜΠΙΑΣ	19
ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΚΙΝΣΑΣΑ.	23
ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΛΟΥΜΠΟΥΜΠΑΣΙ. 26	
ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΗΝ ΣΧΟΛΗ ΣΑΧΕΤΙ.....	29
ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΧΑΡΑΡΕ – ΖΙΜΠΑΜΠΟΥΕ	31
ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΗΜΕΡΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΑΙΘΙΟΠΙΑΣ	33
ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΗΜΕΡΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛ. ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ WEST RAND	34
ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 36	
ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ – ΛΥΚΕΙΟ ΛΟΥΜΠΟΥΜΠΑΣΙ	37
Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΝΗΣΤΕΙΑΣ ΠΟΥ ΞΕΚΙΝΑΜΕ ΤΗΝ ΚΑΘΑΡΗ ΔΕΥΤΕΡΑ	39
Η ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΣΕΛΙΔΑ	41

ΜΗΝΥΜΑ ΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, κας ΝΙΚΗΣ ΚΕΡΑΜΕΩΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΟΡΤΗ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ - 2023



Αγαπητοί μας μαθητές, αγαπητοί εκπαιδευτικοί,

Στις 30 Ιανουαρίου η Εκκλησία μας γιορτάζει τη μνήμη τριών Αγίων, προστατών των μαθητών και των γραμμάτων: του Βασιλείου του Μέγα, του Γρηγορίου Ναζιανζηνού του Θεολόγου και του Ιωάννη του Χρυσόστομου.

Η γιορτή αυτή συνδέθηκε με την εκπαίδευση, καθώς οι Τρεις Ιεράρχες διέδωσαν, όχι μόνο το Χριστιανισμό, αλλά και την αγάπη για την επιστήμη, τα γράμματα, την ορθή σκέψη και τη φιλομάθεια. Εξήραν τη μάθηση, το έργο και το ρόλο του δασκάλου, την αξία των γραμμάτων και του αρχαίου ελληνικού πολιτισμού, παρότρυναν τους νέους να αναζητήσουν την αλήθεια και να βλέπουν με κριτική ματιά τα δεδομένα της εποχής.

Το δίδαγμά τους, μία αυθεντική έκφραση Παιδείας, παραμένει πάντοτε επίκαιρο και το φως της σοφίας τους διαπερνά τους αιώνες, ξεφεύγοντας από τα στενά όρια της ανθρώπινης φύσης και αγγίζοντας τη διαχρονικότητα.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΜΗΝΥΜΑ ΤΗΣ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΚΑΣ ΖΕΤΤΑΣ ΜΑΚΡΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΟΡΤΗ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ - 2023



Η γιορτή των Τριών Ιεραρχών, γιορτή των Γραμμάτων και της Παιδείας, μας δίνει την ευκαιρία και τη χαρά να τιμήσουμε την ιερή μνήμη τους και την ανεκτίμητη συμβολή τους στην παιδεία και τον πολιτισμό μας.

Στις 30 Ιανουαρίου τιμάται ο Βασίλειος ο Μέγας «ο ένδοξος νους», ο Γρηγόριος ο Θεολόγος «η θεία φωνή» και ο Ιωάννης ο Χρυσόστομος «ο παγκόσμιος λαμπτήρ», η ιεραποστολική τους δράση, η ευρυμάθειά τους, η οικουμενικότητα που πηγάζει από τη ζωή και τα έργα τους.

Οι Τρεις Πεφωτισμένοι Ιεράρχες αποστέλλουν ένα πλήθος μηνυμάτων στον άνθρωπο κάθε εποχής, στην εκπαιδευτική κοινότητά μας, στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.

Οι Τρεις Οικουμενικοί Διδάσκαλοι έθεσαν τις βάσεις για μία ολιστική μορφή Παιδείας, η οποία δεν μένει μόνο στις γνώσεις αλλά προάγει την καλλιέργεια της προσωπικότητας του ανθρώπου.

Πέρασαν δεκαεφτά, περίπου, αιώνες στην ιστορία της ανθρωπότητας για να φτάσει η σύγχρονη παιδαγωγική επιστήμη να προσεγγίσει τις βασικές βιωματικές αρχές πάνω στις οποίες θεμελιώσαν τα παιδαγωγικά τους αξιώματα.

Αγαπητοί εκπαιδευτικοί,

το σύγχρονο ελληνικό σχολείο, μέσα από την ποιοτική αναβάθμισή του και τη νέα φιλοσοφία του, μέσα από την εποικοδομητική μελέτη των παιδαγωγικών αρχών και των παγκόσμιων πρακτικών, σας προτρέπει να δώσετε στους μαθητές σας σπουδαία εφόδια και δεξιότητες ζωής, μέσα και από τα διδάγματα και τις πράξεις των πανεπιστημόνων Τριών Ιεραρχών.

Αγαπητές μαθήτριες και αγαπητοί μαθητές, πάνω στις στερεές βάσεις του παραδείγματος των Τριών Ιεραρχών, οι εκπαιδευτικοί σας σας προετοιμάζουν να οικοδομήσετε το μέλλον σας, να χαράξετε την πορεία σας, να αναζητήσετε τα βήματα, που θα σας οδηγήσουν στους στόχους και στις επιθυμίες σας, στην αλήθεια και την πίστη στον εαυτό σας και στην αξία.

ΕΟΡΤΗ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΑΝΤΙΣ ΑΜΠΕΜΠΑ - 2023

Γράφει ο Δ/ντής του σχολείου, κ. Γεώργιος Φίλης



Την Κυριακή 30 Ιανουαρίου, με ιδιαίτερη λαμπρότητα, επισημότητα και ευλάβεια, προεξάρχοντας του Σεβασμιωτάτου Μητροπολίτου Αξώμης κ. Δανιήλ, εορτάστηκε η μνήμη των Αγίων Τριών Ιεραρχών στον Ιερό Ναό του Αγίου Φρουμεντίου στην Αντίς Αμπέμπα.

Στην Θεία Λειτουργία παρέστησαν ο Πρόεδρος της Ελληνικής Κοινότητας στην Αντίς Αμπέμπα κ. Οδυσσέας Παρής, η

Επιτετραμμένη της Ελληνικής Πρεσβείας κ. Μαρκοπούλου Βέρα, ο Πρόεδρος της Ελληνικής Κοινότητας της Ντιρε Ντάουσα κ. Γεώργιος Γεωργαλής, οι Διευθυντές, μαθητές και οι Εκπαιδευτικοί των Ελληνικών σχολείων της Αντίς Αμπέμπα καθώς και πλήθος Παροίκων

Στη διάρκεια του Κοινωνικού, **μίλησε ο Εκπαιδευτικός των Ελληνικών Σχολείων κ. Γιαννακός Αριστείδης** ο οποίος αναφέρθηκε συνοπτικά κι εύστοχα στην πάντοτε επίκαιρη και σύγχρονη διδασκαλία των Αγίων Τριών Ιεραρχών, στις θέσεις τους για τα κοινωνικά προβλήματα και τους τρόπους αντιμετώπισής τους για τη σπουδαιότητα της Αρετής, για θέματα αγωγής και εκπαίδευσης της νεότητας. Ιδιαίτερη μνεία έγινε στον ρόλο της Οικογένειας και του σχολείου στην εκπαίδευση των νέων.

Ο Μητροπολίτης Αξώμης συμπαραστατούμενος από τον Αρχιμανδρίτη Πατέρα Χρυσόστομο και τον πατέρα Αιδέσιο ευλόγησε τους Άρτους κι ετέλεσε την Δέηση για την ενίσχυση και τον Φωτισμό του Θεού σε όλους τους Διδάσκοντες και τους Διδασκομένους στα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ελληνικής μας Παροικίας.

Στο τέλος, ο Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Αξώμης κ. Δανιήλ ευχαρίστησε και συνεχάρη τις Διευθύνσεις Εκπαιδευσεως και τους διδάσκοντες για την παρουσία τους, την τιμή προς τους Τρεις Ιεράρχες και δημοσίως επαινέσε το ιερό έργο της διδασκαλίας των παιδιών, την εκλεκτή ομιλητή κ. Γιαννακό Αριστείδη για την θαυμάσια ομιλία του, τους μαθητές και τις μαθήτριες για την υποδειγματική παρουσία και συμπροσευχή τους στον Ι. Ναό και την συμμετοχή τους στην Θεία Κοινωνία, ενώ τους κάλεσε να αγαπήσουν την μάθηση, την ελληνική γλώσσα και την Πατρίδα μας.





ΠΑΝΗΓΥΡΙΚΗ ΘΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΑΡΤΟΚΛΑΣΙΑ ΠΡΟΣ ΤΙΜΗΝ ΤΗΣ ΕΟΡΤΗΣ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ - ΚΥΡΙΑΚΗ 29 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2023 ΜΑΠΟΥΤΟ - ΜΟΖΑΜΒΙΚΗ

Γράφει ο Σεβασμιότατος Μητροπολίτης Ζάμπιας κ. Ιωάννης.



Με πανηγυρική Θεία Λειτουργία και αρτοκλασία, ιερουργώντας του Σεβ. Μητροπολίτη Ζάμπιας κ. Ιωάννη και τοποτηρητή της Επισκοπής Μοζαμβίκης σήμερα Κυριακή 29 Ιανουαρίου το πρωί στον Ιερό Ναό των Παμμεγίστων Ταξιαρχών στο Μαπούτο πραγματοποιήθηκε ο εορτασμός της μνήμης των Τριών Ιεραρχών, προστατών των Γραμμάτων και των Επιστημών, **παρουσία του Εξοχότατου Πρέσβη της Ελλάδος στη Νότιο Αφρική κ. Γεωργίου Αραβοσιτά.**

Στον Πανηγυρικό του Λόγου ο Σεβασμιότατος κατά τον εορτασμό των Τριών Ιεραρχών μεταξύ άλλων τόνισε : "Χωρίς αμφιβολία η εποχή μας έχει πολλά κοινά, με αυτή των Τριών Ιεραρχών. Πόλεμοι, βίαιες συγκρούσεις, κοινωνικά αδιέξοδα, άλυτα οικονομικά προβλήματα, εκμετάλλευση ανθρώπου από άνθρωπο, κοινωνικές διακρίσεις, θρησκευτικές διαμάχες, εξεγέρσεις κλπ. **Το μήνυμα των Τριών Πατέρων της Εκκλησίας μας πάντα επίκαιρο και επαναστατικό**, έρχεται να μας θυμίσει τη χριστιανική αυθεντικότητα, να προτείνει λύσεις και να δώσει κατευθύνσεις, που γεμίζουν ελπίδα και απελευθερώνουν. Οι Τρεις Ιεράρχες υπήρξαν ολοκληρωμένες προσωπικότητες που δεν διακρίθηκαν μόνο σ' έναν τομέα αλλά παντού.

Λίγα μόλις χρόνια μετά το θάνατό τους τα κείμενά τους μεταφράζονται στα Λατινικά και με την πάροδο του χρόνου σε όλες τις ευρωπαϊκές γλώσσες.

Στη Δύση αλλά και παγκοσμίως δεν είναι λίγοι οι ερευνητές από το χώρο της Ιατρικής, της Κοινωνιολογίας, των Πολιτικών Επιστημών, της Παιδαγωγικής, της Φιλοσοφίας, της Θεολογίας και της Ψυχολογίας που μελέτησαν το έργο των Πατέρων της Εκκλησίας τονίζοντας την αξία του. **Ιδιαίτερα σημαντική ήταν η επίδραση του συγγραφικού του έργου στους Ευρωπαίους επιστήμονες κυρίως των ανθρωπιστικών σπουδών από την εποχή της Αναγεννήσεως μέχρι σήμερα.**

Τα έργα του Μεγάλου Βασιλείου άρχισαν να διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο των Παρισίων το 16ο αιώνα. Τα Άπαντά του, έχουν εκδοθεί στα Γερμανικά.

Άνθρωποι με ανοιχτούς πνευματικούς ορίζοντες, οι Πατέρες της Εκκλησίας τονίζουν κατ' επανάληψιν στα κείμενά τους την αξία της αρχαίας ελληνικής παιδείας.

Οι Τρεις Ιεράρχες δεν ήθελαν τους χριστιανούς νέους ανθρώπους χωρίς κριτική σκέψη, χωρίς ευρύτητα γνώσεων, χωρίς γενικότερο προβληματισμό. Τους ήθελαν μέσα στην κοινωνία και τη ζωή, μετόχους των κοινωνικών ανησυχιών και φιλοσοφικών ρευμάτων.

Οι κοινωνικές θέσεις τους είναι τόσο σύγχρονες και ριζοσπαστικές που νομίζει κανείς πως έχουν γραφεί μόλις τον τελευταίο αιώνα και μάλιστα κατά τα διαστήματα των μεγάλων κοινωνικών επαναστάσεων και συγκρούσεων.

Οι Τρεις Πατέρες πιστεύουν ξεκάθαρα πως η μανία του πλούτου και τα συμφέροντα των ισχυρών ευθύνονται για την κατάντια των κοινωνιών, για την πείνα, την εγκατάλειψη, τους πολέμους.

Σε μια εποχή που η γυναίκα βρισκόταν στο κοινωνικό περιθώριο οι Πατέρες αναλαμβάνουν την υπεράσπιση της και αγωνίζονται σθεναρά να της δώσουν τη θέση που της αρμόζει στην κοινωνία,

Η παιδεία κατά τους Τρεις Ιεράρχες πρέπει να αποτελεί δρόμο απελευθέρωσης προσωπικής και κοινωνικής, όχι διαδικασία εξαναγκασμού και ανελευθερίας.

