



Επιστημονικά Υπεύθυνη



Ευσταθία Παπαγεωργίου

Αντιπρύτανης ΠΑΔΑ
Καθηγήτρια
Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών

☎ 210 5385373 ✉ efipapag@uniwa.gr

Η Δρ. Ευσταθία Παπαγεωργίου, Ph.D., M.Sc. είναι Πτυχιούχος Μαθηματικός, (1989, Τμήμα Μαθηματικών – ΑΠΘ), κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικεύσεως στα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά (2000, ΣΕΜΦΕ – ΕΜΠ) και Διδακτορικού Διπλώματος στα Μαθηματικά (2004, ΣΕΜΦΕ – ΕΜΠ). Είναι Καθηγήτρια στο Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ). Από το 2019 είναι Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων & Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Από το 2019 επίσης, είναι Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ του ΠΑΔΑ καθώς και Διευθύντρια του Ερευνητικού Εργαστηρίου «Αξιοπιστία και Ποιοτικός Έλεγχος στην Εργαστηριακή Αιματολογία – HemQcR». Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να ανατρέξετε στον ακόλουθο σύνδεσμο: <http://efipapag.profiles.uniwa.gr/>



<http://efipapag.profiles.uniwa.gr/>



Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΑΛΣΟΥΣ ΑΙΓΑΛΕΩ
Αγίου Σπυριδώνος 28, 12243 Αιγάλεω | Κτήριο Κ10

🌐 <https://eduditech.uniwa.gr/>
✉ eduditech@uniwa.gr ☎ 210 5385373



Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης

ΟΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ (ΝΤΠ) ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



01 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Πρόγραμμα Σπουδών «ΟΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ (ΝΤΠ) ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ», προέκυψε μετά από γόνιμη συνεργασία μεταξύ του ΔΠΜΣ "Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοιατρικών Προσεγγίσεων" και του Εργαστηρίου Διδακτικής και Αξιολόγησης Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ). Το Διδρυματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα "Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοιατρικών Προσεγγίσεων" περιλαμβάνει Ειδικευση στην Συμπεριληπτική Εκπαίδευση η οποία έχει και συνάφεια με την Ειδική Αγωγή (ΦΕΚ 1812/τ.Β'/ 29-4-2021)

ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS)

30 ECTS

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ

480 ώρες

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

7 Μήνες

ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

430 €*

ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

Εξ'αποστάσεως

ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

- ♦ **Εν ενεργεία και Πτυχιούχους Εκπαιδευτικούς** (πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης)
- ♦ **Ειδικούς Παιδαγωγούς, Επαγγελματίες Ψυχικής Υγείας** (π.χ. ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, εργοθεραπευτές, λογοθεραπευτές, φυσικοθεραπευτές, ιατρικό και νοσηλευτικό προσωπικό κ.ά.)
- ♦ **Εναπληρωτές και Αδιόριστους Εκπαιδευτικούς που επιθυμούν να συγκεντρώσουν μόρια** για το σύστημα διορισμών ή για την ένταξή τους στους επικουρικούς πίνακες Ειδικής Αγωγής
- ♦ **Κατόχους Πτυχίων σχετικών με την εκπαίδευση**, την ψυχική υγεία, κ.ά.
- ♦ **σε όσους επιθυμούν να αποκτήσουν επιπλέον μοριοδότηση** για την ένταξή τους στο εκπαιδευτικό δυναμικό φορέων μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- ♦ **σε οποιοδήποτε ενδιαφέρεται** για τη συγκεκριμένη θεματική κατάρτιση