Με απλά λόγια οι Τρεις Ιεράρχες υποστηρίζουν πως η Παιδεία πρέπει να είναι στην υπηρεσία του ανθρώπου και όχι του συστήματος, όπως δυστυχώς έχει καταντήσει στις μέρες μας.

Η αγάπη, λέει ένας άγιος της Εκκλησίας μας, είναι πιο γλυκιά και από τη ζωή. Προσφέρουμε σήμερα παιδεία αγάπης; Όχι. Τότε πως θέλουμε παιδεία ζωής; Η παιδεία για να είναι πετυχημένη πρέπει να μιλά στις ψυχές, να τις κάνει να χαίρονται, να ονειρεύονται, να δημιουργούν. Να είναι όπως προτείνουν οι Τρεις Ιεράρχες «δρόμος απελευθέρωσης και όχι διαδικασία εξαναγκασμού και ανελευθερίας».

Αν θέλουμε να τιμήσουμε τους Τρεις Ιεράρχες δε χρειάζεται να το κάνουμε μέσα από ακίνδυνες τυπικές γιορτές. Απαιτείται μελέτη του έργου τους, της προσφοράς τους, αλλά κυρίως η μίμηση της στάσης ζωής τους.

Οι Τρεις Ιεράρχες είναι σήμερα επίκαιροι όσο ποτέ για να προικίσουν με το έργο τους την Ορθόδοξη Ιεραποστολή στην Αφρικανική Ήπειρο "



Στη συνέχεια ο Σεβασμιότατος καλωσόρισε τον κ Πρέσβη στην Επισκοπική κατοικία παρουσία των Ελλήνων της παροικίας. Στο τέλος αντάλλαξαν αναμνηστικά δώρα.



ΑΓΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΠΗ ΒΑΣΙΛΟΠΙΤΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΣΑΧΕΤΙ

Γράφει ο εκπαιδευτικός του Ελληνικού Τμήματος: *Άξιος Δημοσθένης.*



Η ψυχή της Σχολής ΣΑΧΕΤΙ είναι Ελληνική και έτσι όλες οι εκδηλώσεις, τα έθιμα και οι γιορτές έχουν χρώμα ελληνικό ώστε να διατηρούν αναλλοίωτο τον χαρακτήρα του σχολείου.

Την Παρασκευή 27 Ιανουαρίου 2023 με την παρουσία του Αρχιεπισκόπου Ιωαννουπόλεως και Πρετορίας κ.κ. Δαμασκηνού, της ακολουθίας του, του Πάτερ Τατού και του Μητροπολίτη Άκρας κ.κ. Πέτρου, τελέστηκε για μία ακόμη σχολική χρονιά ο καθιερωμένος αγιασμός με την ευκαιρία της έναρξης των μαθημάτων.

Στην τελετή παρευρέθηκαν η Διευθύντρια του ΣΑΧΕΤΙ κ. Rees, οι Διευθυντές των Τμημάτων, καθώς και το σύνολο των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

Σημειώνουμε ότι τα μαθήματα στη Σχολή έχουν αρχίσει εδώ και δεκαπέντε ημέρες, απλά η τελετή του αγιασμού πραγματοποιείται με βάση και το πρόγραμμα του Ιεράρχη.

Ο Αρχιεπίσκοπος κ.κ Δαμασκηνός μετά την τελετή, ευχήθηκε σε μαθητές και διδάσκοντες καλή δύναμη και προκοπή στο έργο τους. Μετέφερε επίσης και τις ευχές του Πατριάρχη Αλεξανδρείας και Πάσης Αφρικής κ.κ. Θεόδωρου. Στη συνέχεια οι ιερείς αγίασαν έναν έναν το σύνολο των μαθητών και των εργαζομένων της Σχολής.

Αμέσως μετά στην αίθουσα συγκέντρωσης του προσωπικού, ο Αρχιεπίσκοπος κ.κ Δαμασκηνός μαζί με την Γενική Διευθύντρια της Σχολής κ. Rees, παρουσία των εκπαιδευτικών αλλά και του διοικητικού προσωπικού, έκοψαν την Βασιλόπιτα ευχόμενοι καλή και δημιουργική χρονιά.



ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ, κ. Ν. ΔΕΝΔΙΑ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΣΑΧΕΤΙ-24 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2023

Γράφει: Ο εκπαιδευτικός του Ελληνικού Τμήματος κ. Δημοσθένης Άξιος



Με ιδιαίτερη λαμπρότητα υποδέχθηκε η Σχολή ΣΑΧΕΤΙ τον Υπουργό Εξωτερικών της Ελληνικής Δημοκρατίας, τον κ. Νίκο Δένδια. Η μεγάλη αυλή του σχολείου ήταν κατάμεστη από τους εκπαιδευτικούς και όλους τους μαθητές.

Παρευρέθηκαν: ο Σεβασμιότατος Αρχιεπίσκοπος Ιωαννουπόλεως και Πρετορίας κ.κ. Δαμασκηνός, ο Αξιότιμος Πρέσβης της Ελλάδας στη Ν. Αφρική κ. Γ. Αραβοσιτάς, ο Γενικός Πρόξενος της Ελλάδας στο Γιοχάνεσμπουργκ κ. Κ. Χατζηθωμάς, ο Πρόεδρος της Ομοσπονδίας Ελληνικών Κοινοτήτων και Σωματείων Ν. Αφρικής κ. Π. Μπαλαδάκης, ο Συντονιστής Εκπαίδευσης Δρ. Γ. Βλάχος, η Γενική Διευθύντρια του ΣΑΧΕΤΙ κ. Rees, εκπρόσωποι Ελληνικών Κοινοτήτων και Σωματείων, Μέλη της Ελληνικής Παροικίας.

Ο Σεβασμιότατος Αρχιεπίσκοπος Ιωαννουπόλεως και Πρετορίας κ.κ. Δαμασκηνός τέλεσε την προσευχή και αμέσως μετά ο Πρόεδρος του Δ.Σ του ΣΑΧΕΤΙ κ. Α. Κατακουζηνός στο καλωσόρισμά του αναφέρθηκε ιδιαίτερα στο Ελληνικό Τμήμα της Σχολής, στην Ελληνική Γλώσσα και τον Πολιτισμό που διδάσκονται για 5 δεκαετίες, από την έναρξη λειτουργίας του σχολείου, καθώς και στο Ελληνικό Ήθος και στις πανανθρώπινες αξίες που καλλιεργούνται στη Σχολή ΣΑΧΕΤΙ.

Παίρνοντας το λόγο ο κ. Δένδιας εμφανώς συγκινημένος είπε, μεταξύ άλλων: **Το ΣΑΧΕΤΙ είναι ένα σχολείο γνωστό και στην Ελλάδα ως ένα από τα καλύτερα ελληνικά εκπαιδευτικά ιδρύματα παγκοσμίως**, ενώ εξέφρασε τη συγκίνησή του, καθώς παρατήρησε παιδιά να φορούν με υπερηφάνεια παραδοσιακές ελληνικές στολές και, μάλιστα, της ιδιαίτερης πατρίδας του, της Κέρκυρας.

«Το σχολείο σας έχει αποδείξει στην πράξη το υψηλό του επίπεδο, τα προσόντα που προσφέρει στους αποφοίτους του. Είναι εντυπωσιακές οι συνεχείς επιτυχίες στις εξετάσεις ελληνομάθειας.

Ακόμη πιο εντοπωσιακές όταν προέρχονται από σπουδαία παιδιά που δεν έχουν ελληνικές ρίζες», σημείωσε και συνέχισε λέγοντας: «πληροφορήθηκα με χαρά ότι την περασμένη εβδομάδα είχατε εξαιρετικές επιδόσεις στις τελικές εξετάσεις "matric" του Λυκείου. Συμμερίζομαι το όραμα των ιδρυτών του ΣΑΧΕΤΙ, ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα ανοιχτό σε όλους. Εφαρμογή, έτσι, της ιδέας των Αρχαίων Ελλήνων προγόνων μας. Είναι χρέος μας να συμβάλλουμε κι εμείς, με όποιον



τρόπο μπορούμε, στη διευκόλυνση όσων παιδιών θα ήθελαν να φοιτήσουν σε αυτό το σπουδαίο σχολείο και που δεν έχουν τα μέσα να το κάνουν. **Γι' αυτό θα συνεισφέρουμε σήμερα, ως ελληνικό κράτος, στο πρόγραμμα υποτροφιών "Γεώργιος Μπίζος", για να δοθεί η ευκαιρία σε ακόμη περισσότερους μαθητές με υψηλές φιλοδοξίες και δυνατότητες να φοιτήσουν εδώ πέρα, στο εξαιρετικό σας σχολείο».**

Αμέσως μετά η Διευθύντρια του σχολείου κ. Rees, προσέφερε αναμνηστικό δώρο στον κ. Δένδια ο οποίος απόλαυσε στη συνέχεια τόσο το τραγούδι "Ένα μύθο θα σας πω" από χορωδία του Δημοτικού όσο και **τους κερκυραϊκούς χορούς** από το χορευτικό του Γυμνασίου.

Στη συνέχεια ο κ. Δένδιας παρέστη στην δεξίωση που παρέθεσε η Σχολή ΣΑΧΕΤΙ προς τιμήν του όπου είχε την ευκαιρία να έρθει σε επαφή τόσο με εκπροσώπους της Ελληνικής Παροικίας όσο και με τους υπεύθυνους του σχολείου. Κατόπιν περιηγήθηκε συνοδευόμενος στους χώρους του σχολείου και αμέσως μετά μετέβη στον Ελληνικό Ραδιοφωνικό Σταθμό από όπου και μετέδωσε μήνυμα προς τους Έλληνες Ομογενείς της περιοχής. Στη συνέχεια, στον ίδιο χώρο, επισκέφτηκε τον Ελληνικό Αθλητικό Σύλλογο, όπου πρόσφερε οικονομική ενίσχυση και έγινε ανταλλαγή δώρων και τέλος, η Σχολή ΣΑΧΕΤΙ παρέθεσε ελαφρύ γεύμα στο ελληνικό εστιατόριο του χώρου για όλους τους παρευρισκόμενους.



Μετά την αποχώρηση του Υπουργού η Διευθύντρια του Ελληνικού Τμήματος του ΣΑΧΕΤΙ κ. Παπαζογλου, η οποία επιμελήθηκε και το συνολικό πρόγραμμα της επίσκεψής του στο σχολείο, δήλωσε: **Ο Υπουργός Εξωτερικών της Ελληνικής Δημοκρατίας, αναχώρησε ενθουσιασμένος αλλά και συγκινημένος, τόσο από την υποδοχή την οποία του επιφυλάξαμε όσο και από την Ελληνική ψυχή την οποία συνάντησε εδώ στη Σχολή ΣΑΧΕΤΙ.**

ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΝΗΓΥΡΙ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΣΑΧΕΤΙ - 5 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2023

Γράφει: Ο εκπαιδευτικός του Ελληνικού Τμήματος κ. Δημοσθένης Άξιος..



Στον χώρο της Σχολής ΣΑΧΕΤΙ βρίσκεται ο ιερός ναός της Υπαπαντής του Κυρίου. Στις αρχές του Φλεβάρη κάθε χρόνο πραγματοποιείται το πανηγύρι του ναού και οι πιστοί Ομογενείς από όλες τις περιοχές του Γιοχάνεσμπουργκ κατακλύζουν στην κυριολεξία τον χώρο. Επίσης, παρευρίσκονται όλες οι Θρησκευτικές, Διπλωματικές και Κοινοτικές Αρχές της περιοχής.

Να σημειώσουμε ότι ο εορτασμός της Υπαπαντής του Κυρίου γίνεται στις 02 Φεβρουαρίου κάθε χρόνο και από βραδύς στον ναό του ΣΑΧΕΤΙ τελείται Αρχιερατικός Εσπερινός.

Ο φετινός εορτασμός πραγματοποιήθηκε την Κυριακή 05 Φεβρουαρίου, ξεπέρασε δε κάθε προηγούμενο όσον αφορά την προσέλευση του κόσμου, αφού και ο καιρός ήταν υπέροχος. Να σημειώσουμε ότι συγκροτήματα μαθητών του ΣΑΧΕΤΙ χόρεψαν Παραδοσιακούς Ελληνικούς Χορούς και η ορχήστρα μπουζουκιών έπαιξε Ελληνικά τραγούδια.

Μετά την Αρχιερατική λειτουργία, ο Σύλλογος Γονέων της Σχολής είχε ετοιμάσει παραδοσιακά γλυκά και οι εκπαιδευτικοί του Ελληνικού Τμήματος, ανέλαβαν να τα προσφέρουν στους πιστούς μαζί με τους καφέδες. Το Ελληνικό τμήμα της Σχολής όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος εκπροσωπήθηκε από το σύνολο των εκπαιδευτικών του.



Λίγα λόγια για την ΥΠΑΠΑΝΤΗ ΤΟΥ ΚΥΡΙΟΥ



Η ημέρα της Υπαπαντής εορτάζεται σε ανάμνηση του ερχομού Του στο Ναό των Ιεροσολύμων και στον καθαρισμό της Παναγίας από τη λοχεία. Ετομολογικά σημαίνει προϋπάντηση και στον αγγλόφωνο κόσμο είναι γνωστή ως Candlemas. Το εκκλησιαστικό γεγονός εξιστορεί ο Ευαγγελιστής Λουκάς και αναφέρει ότι συνέβη σαράντα ημέρες μετά τη γέννηση του Ιησού. Επειδή, σύμφωνα με το νόμο, ήταν το

πρώτο παιδί της οικογένειας , έπρεπε να αφιερωθεί στον Θεό και συγχρόνως οι γονείς να προσφέρουν σε Αυτόν μία μικρή θυσία από ένα ζευγάρι περιστέρια. Το ζεύγος του Ιωσήφ και της Μαρίας προϋπάντησε στο ναό ο υπερήλικας Συμεών, ο οποίος δέχθηκε τον Ιησού στην αγκαλιά του και φωτίστηκε από το Άγιο Πνεύμα.

ΜΗΝΥΜΑ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΥ Κ. ΑΝΔΡΕΑ ΚΑΤΣΑΝΙΩΤΗ ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΤΟΝ ΕΟΡΤΑΣΜΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ



[...]Για κοιτάξετε πόσο θαυμάσιο πράγμα είναι να λογαριάζει κανείς πως, από την εποχή που μίλησε ο Όμηρος ως τα σήμερα, μιλούμε, ανασαίνουμε και τραγουδούμε με την ίδια γλώσσα...[...]

Αληθή τα λόγια του σπουδαίου μας Σεφέρη...

Από τις «πολύχρυσες Μυκήνες» και τη Γραμμική Β', το λόγο του Ομήρου και τους μεγάλους Τραγικούς, μέχρι σήμερα, την εποχή της

πληροφορίας, της ψηφιακής τεχνολογίας και των κοινωνικών μέσων, η ελληνική γλώσσα ζωντανή και ενεργή, παράγει ιστορία, πολιτισμό και επιστήμη.

Κατά το μακραίωνα ταξίδι της, η γλώσσα μας υπήρξε παρούσα όταν οι Ευαγγελιστές διακήρυσσαν στα ελληνικά τον ερχομό του Χριστού στον κόσμο, όταν η μακρινή Ωκεανία έπαιρνε το όνομά της από τον Τιτάνα γιο του Ουρανού και της Γαίας. Ήταν παρούσα και όταν τα Στοιχεία του αλεξανδρινού Ευκλείδη μεταφράζονταν ως το πρώτο δυτικό βιβλίο στα κινεζικά αλλά και όταν η ελληνική φωνή γινόταν phone...

Είναι η ελληνική λοιπόν μια γλώσσα οικουμενική, που ακολούθησε δρόμο συνθετικό και γόνιμο και πορεύεται -διαρκώς εμπλουτιζόμενη- στο σύγχρονο κόσμο. Ιατρική αλλά και θεολογία, τεχνολογία αλλά και φιλοσοφία, όλοι οι καρποί της ανθρώπινης διάνοησης χωρούν εντός της.

Είναι η γλώσσα μας εκείνη η νοητή γραμμή που ενώνει τη μακραίωνα ελληνική σκέψη με τους προβληματισμούς του σήμερα. Είναι το κλειδί για την κατανόηση του σύγχρονου κόσμου. Είναι ένα παγκόσμιο αγαθό, υψηλής πολιτισμικής αξίας, που ανήκει σε όλους μας. Και εμείς προνομιούχοι, ως κοινωνοί μιας γλώσσας με αξιοθαύμαστη διαχρονικότητα και παγκόσμια ηχώ.

Έλληνες του εξωτερικού,

Φίλοι της Ελλάδας σε κάθε γωνιά της γης,

Η γλώσσα μας είναι ο κόσμος μας. Και εμείς φύλακες και υπερήφανοι προστάτες του, αποφασισμένοι να συνεχίσουμε να μιλάμε, να σκεπτόμαστε αλλά, ναι, και να ονειρευόμαστε στα ελληνικά...

ΜΗΝΥΜΑ Γ.Γ.Α.Ε & Δ. Δ., κ. Ι. ΧΡΥΣΟΥΛΑΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ



Αγαπητοί φίλοι,

Η 9^η Φεβρουαρίου, η ημέρα όπου τιμούμε τη μνήμη του εθνικού μας ποιητή, Διονυσίου Σολωμού, έχει καθιερωθεί ως Ημέρα της Ελληνικής Γλώσσας. Ημέρα όπου Έλληνες και Φιλέλληνες σε όλον τον κόσμο γιορτάζουμε το θείο δώρο του Ελληνικού λόγου που απλόχερα μας χαρίστηκε πριν σχεδόν τέσσερις χιλιάδες χρόνια.

Τι κι αν όσοι τη μιλούν σήμερα είναι μόνο μερικά εκατομμύρια άνθρωποι σε όλον τον κόσμο; Η Ελληνική ομιλείται σε κάθε γωνιά της γης, από τους Έλληνες και από τους Ομογενείς μας. Διδάσκεται στα μεγαλύτερα Πανεπιστήμια και αποτελεί πεδίο εκμάθησης και σπουδών για όλους εκείνους που αντιλήφθηκαν τη μαγεία της και κατανόησαν το μεγαλείο της. Η Γλώσσα που «μας έδωσαν Ελληνική στις αμμουδιές του Ομήρου» θα έπρεπε, σύμφωνα με το Βολταίρο, να γίνει η κοινή γλώσσα όλων των λαών. Έγινε η Γλώσσα της Επιστήμης, της Ιατρικής, των Μαθηματικών, της Φιλοσοφίας, της Λογοτεχνίας. Έγινε η Γλώσσα των υπολογιστών: επειδή μόνον η Ελληνική έχει την εγγενή δυνατότητα δημιουργίας άπειρων νέων λέξεων.

Η μαγεία της Ελληνικής Γλώσσας εξάλλου, έγκειται στο ότι η παρουσία της στο χώρο και το χρόνο, τόσο ως προφορικός όσο και ως γραπτός λόγος, είναι, από την Αρχαιότητα έως σήμερα, αδιάλειπτη. Ως ένας ζωντανός οργανισμός που εξελίσσεται, διαφοροποιείται, προσαρμόζεται, διαμορφώνεται ανάλογα με το ιστορικό και το κοινωνικό γίνεσθαι. Από την Κλασική Γραμματεία στις ντοπιολαλιές, από το Δημοτικό τραγούδι στην καθημερινή επικοινωνία, από τα θρησκευτικά κείμενα στην επιστημονική ορολογία. Είναι πραγματικά θαυμαστό το ότι σήμερα μιλούμε την ίδια γλώσσα που μιλούσαν οι αρχαίοι μας πρόγονοι, είναι μαγικό το ότι σε τοπικές διαλέκτους σε απομακρυσμένα χωριά διασώζονται λέξεις που χρησιμοποιούσε ο Όμηρος.

Το μεγαλείο της συνίσταται σε όλες εκείνες τις ιδιότητες που τη χαρακτηρίζουν: μουσικότητα, πλαστικότητα, μέτρο, ακρίβεια, σαφήνεια, ομορφιά, βάθος, σοφία, λογική. Συνίσταται στο ότι ως Λόγος, ορθός λόγος, κατάφερε στο πέρασμα των αιώνων να διαμορφώσει αξίες διαχρονικές και οικουμενικές και να εκφράσει υψηλές έννοιες, να δημιουργήσει με λίγα λόγια **Πολιτισμό**. Πολιτισμό με κέντρο τον Άνθρωπο. Τον Πολιτισμό στον οποίο βασίστηκε εν πολλοίς και κατά κύριο λόγο ο σύγχρονος δυτικός πολιτισμός μας. Αυτός τον οποίο επικαλούνται και στον οποίο ανατρέχουν οι σύγχρονοι επιστήμονες και φιλόσοφοι.

Αγαπητοί φίλοι,

Στον κόσμο του 21^{ου} αιώνα η ελληνική γλώσσα, με όπλο την ιστορία της, δικαιούται να βαδίζει με περηφάνια. Με τον θησαυρό των εννοιών της, την επινοητικότητα και την πλαστικότητα της βοηθά στην εξερεύνηση και την κατανόηση του κόσμου. Η συμβολή της στην έκφραση των πιο υψηλών εννοιών και ιδανικών του δυτικού πολιτισμού και ταυτόχρονα ο ρόλος της στον εμπλουτισμό του λεξιλογίου άλλων χωρών, μάς καθιστά υπεύθυνους για τη διατήρηση, την προώθηση και την καλλιέργειά της.

Επειδή για μας, τους Έλληνες, εμάς, που, όπως λέει ο Καβάφης, «Και την Κοινήν Ελληνική Λαλιά ως μέσα στην Βακτριανή την πήγαμεν, ως τους Ινδούς», όπου κι αν βρισκόμαστε, ζούμε ή εργαζόμαστε, η Γλώσσα μας είναι η ταυτότητά μας, η ρίζα μας, η άυλη πνευματική και πολιτιστική μας κληρονομιά, ο ακατάλυτος δεσμός με την Πατρίδα. Είναι ο γραπτός κυρίως, αλλά και ο προφορικός λόγος που διαμόρφωσε την Ελληνική σκέψη και Παιδεία, που μας καθόρισε ως Έθνος στην ιστορική μας πορεία. Για τους Έλληνες της Διασποράς, τους Ομογενείς μας, η Ελληνική Γλώσσα είναι ο άρρηκτος λώρος με τη μητέρα Ελλάδα. Είναι η ευχή της μάνας, το παραμύθι, η προσευχή, το μοιρολόι, το νανούρισμα, η παροιμία, η λακωνική σοφία των προγόνων. Είναι η παρηγοριά, η κινητήριος δύναμη, η σανίδα σωτηρίας στις δυσκολίες και το εφαλτήριο για πρόοδο.

Και γι' αυτό στη Γενική Γραμματεία Απόδημου Ελληνισμού και Δημόσιας Διπλωματίας στηρίζουμε κάθε προσπάθεια που αφορά στην εκμάθηση των Ελληνικών, στη διατήρηση και ενίσχυση της ταυτότητας των Αποδήμων μας, στην ανάδειξη της Ελληνικής ως κύριας συνιστώσας της ήπιας ισχύος της χώρας μας στο εξωτερικό και ως βασικού πλεονεκτήματος της πολιτιστικής μας Διπλωματίας. Επειδή θέλουμε οι Έλληνες, όπου κι αν βρίσκονται να αισθάνονται κοντά στην Πατρίδα. Θέλουμε τα παιδιά τους να γνωρίζουν τις ρίζες τους και τον μοναδικό πλούτο που έχουν κληρονομήσει. Θέλουμε όσοι αγαπούν την Ελλάδα να μπορούν να μετέχουν της Ελληνικής Παιδείας. Θέλουμε το λαμπρό φως του ελληνικού πολιτισμού να μεταλαμπαδευτεί στις γενιές που θα έρθουν. Θέλουμε η Πατρίδα μας να συνεχίσει να είναι ο φάρος των αξιών και της αγάπης για τον Άνθρωπο σε όλον τον κόσμο.

Σε όλους εσάς, που συντελείτε με τις δράσεις και τον αγώνα σας, με την προσωπική σας προσπάθεια και την αγάπη σας στη στήριξη και διάδοση της Ελληνικής Γλώσσας, ένα μεγάλο «μπράβο» και ένα ακόμη μεγαλύτερο, εγκάρδιο «ευχαριστώ».

Χρόνια Πολλά!

ΜΗΝΥΜΑ ΤΟΥ ΑΝ. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, κ. Γ. ΒΛΑΧΟΥ, ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ



Η Θεσμοθέτηση της 9ης Φεβρουαρίου με απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εξωτερικών, ως Παγκόσμια Ημέρα της Ελληνικής Γλώσσας καταδεικνύει την οικουμενική διάσταση του ελληνικού πνεύματος, αφού η ελληνική γλώσσα συνέβαλε στη διάδοση του ελληνικού πολιτισμού και επιβίωσε ως τις μέρες μας, ως μια από τις μακροβιότερες ζωντανές γλώσσες παγκοσμίως.

Το ιστορικό παρελθόν, η γλώσσα, η θρησκεία, τα ήθη και τα έθιμα αποτελούν τους πολιτισμικούς προσδιορισμούς που ενώνουν ένα σύνολο ανθρώπων και συνδέουν τα μέλη του με κοινή εθνική συνείδηση και ταυτότητα.

Τη σημαντικότερη θέση ανάμεσα σε αυτούς τους πολιτισμικούς προσδιορισμούς κατέχει δικαιωματικά η γλώσσα. Αποτελεί από τη μια το πολιτισμικό σύνορο που ξεχωρίζει την ομόγλωσση κοινότητα από κάθε άλλη αλλόγλωσση και δημιουργεί στα μέλη της τη συνείδηση του εθνικού «εμείς» και από την άλλη είναι το αφεγάδιαστο πειστήριο της ιστορικής συνέχειας ενός λαού, ο μάρτυρας της διαχρονικής παρουσίας του στον ιστορικό χρόνο. Το νόημα αυτό έχουν τα λόγια του Ν. Ανδριώτη: «Η ελληνική γλώσσα ισοδυναμεί με την ιστορική επιβίωση της φυλής των Ελλήνων». Η ελληνική γλώσσα είναι η έκφραση της σύγχρονης ύπαρξης και της ιστορικής μας διαδρομής, δηλαδή η ταυτότητά μας. Γι αυτό και η πιο ουσιαστική προσέγγιση ενός πολιτισμού, ενός λαού, μιας κοινωνίας, περνάει πάντα μέσα από τη γλώσσα. Τα γλωσσικά σύμβολα αποκαλύπτουν με τον πιο εύγλωττο τρόπο, τη νοοτροπία, την ιστορία, τη σκέψη και τη στάση ενός λαού απέναντι στον κόσμο. Η γλώσσα μας είναι η ψυχή του Ελληνισμού. Στο σώμα της καθρεφτίζεται η ιστορία και συμπυκνώνεται ο πολιτισμός του Έθνους. Είμαστε Έλληνες, κυρίως γιατί μιλάμε μια γλώσσα που με κάθε λέξη ανασύρει μνήμες από το παρελθόν και μας υποχρεώνει να θυμόμαστε, να σκεφτόμαστε και να ονειρευόμαστε ελληνικά.