02 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- ♦ **Δ.Ε.1** Σύγχρονη διδακτική και παιδαγωγική των ατόμων με Δυσκολίες Μάθησης ή/και Προβλήματα Συμπεριφοράς
- ♦ **Δ.Ε.2** Διδακτική, Παιδαγωγική και Ψυχολογική υποστήριξη μαθητών με Νοητική Αναπτυξιακή Διαταραχή (ΝΑΔ) ή/και Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές (ΔΑΦ)
- ♦ **Δ.Ε.3** Ειδική Αγωγή και Νέες Τεχνολογίες
- ♦ **Δ.Ε.4** Εκπαιδευτική αξιολόγηση στην Ειδική αγωγή με Νέες Τεχνολογίες
- ♦ **Δ.Ε.5** Εκπαιδευτική Έρευνα με χρήση του SPSS
- ♦ **Δ.Ε.6** Αγωγή της Υγείας στην Ειδική Αγωγή
- ♦ **Δ.Ε.7** Γνωστικές διεργασίες επεξεργασίας των πληροφοριών στα άτομα με Δυσκολίες Μάθησης ή/και ΔΕΠ.-Υ.
- ♦ **Δ.Ε.8** Διδακτική Γλώσσας με την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στην συμπεριληπτική εκπαίδευση
- ♦ **Δ.Ε.9** Διδακτική Φυσικών επιστημών με την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στην συμπεριληπτική εκπαίδευση
- ♦ **Δ.Ε.10** Η ψηφιακή αφήγηση ως εκπαιδευτικό εργαλείο στην Ειδική Αγωγή
- ♦ **Δ.Ε.11** Καλλιτεχνικές παρεμβάσεις της Αισθητικής Αγωγής με ψηφιακή εργαλειοποίηση για την Ειδική Αγωγή
- ♦ **Δ.Ε.12** Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας στην Ειδική Αγωγή μέσω της αξιοποίησης των ΤΠΕ

ΣΤΟΧΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Κύριος στόχος είναι η παροχή των κατάλληλων θεωρητικών και πρακτικών εφοδίων που θα διευκολύνουν τη συμπεριληπτική εκπαίδευση και την κατάλληλη ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση των μαθητών με δυσκολίες μάθησης και προβλήματα συμπεριφοράς.

03 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΣΠΟΥΔΩΝ

Γιατί να το προτιμήσω:

- ♦ **Δύο (2) μόρια** σε Υποψήφιους για διορισμό ως Μόνιμοι Εκπαιδευτικοί στην γενική εκπαίδευση, την ειδική αγωγή και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό.
- ♦ **Δύο (2) μόρια** σε Υποψήφιους για διορισμό ως Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί και Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, με το σύστημα του ΑΣΕΠ, Κεφάλαιο Ε' του ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13, Α', 29.01.2019).
- ♦ **Δικαίωμα εγγραφής** στους επικουρικούς πίνακες των αναπληρωτών στην ειδική αγωγή.
- ♦ **Δέκα (10) μόρια** για προσλήψεις Εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Υπουργική Απόφαση 48190/Ε1 (ΦΕΚ 1088, Β', 2.04.2019).
- ♦ **Ένα (1) και έως δύο (2) μόρια** στην επιλογή Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Προϊσταμένων των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης, Συμβούλων Εκπαίδευσης, και Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων και Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων σύμφωνα με τον Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136, Α', 3.08.2021).
- ♦ **2 μόρια** ως Εκπαιδευτές Ενηλίκων σε ΚΔΒΜ (στο διδακτικό αντικείμενο των προκηρυσσόμενων ειδικοτήτων).

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Αντικείμενο του εξ αποστάσεως προγράμματος αποτελεί η εξειδίκευση και η θεωρητική κατάρτιση επιστημόνων διαφόρων ειδικοτήτων (εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, νηπιαγωγοί, ψυχολόγοι κ.ά.) σε θέματα που σχετίζονται αφενός με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση αφετέρου με τη χρήση των Εφαρμογών των Επιστημών της Τεχνολογίας και της Πληροφορίας. Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τα νέα δεδομένα των επιστημών της ψυχοπαιδαγωγικής και της τεχνολογίας με επιτυχία στη γενική τάξη, εξυπηρετώντας τις ανάγκες όλων των μαθητών τους.

*Μέλη της ακαδημαϊκής μας κοινότητας και ειδικές κατηγορίες όπως προβλέπονται σε όλες τις προκηρύξεις όπως ΑΜΕΑ, πολύτεκνοι κλπ