Η σημερινή παρουσία της ελληνικής γλώσσας στο λεξιλόγιο όλων των ευρωπαϊκών γλωσσών και μάλιστα σε σύνθετες και απαιτητικές μορφές επικοινωνίας όπως είναι η επιστήμη και ο πολιτικός λόγος αναδεικνύουν την ελληνική σε κύρια βάση της εννοιολογικής έκφρασης του δυτικού πολιτισμού. Έτσι αποδεικνύεται η οικουμενικότητά της.

Η γλώσσα μας ξεπερνά τον τόπο και το χρόνο. Είναι η ζωντανή και πάλλουσα ψυχή του Ελληνισμού. Αξίζει να τιμάται λοιπόν, μια γλώσσα πολύτιμη ως παρακαταθήκη για τη Δύση και φυσικά για όλο τον κόσμο. Αξίζει να τιμάται μια γλώσσα αναντικατάστατη ως θεμέλιο για την εθνική ταυτότητα του Ελληνισμού.

Έτσι ο εορτασμός της Παγκόσμιας Ημέρας της Ελληνικής Γλώσσας συμβολίζει την αξία της διαχρονικότητας και της προσφοράς της ελληνικής γλώσσας, από την οποία έχουμε συγκρατήσει παγκόσμια τις έννοιες της δημοκρατίας, της φιλοσοφίας, της ελευθερίας του λόγου, της λογικής και του διαλόγου, αλλά και όλων των επιστημών.

Έχοντας, λοιπόν, υπόψη την συνέχεια και την παγκόσμια προσφορά της ελληνικής γλώσσας, μπορούμε εύκολα να αντιληφθούμε ότι ύψιστο καθήκον όλων, πρωτίτως δε όσων υπηρετούμε τον

Απόδημο Ελληνισμό, είναι να καταβάλουμε τις μεγαλύτερες δυνατές προσπάθειες για την διατήρηση, καλλιέργεια και διάδοση της ελληνικής γλώσσας και του πολιτισμού της, συμβάλλοντας παράλληλα στην διάδοση των ανθρωπιστικών αξιών του ελληνικού πολιτισμού σε παγκόσμιο επίπεδο.

Τέλος, θέλω να συγχαρώ τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στα ελληνικά σχολεία των χωρών της περιοχής ευθύνης του Γραφείου Εκπαίδευσης στο Γιοχάνεσμπουργκ, από την Ν. Αφρική μέχρι την Αιθιοπία, τόσο για τις ξεχωριστές και ποιοτικές εκδηλώσεις που προγραμματίσαν να υλοποιήσουν για την Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας, όσο και για την καθημερινή τους προσφορά κάτω από ιδιαίτερα δύσκολες συνθήκες έτσι ώστε να διατηρηθεί, αλλά και να διαδοθεί η ελληνική γλώσσα και ο ελληνικός πολιτισμός σε μαθητές ελληνικής, αλλά και μη ελληνικής καταγωγής στις χώρες της Αφρικής που υπηρετούν.

ΑΦΙΕΡΩΜΑΤΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΣΤΗ ΜΝΗΜΗ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΠΟΙΗΤΗ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ ΣΟΛΩΜΟΥ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ – ΛΟΥΣΑΚΑ ΖΑΜΠΙΑΣ

Δελτίο τύπου Ιεράς Μητρόπολης Ζάμπιας – Μητροπολίτης κ.κ. Ιωάννης



Την Τετάρτη, 8 Φεβρουαρίου 2023, η Ιερά Μητρόπολη Ζάμπιας σε συνεργασία με το Επίτιμο Γενικό Προξενείο της Ελλάδος στη Λουσάκα πραγματοποίησαν αφιερωματικές εκδηλώσεις στη μνήμη του Εθνικού Ποιητή της Ελλάδος Διονυσίου Σολωμού και για την Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας (9 Φεβρουαρίου).

Το πρόγραμμα εκδηλώσεων, που πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα της Α.Θ.Μ. του Πάπα και Πατριάρχη Αλεξανδρείας και Πάσης Αφρικής κ.κ. Θεόδωρου Β', περιλάμβανε Αρχιερατική Θεία Λειτουργία στο παρεκκλήσιο της Ιεράς Μητροπόλεως και τέλεση Αρχιερατικής Επιμνημόσυνης Δέησης του Εθνικού Ποιητή της Ελλάδος.

Ακολούθησε η τελετή κατάθεσης στεφάνων από τις προξενικές και τις κοινοτικές αρχές Ελλάδος και Κύπρου στον ανδριάντα του Διονυσίου Σολωμού, που κοσμεί τον περίβολο της Μητροπολιτικής Κατοικίας. Πρόκειται για τη μοναδική προτομή του Εθνικού Ποιητή σε ολόκληρη της Αφρικανική Ήπειρο και αποτελεί αντίγραφο της προτομής που κοσμεί τον κήπο των Ηρώων της Ιερής Πόλης του Μεσολογγίου.

Εν συνεχεία, διεξήχθη Ημερίδα με θέμα: «Η Ελληνική Γλώσσα ως εργαλείο εξάπλωσης του Ελληνικού και Χριστιανικού Πολιτισμού στην Αφρική». Σε αυτό το πλαίσιο, αναγνώστηκαν τα χαιρετιστήρια μηνύματα του Προκαθημένου του Αλεξανδρινού Θρόνου και του Προέδρου της Ελληνικής Κυβέρνησης. Στο μήνυμα του ο Μακαριώτατος Πάπας και Πατριάρχης Αλεξανδρείας κ.κ. Θεόδωρος Β' επεσήμανε μεταξύ άλλων: «*Η σχέση της Αφρικής με την Έλληνική γλώσσα είναι, μάλλον, αβυσσώδης (...)* Με όχημα και εργαλείο αυτήν την μοναδική γλώσσα, χωρίς ωστόσο να παραγνωρίζονται οι τοπικές γλώσσες και διάλεκτοι, οι σύγχρονοι ιεραπόστολοι του Πατριαρχείου Αλεξανδρείας



προσπαθούν να μεταφέρουν το εὐαγγελικὸ μήνυμα στὰ μήκη καὶ τὰ πλάτη τῆς Αφρικανικῆς Ἠπείρου, ἀλλὰ καὶ νὰ διαδώσουν τὸν Ἑλληνικὸ πολιτισμὸ, καθὼς ὁ Ἑλληνισμὸς δὲν ἀποτελεῖ μέγεθος στενὰ ἐθνικὸ, ἀλλὰ πρόκειται γιὰ ἕνα πολιτισμικὸ καὶ παιδευτικὸ ἰδεῶδες ποὺ διαποτίζει ὅλη τὴν ἀνθρωπότητα καὶ ἔχει διαστάσεις ὑπερεθνικῆς καὶ ὑπερτοπικῆς. Καί, προφανῶς, ὁ Ἑλληνισμὸς χωρὶς τὴ γλῶσσα του δὲν ὑφίσταται καὶ γι' αὐτὸ μὲ κόπους πολλοὺς καὶ θυσίες τὸ Πατριαρχεῖο Ἀλεξανδρείας, συνεχιστῆς καὶ θεματοφύλακας τῶν δικαίων τῆς Ὁρθόδοξης Ἐκκλησίας καὶ τοῦ Ἑλληνισμοῦ στὴν Ἀφρική, προσπαθεῖ μὲ κάθε τρόπο καὶ μέσο νὰ κρατήσῃ ἄσβεστη τὴ θρυαλίδα τῆς Ἑλληνικῆς γλῶσσας σ' ὁλόκληρη τὴ δικαιοδοσία του».

Ο Πρωθυπουργὸς τῆς Ἑλλάδος κ. Κυριάκος Μητσοτάκης στο μήνυμά του -εξαίροντας τὴν πρωτοβουλία τῆς Ἱερᾶς Μητροπόλεως Ζάμπας- υπογράμμισε ὅτι «Τὰ χιλιάδες χιλιόμετρα ποὺ μας χωρίζουν, τὰ καταργεῖ αὐτὸς ὁ μοναδικὸς δεσμὸς τῆς γλῶσσας. Ἡ ζωντανὴ γέφυρα τοῦ Ἑλληνισμοῦ σε κάθε γωνία τοῦ κόσμου. Ἀλλὰ καὶ μία πηγὴ ποὺ διαρκῶς ανατροφοδοτεῖ καὶ αναζωογονεῖ τὴν ἀξίες μας. Γι' αὐτὸ καὶ δὲν πρέπει νὰ ἀφήσουμε νὰ στερέψει ποτέ, καθὼς ταυτίζεται μὲ τὸν ἐθνικὸ κορμὸ. Ὁ Διονύσιος Σολωμὸς, ἀλλῶστε, το διατύπωσε πρῶτος καὶ μὲ τὸν καλύτερο τρόπο: «Μήγαρις ἔχω ἄλλο στο νοῦ, πάρεξ Ἐλευθερία καὶ Γλῶσσα». Γιὰ νὰ προσθέσει: «Καὶ ἔπειτα ἀγκαλιασμένες καὶ οἱ δύο. Διότι εἶναι ὁμοιοὶ καὶ οἱ δύο». Συνεπῶς, ἡ Ἡμερίδα ποὺ διοργανώνεται εἶναι καὶ ἐπίκαιρη καὶ εὐστοχη».



Επιπλέον, χαιρετισμὸ ἀπηύθυναν στο κοινὸ ὁ Γενικὸς Πρόξενος τῆς Ἑλλάδος στὴ Λουσάκα κ. Μιχαὴλ Κρούμπνικ, ὁ Γενικὸς Πρόξενος τῆς Κύπρου στὴ Λουσάκα κ. Χρῆστος Σπάρον, ὁ Πρόεδρος τῆς Ἑλληνικῆς Κοινότητας στὴ Λουσάκα κ. Γιώργος Λιακόπουλος, ὁ Γενικὸς Γραμματέας Ἀποδήμου Ἑλληνισμοῦ καὶ Δημόσιας Διπλωματίας κ. Γιάννης Χρυσουλάκης, ὁ Συντονιστῆς Ἐκπαίδευσης Ὑποσαχάριας Ἀφρικῆς δρ. Γιώργος Βλάχος, καθὼς καὶ ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος Λογοτεχνίας καὶ Γλωσσῶν

τοῦ Πανεπιστημίου τῆς Ζάμπας Καθηγητῆς Φιλοσοφίας Cheela Chilala, ὁποῖος μάλιστα ἐξήγγειλε τὴν ἰδρυση Ἑδρας Ἑλληνικῶν Σπουδῶν στο Πανεπιστήμιο, ἡ ὁποία πρόκειται νὰ

λειτουργήσει σε συνεργασία με την Ιερά Μητρόπολη Ζάμπιας και άλλους ελληνικούς φορείς. Τέλος, ο Ιεροδιάκονος της Ιεράς Μητροπόλεως πατήρ Πρόδρομος (καταγωγής Κονγκό) ανέπτυξε σε άπταιστα ελληνικά και επιστημονική τεκμηρίωση εισήγηση με θέμα την επίδραση της Ελληνικής Γλώσσας στην Αφρική.

Μετά τους χαιρετισμούς, η νεολαία της παροικίας της Ιεράς Μητροπόλεως Ζάμπιας απήγγειλε τον Εθνικό Ύμνο σε διάφορες γλώσσες, ήτοι Ελληνικά, Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά, Ρωσικά και για πρώτη φορά έγινε απαγγελία και σε ντόπιες αφρικανικές τοπικές γλώσσες (Σουαχίλι, Μπέμπα και Νιάντζα).



Ο Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Ζάμπιας Ιωάννης κλείνοντας την εκδήλωση δήλωσε χαρακτηριστικά ότι «*Η Ελληνική γλώσσα υπήρξε η «σωσίβια λέμβος» που διέσωσε και διέδωσε στο διάβα των αιώνων την έννοια της Δημοκρατίας και τα Ευαγγελικά διδάγματα της Ορθόδοξης Χριστιανοσύνης. Ειδικά, για το παλαίφατο Πατριαρχείο Αλεξανδρείας και Πάσης Αφρικής περιποιεί τιμή που υπήρξε η πρώτη «μήτρα» για την γένεση των Ευαγγελικών κειμένων για πρώτη φορά στα ελληνικά με τη συνδρομή Εβραίων Αλεξανδρινών. Δεν πρέπει να λησμονούμε τη σημασία που έχει για την Ελλάδα αλλά και για όλο τον Κόσμο η*

εμβληματική προσωπικότητα του Εθνικού Ποιητή, ο οποίος δεν έγραψε απλώς τον Εθνικό Ύμνο, αλλά υπήρξε και ο πρώτος που καλλιέργησε συστηματικά τη δημοτική γλώσσα και άνοιξε το δρόμο για τη χρησιμοποίησή της στη λογοτεχνία. Σήμερα, τιμάται η παγκόσμια ημέρα της Ελληνικής Γλώσσας, και είναι «παγκόσμια» όχι με την έννοια της τοπικής παγκόσμιας αναγνώρισης της σε διακρατικό επίπεδο, αλλά πολύ περισσότερο με την έννοια της οικουμενικής σημασίας της ως μέσου επικοινωνίας του Ελληνικού Πολιτισμού και των θεμελίων των σύγχρονων δημοκρατικών κοινωνιών. Είναι λοιπόν χρέος όλων εμάς των Ελλήνων εντός και εκτός Ελλάδας να διατηρήσουμε αναμμένη τη φλόγα και τη ζωντάνια τη γλώσσα των γλωσσών, την Ελληνική Γλώσσα που έδωσε πνοή και νόημα σε κάθε μεγάλο βήμα της Ανθρώπινης Διανόησης».



Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε σε κλίμα ιδιαίτερης ευφορίας και συγκίνησης με την ανάκρουση του Εθνικού Ύμνου από την μπάντα της Προεδρικής Φρουράς της Δημοκρατίας της Ζάμπιας και ακολούθησε μουσική συναυλία.

**Ενημερωτικό δελτίο
Ιανουάριος – Φεβρουάριος 2023**

Με το πέρας της εκδήλωσης, οι συμμετέχοντες έλαβαν σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή το έργο του Εθνικού Ποιητή.

Το βράδυ της ίδιας ημέρα θα προβληθεί το κινηματογραφικό ντοκιμαντέρ «ο Ύμνος εις την Ελευθερία» σε σκηνοθεσία Τώνη Λυκουρέση και παραγωγή ΕΡΤ και στις 9 Φεβρουαρίου θα προβληθεί η ταινία «Καναρινί Ποδήλατο» του Δημητρίου Σταύρακα.



Δείτε ενδεικτικό βίντεο από την εκδήλωση:

<https://youtu.be/Gly4xLxfu9s>

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ- ΗΜΕΡΑ ΜΝΗΜΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ ΣΟΛΩΜΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΚΙΝΣΑΣΑ Λ. Δ. ΤΟΥ ΚΟΝΓΚΟ.

Γράφει ο Δ/ντής των εκπαιδευτηρίων, κ. Γεώργιος Λεργιός



Ο Διονύσιος Σολωμός, εθνικός ποιητής της Ελλάδας, δημιουργός του «Ύμνου εις την Ελευθερίαν» αποτελεί μια ιδιαίτερη περίπτωση στην ιστορία των ελληνικών γραμμάτων. Η 9^η Φεβρουαρίου, ημέρα μνήμης του εθνικού μας ποιητή καθιερώθηκε το 2017 ως **Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας**, με στόχο ο εορτασμός αυτός να αναδείξει τον θεμελιώδη ρόλο που διαδραμάτισε η ελληνική γλώσσα ανά τους αιώνες.

Τα Ελληνικά Εκπαιδευτήρια Κοινότητας Κινσάσας συμμετείχαν στον εορτασμό με πανηγυρική εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στην Αίθουσα Εκδηλώσεων της Ελληνικής Κοινότητας στις 10 Φεβρουαρίου 2023.

Την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους και απεύθυναν σύντομο χαιρετισμό, η Πρέσβης της Ελλάδας στη Λαϊκή Δημοκρατία του Κονγκό κ. Καλλιόπη Ντούτη και ο Σεβασμιότατος Μητροπολίτης Κινσάσας και Έξαρχος Κεντρίας Αφρικής κ.κ. Θεοδόσιος, οι κ.κ. Θωμάς Βουλής και Παναγιώτης Βελής εκ μέρους του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Κοινότητας και πολλά μέλη της. Στη συνέχεια ο κ. Γεώργιος Λεργιός, Διευθυντής των Εκπαιδευτηρίων μας, διάβασε το μήνυμα του κ. Γ. Βλάχου, Συντονιστή Εκπαίδευσης και στη συνέχεια η κ. Εύη Σταματοπούλου, Φιλολόγος, εκφώνησε λόγο με θέμα «**Ομιλία στη Στοκχόλμη**», την οποία εκφώνησε ο ποιητής Γεώργιος Σεφέρης κατά την τελετή απονομής του βραβείου Νόμπελ (το Δεκέμβριο του 1963), στην οποία συνοψίζει τις πεποιθήσεις του, αφενός για την άμεση και αδιάσπαστη συνέχεια της ελληνικής



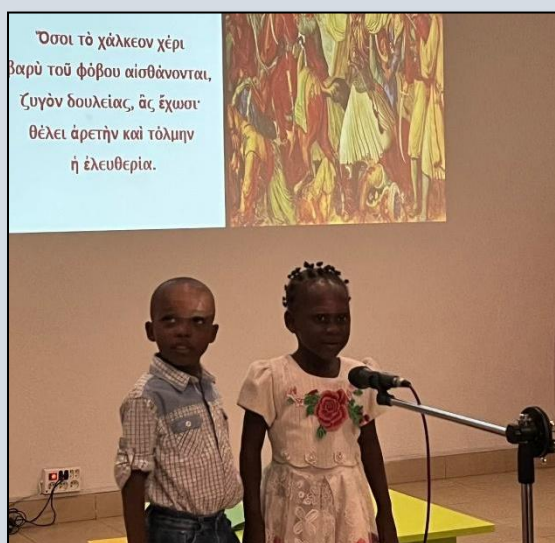
γλώσσας και της ελληνικής ηθικής συνείδησης από την αρχαιότητα ως τη σημερινή εποχή και αφετέρου για την αναγκαιότητα και τη λειτουργία της ποίησης στο σύγχρονο κόσμο.

Κατόπιν οι μαθητές-τριες του Νηπιαγωγείου, του Δημοτικού Σχολείου και του Λυκείου παρουσίασαν τις εργασίες τους.

Τα παιδιά του Νηπιαγωγείου, με την καθοδήγηση της Νηπιαγωγού κ. Κατερίνας Παυλάκου, παρουσίασαν «**Το μικρό βιβλίο των Αρχαίων Ελληνικών Λέξεων**». Λέξεις απλές και σύνθετες που χρησιμοποιούμε μέχρι

σήμερα, τα παιδιά αφού κατανόησαν τη σημασία τους, τις έγραψαν με πολύχρωμα γράμματα (ιατρός-γιατρός, λίθος-πέτρα, ίππος-υπόδρομος, θάλαττα-θάλασσα κ.ά.) και απάγγειλαν την 1^η στροφή της Τέταρτης Ωδής «Εις Σάμον» του ποιητή Ανδρέα Κάλβου.

Με την καθοδήγηση της Δασκάλας κ. Κωνσταντίνας Κουρέτα, οι μαθητές-τριες του Δημοτικού Σχολείου, με ποξίδα την Ελληνική Μυθολογία και τον πλούτο των συμβολισμών που περιέχει, παρουσίασαν το αποτύπωμα της ελληνικής γλώσσας στην ονοματοθεσία πλανητών και αστερισμών, όπως έχουν επίσημα οριστεί από την Διεθνή Αστρονομική Ένωση (Ανδρομέδα-Andromeda, Κένταυρος-Centaurus, Μικροσκόπιον-Microscorium, Φοίνιξ-Phoenix, κ.ά.) και δημιούργησαν την «**Χάρτα των αστερισμών από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα**» και απάγγειλαν απόσπασμα από τη ραψωδία ε της Οδύσσειας.



Στα πλαίσια του μαθήματος της Πληροφορικής οι μαθητές-τριες του Λυκείου και του Δημοτικού Σχολείου, με την καθοδήγηση της κ. Φωτεινής Κυριακοπούλου, δημιούργησαν ένα **short film** με τίτλο: «**Μιλάνε Ελληνικά στη Λαϊκή Δημοκρατία του Κονγκό;**» Καθώς η επίσημη γλώσσα της χώρας είναι η Γαλλική, τα παιδιά ανακάλυψαν ότι το 64% των γαλλικών λέξεων έχουν ελληνική ρίζα και έχουν καταγραφεί τουλάχιστον 3600 λέξεις που προέρχονται εξ ολοκλήρου ή εν μέρει από την Ελληνική Γλώσσα. Μετά από αυτή τους την ανακάλυψη και με την συμμετοχή των μικρών φίλων του Νηπιαγωγείου, παρουσίασαν λέξεις που σχετίζονται με τα μαθήματα τους. Στη συνέχεια αναγνώστηκε το κείμενο του μεγάλου Γάλλου

λογοτέχνη Ζαν Ρισπέν με θέμα «Ελληνισμός», που αναδεικνύει την προσφορά των Ελλήνων και την παγκοσμιότητα της ελληνικής γλώσσας.

Η εκδήλωσή μας έκλεισε με την προβολή του βίντεο «Ελληνισμός» σε μουσική Ευανθίας Ρεμπούτσικα - στίχους Λίνας Νικολακοπούλου (επιλογή της καθηγήτριας Πληροφορικής κ. Φωτεινής Κυριακοπούλου), που σκόρπισε συγκινητική νοσταλγία σε όλους τους παρευρισκόμενους.

Μετά το πέρας της γιορτής ακολούθησε δεξίωση.

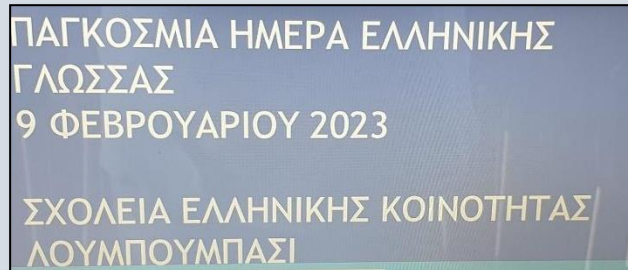


Δείτε το βίντεο του εορτασμού στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://youtu.be/LgelBVpn484>

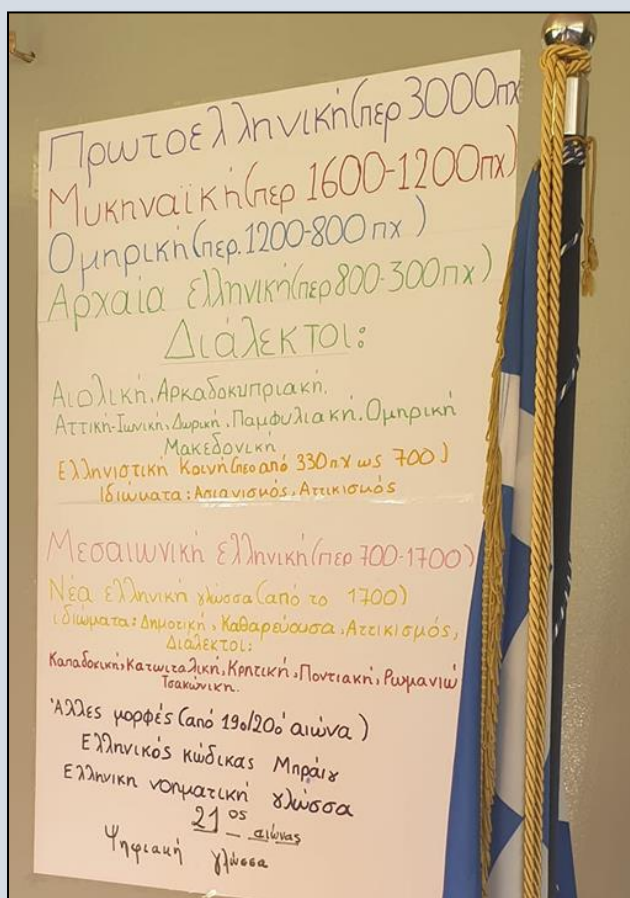
ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΛΟΥΜΠΟΥΜΠΑΣΙ Λ. Δ. ΤΟΥ ΚΟΝΓΚΟ

Γράφει η Κυριακή Κοντού, Φιλολόγος στο Γυμνάσιο- Λύκειο Λουμπουμπάσι, Λ. Δ. Κονγκό



Στο πλαίσιο του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας τα σχολεία της ελληνικής κοινότητας Λουμπουμπάσι πραγματοποίησαν δράσεις με τις οποίες τίμησαν την Ελληνική Γλώσσα στις 9 Φεβρουαρίου.

Η θεματική που επέλεξαν για τον φετινό εορτασμό οι υπεύθυνοι καθηγητές είναι: «Οι διάλεκτοι και τα ιδιώματα» και συγκεκριμένα η ιδιαίτερη αξία των ιδιωμάτων και των διαλέκτων, που αποτελούν πολύτιμο κομμάτι της πολιτισμικής μας ταυτότητας. Πρωταρχικός στόχος της συγκεκριμένης θεματικής ήταν οι μαθητές μας να γνωρίσουν τις διαλέκτους και τα ιδιώματα της ελληνικής γλώσσας και μετέπειτα να κατανοήσουν ότι:



1. Τα ιδιώματα και οι διάλεκτοι φανερώνουν την ξεχωριστή ιδιοσυγκρασία των διαφορετικών περιοχών της χώρας μας, αποκαλύπτουν τον ιδιαίτερο τρόπο σκέψης και αντίληψης των κατοίκων τους.
2. Μέσα από κάθε ιδίωμα και κάθε διάλεκτο ξεπροβάλλει ένας χωριστός κόσμος, ένα άλλο σύστημα αξιών, μία διαφορετική θέαση της ζωής, ο συναισθηματικός πλούτος, οι επιδιώξεις και το ήθος των ανθρώπων της κάθε περιοχής.
3. Αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της συλλογικής γλωσσικής κληρονομιάς. Αυτό σημαίνει ότι παρά το γεγονός ότι οι διάλεκτοι παρουσίαζαν σημαντικές διαφορές από την κοινή ελληνική γλώσσα, αποτελούν γεννήματα της ίδιας γλώσσας και φανερώνουν τις μεγάλες δυνατότητες της να δημιουργεί διαφορετικούς γλωσσικούς τύπους και δομές- δείχνοντας τον λεκτικό της πλούτο και την ευελιξία της μέσα στο χρόνο.

4. Οι διάλεκτοι τέλος και τα ιδιώματα αποτελούν έναν ισχυρό συνεκτικό δεσμό που διατηρεί στη μνήμη των ανθρώπων τις κοινές αξίες, τις κοινές αντιλήψεις και την κοινή τους ιστορία.

Η εκδήλωση ξεκίνησε την παρουσίαση των διαλέκτων, της Κρητικής, Ποντιακής, Καππαδοκικής, Τσακωνικής. Αφού δόθηκαν οι κατάλληλες πληροφορίες για τους παραπάνω όρους, οι μαθητές μέσα από χαρακτηριστικά βίντεο με εικόνα αλλά κυρίως ακρόαση των διαλέκτων (κόμικς, διάλογοι, ανέκδοτα) ήρθαν κοντά στα φωνητικά, μορφικά χαρακτηριστικά των διαλέκτων.



Επιπλέον οι μαθητές και οι μαθήτριες προσπάθησαν να διαβάσουν αποσπάσματα των παραπάνω διαλέκτων, εγχείρημα εξαιρετικό που προκάλεσε διάφορες αντιδράσεις του ακροατηρίου.



Στη συνέχεια επειδή η « γλώσσα» δεν είναι μόνο κώδικας επικοινωνίας αλλά και έκφραση των συναισθημάτων μας, έκφραση και θεραπεία της ψυχής μας, περάσαμε σε **παραδοσιακούς χορούς** των αντίστοιχων γεωγραφικών διαμερισμάτων, τους οποίους χόρεψαν μαθητές και μαθήτριες.

Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με έναν μπουφέ από **παραδοσιακά εδέσματα που ετοίμασαν οι μητέρες των μαθητών της κοινότητας μας και οι εκπαιδευτικοί, αντιπροσωπευτικά των τόπων καταγωγής τους.** Οι γεύσεις φανερώνουν όχι μόνο τις συνταγές, τα τοπικά προϊόντα, αλλά παρουσιάζουν ταυτόχρονα τον πολιτισμό διαφόρων λαών και τοπικών κοινωνιών, φανερώνουν την καταγωγή μας.

Κλείνοντας, ας υπενθυμίσουμε ότι οι διάλεκτοι, πλουτίζουν την εθνικής μας γλώσσα και είναι αναγκαίο να υπάρξει ευαισθητοποίηση τω πολιτών για τη διαφύλαξή τους.



Δείτε το βίντεο του εορτασμού στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://youtu.be/cQeLudwx7ag>

ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΗΝ ΣΧΟΛΗ ΣΑΧΕΤΙ

Γράφει: Ο εκπαιδευτικός του Ελληνικού Τμήματος κ. Δημοσθένης Άξιος.



Η 9^η Φεβρουαρίου ημέρα μνήμης του εθνικού ποιητή Διονύσιου Σολωμού, έχει καθιερωθεί από το 2017 ως Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας. Στόχος, η ανάδειξη του ρόλου που διαδραμάτισε η Ελληνική Γλώσσα ανά τους αιώνες στον παγκόσμιο πολιτισμό. Σήμερα η Ελληνική Γλώσσα θεωρείται μία από τις μακροβιότερες.

Η Σχολή ΣΑΧΕΤΙ από το 2018 τιμά και εορτάζει την Ελληνική Γλώσσα με διάφορες δράσεις.

Έτσι και φέτος, η Σχολή ΣΑΧΕΤΙ γιόρτασε την Ημέρα της Ελληνικής Γλώσσας στις 13 Φεβρουαρίου και λόγω του βροχερού καιρού η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στην μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων Γ. Μπίζος.

Η εκδήλωση ξεκίνησε με την Προσευχή από τον **Μητροπολίτη Ακρας** και συγχρόνως ιερέα της Σχολής **Πέτρο**. Ακολούθησε καλωσόρισμα από τους επικεφαλής επιμελητές και στη συνέχεια χαιρετισμός από τον Γενικό Πρόξενο της Ελλάδας στο Γιοχάνεσμπουργκ **κ. Κ. Χατζηθωμά**. Χαιρετισμό επίσης απηύθυνε και ο Συντονιστής Εκπαίδευσης Δρ. Γ. Βλάχος.

Στη συνέχεια μαθητές της Ε' Δημοτικού χόρεψαν **συρτό** και αμέσως μετά μαθητές της Α' Γυμνασίου εντυπωσιάζοντας αναφέρθηκαν σε **ιδιωματικές εκφράσεις της Ελληνικής Γλώσσας**.

Σειρά είχε το τραγούδι **“καράβια χιώτικα”** του Παντελή Θαλασσινού από μαθητές της Ε' και ΣΤ' τάξεων του Δημοτικού.

Ιδιωματικές εκφράσεις της Αγγλικής Γλώσσας οι οποίες προέρχονται από την Ελληνική παρουσίασαν αμέσως μετά μαθητές της Β' Λυκείου. Η εκδήλωση έκλεισε με χορό **χασάπικο** από μαθητές της Γ' Λυκείου.



Στην εκδήλωση παρέστησαν πέραν των προαναφερθέντων, η Γενική Διευθύντρια του ΣΑΧΕΤΙ κ. Rees, οι Διευθυντές των Τμημάτων του σχολείου, ο Πρόεδρος της Ομοσπονδίας Ελληνικών Κοινοτήτων και Σωματείων κ. Π. Μπαλαδάκης, εκπρόσωποι Συλλόγων και Σωματείων και φυσικά το σύνολο των εκπαιδευτικών και μαθητών του ΣΑΧΕΤΙ.

Μετά την λήξη της εκδήλωσης, προσφέρθηκε ελαφρύ γεύμα..

Αξιζουν πολλά συγχαρητήρια στη Διεύθυνση και στους εκπαιδευτικούς του Ελληνικού Τμήματος για την προσπάθεια που κατέβαλλαν για την επιτυχία και αυτής της εκδήλωσης.



Δείτε το βίντεο από την εκδήλωση:

https://youtu.be/d6kDuBPe_z4

Δείτε το τραγούδι «Γλωσσολαλιά» από μαθητές του σχολείου:

<http://www.youtube.com/watch?v=hyF4J3H-QYg>

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΧΑΡΑΡΕ - ΖΙΜΠΑΜΠΟΥΕ

Γράφει η εκπαιδευτικός, κα Μαρία Παπαγιάννη.



Η 9^η Φεβρουαρίου έχει καθιερωθεί ως Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας. Η θέσπιση αυτής της ημέρας σκοπό έχει την ανάδειξη του σημαντικού ρόλου που διαδραμάτισε η ελληνική γλώσσα ανά τους αιώνες, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην εδραίωση τόσο του Ευρωπαϊκού όσο και του παγκόσμιου πολιτισμού.

Η Ελληνική Γλώσσα κατά την αρχαιότητα με τη δημιουργία των κλασικών έργων, της ποίησης, του δράματος, και της φιλοσοφίας κατόρθωσε να εκφράσει και να διατυπώσει λεπτές εννοιακές διακρίσεις

καθιστώντας την ελληνική γλώσσα ένα πολύτιμο επιστημονικό εργαλείο.

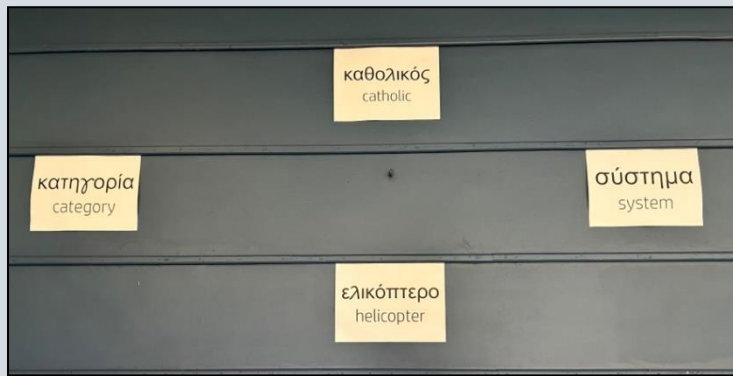
Στα πλαίσια του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Ημέρας, τα Ελληνικά Σχολεία στο Χαράρε (Ζιμπάμπουε) πραγματοποίησαν διάφορες εκδηλώσεις.

Στο δημοτικό σχολείο οι δάσκαλοι των Ελληνικών μίλησαν στους μαθητές για την σπουδαιότητα του εορτασμού της Ελληνικής Γλώσσας. Με τη βοήθεια των δασκάλων οι μαθητές των μεγάλων τάξεων βρήκαν Αγγλικές λέξεις που προέρχονται από την Ελληνική Γλώσσα.

Οι λέξεις αυτές γράφτηκαν και τοποθετήθηκαν στον αύλειο χώρο του σχολείου και στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων.

Την Παρασκευή 10 Φεβρουαρίου στην καθιερωμένη συγκέντρωση των μαθητών, μαθητές του σχολείου από την Εβδομή Τάξη εκφώνησαν λόγο για τη σημασία του εορτασμού της Ελληνικής Γλώσσας. Η εκδήλωση έληξε με την ορχήστρα του σχολείου να παίζει μουσικά κομμάτια με τη συνοδεία Ελληνικού μουσικού οργάνου (μπουζούκι). Προσκεκλημένος από το σχολείο ήταν ο κ. Χαράλαμπος Παππός, δάσκαλος μουσικού οργάνου (μπουζούκι).





Στην Ελληνική Ακαδημία Χαράρε (Γυμνάσιο, Λύκειο) οι καθηγήτριες της διδασκαλίας των Ελληνικών μίλησαν στους μαθητές για τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας της Ελληνικής Γλώσσας, και οι μαθητές με τη μορφή βιωματικής μάθησης και με τη βοήθεια λεξικών βρήκαν Αγγλικές λέξεις που προέρχονται από την Ελληνική Γλώσσα.

Στα πλαίσια της προσέγγισης του σύγχρονου Ελληνικού πολιτισμού, οι μαθητές γνώρισαν διάφορα Ελληνικά μουσικά όργανα. Ο κ. Παππιάς, δάσκαλος ελληνικού μουσικού οργάνου (μπουζούκι), πρόσφερε μαθήματα διδασκαλίας από μπουζούκι στους μαθητές. Οι μαθητές ενθουσιάστηκαν από τα ακούσματα της μουσικής και αρκετοί έδειξαν ενδιαφέρον για την εκμάθηση αυτού του μουσικού οργάνου.

Η εκδήλωση μας έκλεισε με την ορχήστρα του σχολείου μας να παίζει διάφορα μουσικά κομμάτια με τη συνοδεία του ελληνικού οργάνου (μπουζούκι).

Οι μαθητές μας, ενθουσιασμένοι από την μουσική εκδήλωση, χόρεψαν δύο Ελληνικούς χορούς.



Δείτε αποσπάσματα από την εκδήλωση στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://youtu.be/oA5AqGYppUU>

ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΗΜΕΡΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΑΙΘΙΟΠΙΑΣ

Γράφει ο υπεύθυνος του ελληνικού τμήματος του GCS, κ Γιαννακός Αριστείδης.



Την Κυριακή 17 Φεβρουαρίου 2023, εορτάστηκε η Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας στο Ελληνικό Κοινοτικό Σχολείο της Αντίς Αμπέμπα Αιθιοπίας.

Στην εορτή παρευρέθηκαν η επιτετραμμένη του Ελληνικού Προξενείου στην Πρεσβεία της Ελλάδας στην Αιθιοπία εντιμοτάτη κ. Βέρα Μαρκοπούλου, ο κ. Οδυσσεάς Παρρής, πρόεδρος της Ελληνικής Κοινότητας, ο Επίτιμος πρόεδρος κ. Συκάς, οι Δ/ντές κ. Thomas, Ranjedra και κ. Φίλης, εκπ/κοί του σχολείου, γονείς και μαθητές.

Η γιορτή άρχισε με χαιρετισμό της εντιμότατης επιτετραμμένης του Προξενείου. Μίλησαν επίσης ο κ. Παρρής για την ελληνική γλώσσα στη διασπορά και οι εκπ/κοί Γιαννακός Αριστείδης, Ντοκούτσης Ελευθέριος και Γκίκας Νικόλαος, για την Ιστορία της ελληνικής γλώσσας και τη διδασκαλία αυτής σαν δεύτερης/ξένης γλώσσας.

Στη συνέχεια το Ελληνικό τμήμα του Σχολείου και συγκεκριμένα οι τάξεις 4 και 5, με την εργασία (Greek around us), παρουσίασαν με μεγάλη επιτυχία τα ευρήματά αυτής. Εντύπωση έκανε η άρτια εργασία των μαθητών και η παρουσίασή της. Όλοι εντυπωσιάστηκαν από την ύπαρξη της ελληνικής γλώσσας σ' όλες τις πτυχές της ζωής μας εδώ στην Αιθιοπία. Ονόματα, θρησκεία, επιχειρήσεις, φαγητά, δρόμοι, συνοικίες, σχολεία κ.λ.π. Στη γιορτή επίσης προβλήθηκε βίντεο για την ελληνική γλώσσα, το οποίο επιμελήθηκαν οι καθηγήτριες του Μίχειου Γυμνασίου Λυκείου, Ντινάκη Μαρία και Δανάη Κρητικού.



ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΗΜΕΡΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ WEST RAND N. ΑΦΡΙΚΗΣ



Την Κυριακή 26 Φεβρουαρίου 2023 η Ελληνική Κοινότητα West Rand στην Ν. Αφρική, μετά το πέρας της θείας λειτουργίας τίμησε την ελληνική γλώσσα.

Ο Συντονιστής Εκπαίδευσης, κ. Γεώργιος Βλάχος, παίρνοντας το λόγο αρχικά ανέφερε ότι η γλώσσα μας εκφράζει τις αντιλήψεις του λαού μας, την πολιτισμική και την πολιτιστική ιστορία του, την πνευματική καλλιέργεια και τον υλικότεχνικό πολιτισμό συντελώντας έτσι όχι μόνο στην ανάπτυξη, αλλά και στην διάδοση του πολιτισμού μας.

Κατόπιν κατέδειξε ότι η ελληνική γλώσσα θεωρείται πολύτιμη για την παγκόσμια γλώσσα και τον πολιτισμό γιατί:

- Σε αυτή στηρίζεται όχι μόνο η νέα ελληνική γλώσσα, αλλά και μια σειρά άλλων γλωσσών.
- Δεν υπάρχει γλώσσα σήμερα που να μην έχει ελληνικές λέξεις
- Η ελληνική γλώσσα και η ελληνική γραφή γέννησαν και ανέπτυξαν τις επιστήμες και τις τέχνες αφού χρησιμοποιήθηκαν για να εκφράσουν την πιο καλλιεργημένη και φιλοσοφημένη σκέψη του αρχαίου κόσμου.
- Η ελληνική γλώσσα ήταν διεθνής γλώσσα τόσο κατά την εποχή του Μεγάλου Αλέξανδρου, την Ελληνιστική και Ρωμαϊκή περίοδο, αλλά και κατά τη διάρκεια της Βυζαντινής αυτοκρατορίας μέχρι την πτώση της Κωνσταντινούπολης (1453 μ.Χ.).
- Η ελληνική γλώσσα και ελληνική γραφή είναι αυτές με τις οποίες γράφτηκε και διαδόθηκε η Χριστιανική θρησκεία σε όλο τον κόσμο.

Κατέληξε λέγοντας ότι η ελληνική γλώσσα είναι διαχρονική και αποτελεί εξέλιξη και συνέχεια της γλώσσας της κλασικής ελληνικής φιλοσοφίας και της λογοτεχνίας, αφού τα διασωθέντα μέχρι σήμερα λογοτεχνικά, φιλοσοφικά, και ιστορικά κείμενα της αρχαιότητας, τα κείμενα της Αγίας Γραφής και των Πατέρων της Εκκλησίας, η γλώσσα του Σολωμού και του Κάλβου, του Παλαμά, του

Ελύτη και του Ρίτσου, όλα αυτά μαζί, τεκμηριώνουν και αντικατοπτρίζουν τη συνέχεια του Ελληνισμού και της ελληνικής γλώσσας από την αρχαιότητα μέχρι τις μέρες μας. Κατόπιν μαθητές, αλλά και φοιτητές διάβασαν σημαντικές λέξεις της ελληνικής γλώσσας προερχόμενες από διάφορους επιστημονικούς χώρους, οι οποίες χρησιμοποιούνται στην αγγλική γλώσσα καθώς και φράσεις που είπαν σημαντικοί άνθρωποι του πνεύματος και των επιστημών για την αξία της ελληνικής γλώσσας.



ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΡΙΜΗΝΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Ολοκληρώθηκε στις 27 Ιανουαρίου 2023, το τρίμηνο επιμορφωτικό πρόγραμμα “ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ Γ2/ΞΙ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ: Σύγχρονες Προσεγγίσεις και Καινοτόμες Διδακτικές», το οποίο ένωσε εκπαιδευτικούς ελληνικής γλώσσας από όλο τον κόσμο. Το πρόγραμμα διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Ελληνικής Γλώσσας του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου ΤΗΜΕΝΟΣ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και με την υποστήριξη των Συντονιστικών Γραφείων του Βουκουρεστίου, των Βρυξελλών του Γιοχάνεσμπουργκ, του Καΐρου, της Κορυτσάς, της Κωνσταντινούπολης, του Λονδίνου, της Μελβούρνης, του Μονάχου, του Ντίσελντορφ και της Ν. Υορκης.

Τον επιστημονικό συντονισμό του προγράμματος είχε η καθηγήτρια κ. Ελένη Γρίβα ενώ επιμορφωτές των θεματικών εκπαιδευτικών ενοτήτων, που αφορούσαν τη διδασκαλία των γλωσσικών δεξιοτήτων και των δεξιοτήτων διαπολιτισμικής επικοινωνίας, ήταν οι Δρ. Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου, Δρ. Ελένη Κοροσίδου, Δρ. Ιωάννα Καϊάφα, Δρ. Σουκαλοπούλου και κ. Σπύρος Μπούρας.

357 εκπαιδευτικοί της ελληνικής γλώσσας από κάθε γωνιά της Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης, από κάθε γωνιά του απανταχού Ελληνισμού, δήλωσαν συμμετοχή για να παρακολουθήσουν το τρίμηνο επιμορφωτικό πρόγραμμα, το οποίο παρακολούθησαν συστηματικά και έλαβαν και βεβαίωση 241 εκπαιδευτικοί.

Στην καταληκτική πεντάωρη συνάντηση του προγράμματος, κάποιοι από τους εκπαιδευτικούς της ελληνικής γλώσσας, που παρακολούθησαν όλο αυτό το διάστημα το πρόγραμμα, παρουσίασαν ενδιαφέρουσες εργασίες με καλές εκπαιδευτικές πρακτικές και ακολούθησε συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων. Τέλος, η επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος και οι συντονιστές ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης έκαναν προτάσεις για την οργάνωση μελλοντικών εστιασμένων δράσεων που θα αφορούν τους εκπαιδευτικούς της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης του εξωτερικού.

Πατήστε εδώ για να δείτε το πρόγραμμα που υλοποιήθηκε:

https://drive.google.com/file/d/18wIY_m6jGqn3_xx_0PnY8aNWXxvK82bI/view?usp=share_link

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ – ΛΥΚΕΙΟ ΛΟΥΜΠΟΥΜΠΑΣΙ – Λ. Δ. ΤΟΥ ΚΟΝΓΚΟ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΡΥΘΡΟ ΣΤΑΥΡΟ – ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

Γράφει η εκπαιδευτικός – φιλόλογος, κα Βικτωρία Γερασιμίδου.



Την Πέμπτη 22 Δεκεμβρίου και ώρα 09-11 π. μ. το Γυμνάσιο –Λύκειο Λουμπουμπάσι της Λ. Δ. του Κονγκό συνδέθηκε διαδικτυακά με το Παράρτημα Ερυθρού Σταυρού Κατερίνης και το τμήμα Νοσηλευτικής και παρακολούθησε μάθημα Πρώτων Βοηθειών από τη νοσηλεύτρια κ. Χρυσούλα Ράπτη.

Αρχικά η κ. Ράπτη εξήγησε στους μαθητές και στο Σύλλογο Διδασκόντων τι σημαίνει να γνωρίζεις και να προσφέρεις Πρώτες Βοήθειες και πόσο απλό είναι να το μάθει ο καθένας μας. Γνωρίζοντας να προσφέρεις Πρώτες Βοήθειες, μπορείς να προστατεύσεις και να σώσεις ζωές σε

καθημερινή βάση και κυρίως να υιοθετείς υγιή και ασφαλή συμπεριφορά είτε βρίσκεσαι στο σπίτι, στο δρόμο, στην εργασία σου ή ακόμη στον ελεύθερο χρόνο σου (διακοπές, γήπεδο...)

Η γνώση και η απόκτηση αυτής της δεξιότητας πέρα από το προσωπικό όφελος επιτρέπει στα μέλη μιας κοινότητας να συμμετέχουν ενεργά και αποτελεσματικά σε περιπτώσεις εκτάκτου ανάγκης ή φυσικών καταστροφών αλλά κυρίως δίνει τη δυνατότητα να περάσουν από την αδιαφορία στην αλληλεγγύη, από την απάθεια στην ενσυναίσθηση. Το κίνημα του εθελοντισμού στις μέρες μας ενεργοποιεί πολλές χιλιάδες ανθρώπων που προσφέρουν από οποιαδήποτε θέση υπηρεσίες στον συνάνθρωπο και τον πάσχοντα ενάντια στην αναληθσία και την αλλοτρίωση του σύγχρονου τρόπου ζωής μας.



Στη συνέχεια η κα. Ράπτη με την άριστη κατάρτισή της μίλησε για διάφορες θεματικές όπως: περιποίηση ανοικτού τραύματος, αιμορραγίες, εγκαύματα, πνιγμονή, λιποθυμία, ΚΑΡΠΑ, απινίδωση κ. λ .π. Η αναπαράσταση των διαφόρων τεχνικών, έδωσε τη βιωματική μάθηση στους μαθητές μας οι οποίοι εντυπωσιάστηκαν και έκαναν πολλές ερωτήσεις δείχνοντας έντονα το ενδιαφέρον τους.

Κλείνοντας, ευχαριστούμε θερμά την κ. **Ράπη Χρυσούλα** που με την επιστημονική της γνώση, την μεταδοτικότητα της και την ευγένειά της ανταποκρίθηκε στο κάλεσμά μας αλλά κυρίως την ευχαριστούμε για την αποτελεσματικότητα του εγχειρήματος. Να ευχαριστήσουμε τους εθελοντές κ. **Γιώργο Χανδόλια** και την κα. **Ελένη Κατεργού** που συνέβαλαν στην τόσο όμορφη παρουσίαση και στην βιωματική της προσέγγιση.

Οφείλουμε τέλος να ευχαριστήσουμε τον Πρόεδρο του ΕΕΣ κ. **Αυγερινό** για την άμεση ανταπόκρισή του στο αίτημά μας και βέβαια τον **Σεβασμιώτατο Μητροπολίτη Κίτρους, Κατερίνης και Πλαταμώνος κ, Γεώργιο** που ως Πρόεδρος του Παραρτήματος του ΕΕΣ ενέκρινε με αγάπη και αμεσότητα την διαδικτυακή σύνδεση-επιμόρφωση στις Πρώτες Βοήθειες.



Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΝΗΣΤΕΙΑΣ ΠΟΥ ΞΕΚΙΝΑΜΕ ΤΗΝ ΚΑΘΑΡΗ ΔΕΥΤΕΡΑ

Γράφει ο Σεβ. Μητροπολίτης Ζιμπάμπουε, κ. Σεραφεΐμ Κοκκώτης



Κατά την Κυριακή της Τυρινής η Εκκλησία μας μάς θυμίζει την έξωση των Πρωτοπλάστων από τον Παράδεισον, μας θυμίζει τα δάκρυα των Πρωτοπλάστων και μας καλεί σε εγρήγορση και αγώνα, γιατί κινδυνεύουμε και εμείς να κλεισθούμε έξω από τον Παράδεισον.

Ένα από τα μέσα που μας τονίζει η Ευαγγελική Περικοπή για να αποφύγουμε τον κίνδυνο της απώλειας

του Παραδείσου είναι και η Νηστεία που αρχίζει την Καθαρή Δευτέρα με την είσοδον μας στο στάδιο της Μεγάλης Σαρακοστής. Η Νηστεία δεν είναι ποτέ σκοπός, αλλά μέσον. Έχει όμως πάντοτε σκοπούς υψηλούς, την μεταμόρφωση και την θέωση του ανθρώπου. **Νηστεία είναι η προσπάθεια μας να κρατήσουμε τους εαυτούς μας μακριά από την πηγή της κακίας και της αδικίας των άλλων.** Έτσι εφαρμόζουμε την αληθινή Νηστεία όταν αποφεύγουμε την κακοπροαίρετη κατάκριση και όχι την καλοπροαίρετη κριτική που βασίζεται στα γεγονότα, όταν απέχουμε από το θυμό και την ψευτιά και όχι από την επιμονή μας στην αλήθεια. **Η αληθινή έννοια της Νηστείας δεν αναφέρεται απλώς στην αποχή από μερικά φαγητά.** Είναι φορές που νηστεύουμε λίγες ημέρες και νομίζουμε ότι είμαστε έτοιμοι να κοινωνήσουμε. **Η Νηστεία όμως μόνη της χωρίς εξομολόγηση δεν έχει καμιά αξία.** Μπορεί να μη τρώμε κρέας, αλλά να γινόμαστε με τη συμπεριφορά μας οι αίτιοι για το φάγωμα πολλών συνανθρώπων μας. Είναι φορές που νηστεύουμε από μερικές τροφές και μέσα μας αφήνουμε να φωλιάζουν το μίσος και η εκδίκηση. Γι' αυτό στην Παλαιά Διαθήκη τονίζεται επίμονα ότι δεν μπορούμε να νηστεύουμε και παράλληλα να τρώμε τις σάρκες των συνανθρώπων μας με τις αντιπάθειες μας και τις αδικίες μας εναντίον τους ή όταν συμβαίνει να ανεχόμαστε να αδικείται κάποιος και τηρούμε σιωπή ιχθύος. Η ανοχή στην αδικία κάποιου είναι ως να συμμετέχουμε και εμείς. Αυτές οι μορφές της νηστείας, χωρίς να είμαστε ακοίμητοι φρουροί της κοινωνικής δικαιοσύνης, συνθέτουν την υποκριτική νηστεία που αναφέρει η Ευαγγελική Περικοπή, είναι η νηστεία που δεν ωφελεί σε τίποτα. Είναι μια νηστεία που είναι ξεκομμένη από δύο μεγάλες αρετές, που μαζί με τη νηστεία τονίζονται στη Ευαγγελική Περικοπή (Ματθαίου 16,14-21). Η μια αρετή που συνδέεται με την αληθινή Νηστεία είναι η συγχώρηση, να συγχωρούμε εκείνους που μας φτάνει. Η άλλη αρετή είναι η ελεημοσύνη, να βοηθούμε τους συνανθρώπους μας όταν μπορούμε και να μη θησαυρίζουμε με θησαυρούς υλικούς, αλλά με θησαυρούς πνευματικούς όπως είναι η ελεημοσύνη. Άλλωστε κάθε παράνομος και άδικος πλουτισμός είναι φωτιά που καίει και θηρίο που καταβροχθίζει.

Επομένως η πραγματική έννοια της Νηστείας προϋποθέτει την συγχώρηση των άλλων και την ελεημοσύνη και γενικά την συμπαράστασή μας προς όλους τους συνανθρώπους μας, Έλληνες και μή, λευκούς και μαύρους, μικρούς και μεγάλους.

Γι' αυτό το λόγο νηστεία στα φαγητά και κακία και αδικίες στη καρδιά είναι πράγματα ασυμβίβαστα που δημιουργούν την υποκρισία. Η υποκρισία μπορεί να οδηγήσει στην εκμετάλλευση και στο εύκολο κέρδος, οδηγεί όμως σίγουρα και στην απώλεια του Παραδείσου.

Η συγχωριτικότητα είναι το κλειδί που μας ανοίγει τη πόρτα που οδηγεί στην Βασιλεία του Θεού. Ο λόγος του Ιησού Χριστού είναι συγκεκριμένος. Αν συγχωρείτε, μας λέει, τα αμαρτήματα των ανθρώπων, θα συγχωρέσει και σε σας ο Ουράνιος Πατέρας τα δικά σας αμαρτήματα. Αν όμως δεν συγχωρήσετε τα σφάλματα των ανθρώπων, ούτε ο Ουράνιος Πατέρας σας θα συγχωρήσει τα δικά σας σφάλματα. Με αυτό τον τρόπο ανοίγεται ο δρόμος για την αρμονική συνεργασία των ανθρώπων μέσα στην κοινωνία. Καλές σχέσεις με τους άλλους σημαίνει περιορισμό του εγωισμού μας. Αυτός όμως είναι και ο μόνος τρόπος για να γίνουμε άξιοι του Παραδείσου.

Τελειώνοντας, ας ενώσουμε όλοι μας τις προσευχές μας για το τερματισμό του πολέμου και την επιλογή του διαλόγου για τη λύση των προβλημάτων μεταξύ Ρωσίας και Ουκρανίας. Για ένα χρόνο τώρα, αντί να επιλεγεί ο ειρηνικός διάλογος για να σταματήσει ο πόλεμος, τα πράγματα γίνονται χειρότερα που εξελίσσεται σε πόλεμο μεταξύ Ρωσίας και ΗΠΑ, ΕΕ και των συμμάχων τους με καθημερινά ανθρώπινα θύματα ορθόδοξους, σκοτώνοντας ο ένας τον άλλον όπως ο Κάϊν σκότωσε τον αδελφό του Άβελ. Το Σώμα της Ορθοδοξίας αιμορραγεί καθημερινά κι οι Ορθόδοξοι Προκαθήμενοι αδυνατούν να συναντηθούν για να συμβάλουν να σταματήσει το καθημερινό αιματοκύλισμα που αποτελεί ανοικτή πληγή για την Ορθοδοξία, αλλά και απειλή πλέον για ένα πυρηνικό ολοκαύτωμα για όλη την Ανθρωπότητα. Είναι μια μεγάλη ανθρώπινη τραγωδία, Ορθόδοξοι να σκοτώνουν Ορθόδοξους. Το ευλογημένο Σώμα της Ορθοδοξίας αιμορραγεί και όλοι μας, ως μέλη του σώματος αυτού, θα υποφέρουμε. Σε τέτοιο αδελφοκτόνο πόλεμο και οι νικητές χάνουν. Πολύ περισσότερο όμως θα χάσει και όλη η Ανθρωπότητα για να προστατευθεί η ασφάλειά της και το μέλλον της όταν το Σώμα της Ορθοδοξίας αιμορραγεί και ασθενεί. Χωρίς τη δυνατή φωνή της ενωμένης Ορθοδοξίας για κοινωνική δικαιοσύνη και ειρηνική συνύπαρξη των Λαών το μέλλον του Πλανήτη μας διαγράφεται ζοφερό και αβέβαιο. Δυστυχώς στην Ιστορία των Λαών, όταν προηγείται διχασμός και αντιπαραθέσεις των Θρησκευτικών μας Ηγετών, όπως στην πανδημία του κορωνοϊού, ο ιός του διχασμού και της εμπόλεμης σύρραξης, μεταδίδεται και στους Πολιτικούς Ηγέτες που την πληρώνουν πάντοτε οι αθώοι Λαοί και όλοι εκείνοι που δεν χρησιμοποιούν όπλα, όπως τα μικρά παιδιά, οι γυναίκες και οι απλοί πολίτες και μάλιστα οι ηλικιωμένοι, που η μετακίνηση τους να σωθούν από τα πυρά είναι σχεδόν αδύνατη. Ο Θεός να μας ελεήσει και εν μετανοία να επιλέξουμε την οδό του ειρηνικού διαλόγου για τη λύση πολύπλοκων προβλημάτων. Όπως τον κορωνοϊό, οι δημόσιες αντιπαραθέσεις με φανατισμό και μίσος μεταξύ Ορθοδόξων φωνών στον εκκλησιαστικό χώρο, μετεδόθησαν και στους Ορθόδοξους Πολιτικούς με αποτέλεσμα να φθάσουμε στην εμπόλεμη αδελφοκτόνα σύρραξη μεταξύ Ορθοδόξων.

Αυτό που δεν έχει τονισθεί από τα ΜΜΕ της Δύσης, είναι κι ο άμεσος κίνδυνος της απόκτησης της «βρώμικης ατομικής βόμβας» στο Τσέρνοβιλ με την στήριξη Δυτικής τεχνολογίας και υλικού, που αποτελεί και την μεγαλύτερη απειλή για την ασφάλεια, όχι μόνο των χωρών της περιοχής αυτής, αλλά και το κίνδυνο ενός ανεξέλεγκτου παγκόσμιου πυρηνικού πολέμου με την χρήση μη συμβατικών οπλικών συστημάτων. Θέματα ασφαλείας και του κινδύνου αυτού φαίνεται να οδήγησαν και στην επιλογή του αναγκαίου κακού με την εισβολή. Να μη σταματήσουμε τις προσευχές μας για την κατάπαυση του πυρός και την επιλογή του ειρηνικού διαλόγου για την προστασία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και το σεβασμό στο Διεθνές Δίκαιο.

Παρουσιάζει ο Νίκος Κομματάς, Computer Science and Greek Culture Teacher at Saint Constantine's International School/ Arusha, Tanzania.

Το μαγικό ξόρκι της Αποκριάς (παραμύθι για μικρούς και όχι μόνο...)



Σε μια χώρα μακρινή, στη χώρα του ΖήσεΓέλα, ετοιμάζονται όλοι να υποδεχτούν την Αποκριά. Το Κάστρο των γιορτών ετοιμάστηκε, στολίστηκε με τα πολύχρωμα σημαιάκια του και άνοιξε τις βαριές ξύλινες πόρτες του για να καλωσορίσει μασκαράδες από όλα τα μήκη και τα πλάτη της Γης.

Μέρες τώρα οι πιο ζακουστοί ζαχαροπλάστες και οι πιο προκομμένες μαγείρισσες ετοιμάζουν ζαχαρωτά και λιχουδιές που όμοιά τους κανείς δεν έχει ξαναφάει!

Κατασκευαστές του περίφημου χυμού από μούρα και

σταφύλι γεμίζουν τις τεράστιες γυάλινες κανάτες που θα κρατήσουν φρέσκο και δροσερό τον χυμό του Καρναβαλιού. Ξυλοπόδαροι, ακροβάτες, θεατρίνοι, σχοινοβάτες, τροβαδούροι, μουζικάντηδες φθάνουν από στιγμή σε στιγμή με σκοπό να διασκεδάσουν και τον πιο απαιτητικό μασκαρά. Άλλωστε ποιος δεν θέλει να έρθει σε τούτη τη μαγική χώρα.

Και μάλιστα μέσα στην Αποκριά! Ποιος δεν θέλει να γνωρίσει τη χώρα του Ζήσε Γέλα! Εκεί όπου όλοι γελούν, τραγουδούν και προπαντός ζουν μονοιασμένοι κι αγαπημένοι. Δίχως διαφορές και τσακωμούς... Δίχως γκρίνιες και καημούς...

Όμως, τώρα τελευταία, μια επίμονη και δυνατή γκρίνια έχει σκεπάσει τον καθαρό ουρανό της ΖήσεΓέλα. Μια γκρίνια τόσο δυνατή που όπου και να σταθείς στη χώρα ακούς όλους τους μεγάλους να γκρινιάζουν. Θαρρείς και κάποιος την έστειλε επίτηδες μέσα στις μέρες του Καρναβαλιού. Γκρίνια από δω! Γκρίνια από κει! Ακόμα και οι ήσυχες γαγιούλες της γειτονιάς γκρινιάζουν για το καθετί.

«Οι βελόνες μου σκούριασαν! Πώς θα ράψω τη στολή του εγγονού μου;», γκρινίαζε η μία... «Δεν μου αρέσει καθόλου αυτό το ύφασμα. Δεν θα επιτρέψω ποτέ στην εγγονή μου να ντυθεί βασίλισσα του φεγγαριού», γκρινίαζε η άλλη...

Αν πεις για τις μαμάδες, γκρινίαζαν κι αυτές τόσο επίμονα που τα παιδιά έκλειναν τα αυτιά τους για να μην τις ακούν.

«Το Καρναβάλι είναι ό, τι πιο βαρετό υπάρχει. Δεν χρειάζεται να ντυθείς μασκαράς», γκρινίαζε η μαμά του Πέτρου.

«Δεν μου αρέσει το κομφετί! Πέφτει σε όλο το σπίτι σαν σμήνος από ακρίδες!», γκρινίαζε η μαμά της Ελένης. Η γκρίνια όλο και απλωνόταν στους παππούδες, στους μπαμπάδες, στις δασκάλες, στον γιατρό, στον μανάβη, στον φούρναρη, στον ταχυδρόμο... Παντού γκρίνια!

Τα παιδιά δεν έχασαν καιρό κι έτσι αποφάσισαν να ζητήσουν βοήθεια από τον Πολύχρωμο Πιερότο, τον μεγαλύτερο και σπουδαιότερο διοργανωτή του Καρναβαλιού. Ο Πολύχρωμος Πιερότος μόλις έμαθε τα κατορθώματα της γκρίνιας και την αγωνία των παιδιών έτρεξε αμέσως κοντά τους. Η άφιξή του εντυπωσιακή. Τα μαλλιά του χρυσά σαν το στάχυ, το πρόσωπό του μακιγιαρισμένο με ένα πλατύ χαμόγελο και η στολή του τυλιγμένη με τα πιο έντονα χρώματα της

Αποκριάς. Δεν πρόλαβε να πατήσει το πόδι του και τα παιδιά αναστατωμένα χαλούσαν τον κόσμο με τις φωνές τους.

«Σκούρα τα πράγματα», είπε λυπημένη η μικρή Δάφνη.

«Κοντεύουμε να χάσουμε το Καρναβάλι...», πρόσθεσε ο μικρός Στέφανος.

«Η μαμά μου έκρυσε τη στολή του Ινδιάνου!», φώναξε έξαλλος ο Μάρκος.

Ο Πιερότος άκουγε με υπομονή τα παράπονα των παιδιών και με αυστηρό τόνο στην φωνή τους είπε:

«Παιδιά! Έχετε καταλάβει τι κάνετε; Έχετε καταλάβει ότι κι εσείς τώρα γκρινιάζετε; Δώστε τα χέρια κι ελάτε να βρούμε μια λύση!».

Πόσο δίκιο είχε! Τα προβλήματα των μεγάλων έγιναν τώρα και προβλήματα των μικρών. Έπρεπε να βρεθεί γρήγορα μια λύση αλλιώς η χώρα του ΖήσεΓέλα θα γινόταν σύντομα η χώρα της ΚακιάςΓκρινιάς!

«Και πώς θα βρούμε λύση;», αναρωτήθηκε ο μικρός Αλέξης.

«Πρώτα πρώτα θα πρέπει να μη νιώθετε αδύναμοι. Να σταθείτε καλά στα πόδια σας, να δώσετε τα χέρια και τότε να πείτε το μαγικό ξόρκι».

«Ποιο μαγικό ξόρκι;», φώναζαν όλα τα παιδιά μαζί.

«Το μαγικό ξόρκι της Αποκριάς!», απάντησε δυναμικά ο Πιερότος και συνέχισε:

«Όμως, για να γίνει αυτό πρέπει να πιστέψετε πρώτα στον εαυτό σας. Αλλιώς το μαγικό ξόρκι δεν θα πιάσει ποτέ!».

Τα παιδιά ακολούθησαν τις συμβουλές του Πιερότου και με ορμή σηκώθηκαν όρθια σχηματίζοντας έναν κύκλο. Έδεσαν τα χέρια σφιχτά κι έτσι ξεκίνησαν να λένε το μαγικό ξόρκι. Έμοιαζε με ένα τραγούδι αγάπης.

Το τραγούδι εκείνο που θα έδιωχνε την γκρινία και θα έφερνε πάλι την αισιοδοξία στη χώρα του ΖήσεΓέλα.

Χαμόγελο χαρίζω
αγάπη τραγουδώ
την γκρινία εγώ ξορκίζω
να φύγει από δω.
Να φύγει από τη χώρα
που ξέρει να γελά
για να χαρούμε όλοι
την τρελή Αποκριά.



Τρεις φορές ήταν αρκετές για να πιάσει το μαγικό ξόρκι. Ο Πολύχρωμος Πιερότος χοροπηδούσε από χαρά όταν ξαφνικά σε όλη τη χώρα ακούστηκαν γέλια και χαρές. Φωνές αλλιωτικές, αισιόδοξες και γιορτινές. Οι μεγάλοι πέταξαν επιτέλους από πάνω τους την γκρινία κι έπεσαν με τα μούτρα στη δουλειά για τη μεγάλη γιορτή. Τα παιδιά, ντυμένα πια στις αποκριάτικες στολές τους, σκόρπισαν σερπαντίνες και κομφετι σε κάθε γωνιά της χώρας.

Το Καρναβάλι αρχίζει!

Το μαγικό ξόρκι της Αποκριάς κερδίζει!

Τα παιδιά ξέρουν πια πως με πείσμα, χαμόγελο κι αγάπη κερδίζονται τα πάντα.

Γιατί τα παιδιά είναι οι νικητές του Καρναβαλιού!

(ΜΑΡΩ ΘΕΟΔΩΡΑΚΗ/Περιοδικό Παράθυρο στην Εκπαίδευση του Παιδιού, τεύχος 85)