



# 1ο Επαναληπτικό στη Γλώσσα (4η Ενότητα)

Όνοματεπώνυμο:.....

.....

## ΤΑ ΕΙΔΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

**ΑΠΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗ** : Αποτελείται από το υποκείμενο(Y) και το ρήμα(P) ή από το υποκείμενο(Y) το ρήμα(P) κι ένα αντικείμενο(A) ή κατηγορούμενο(K).

Παραδείγματα:

Η Ελένη κοιμάται. → (Y) - (P)

Ο Ανέστης διαβάζει ένα βιβλίο. → (Y) - (P) - (A)

Ο δάσκαλος ήταν κουρασμένος. → (Y) - (P) - (K)

**ΕΛΛΕΙΠΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ** : Λείπουν ένας ή περισσότεροι βασικοί όροι.

Παραδείγματα:

Ήταν κουρασμένος. (Αυτός →(Y))

Παίζουν ποδόσφαιρο. (Αυτοί →(Y))

## ΣΥΝΘΕΤΗ ΠΡΟΤΑΣΗ

Η πρόταση που έχει δύο ή περισσότερα υποκείμενα, αντικείμενα ή κατηγορούμενα.

Παραδείγματα:

Ο δάσκαλος και οι μαθητές ήταν κουρασμένοι. (Y) - (Y) - (P) - (K)

Οι μαθητές παίζουν ποδόσφαιρο και μπάσκετ. (Y) - (P) - (A) - (A)

Η Αλίκη είναι ήσυχη και εργατική. → (Y) - (P) - (K) - (K)

1. **Κλίνω** τα παρακάτω **ουσιαστικά**:

..... αριθμός				
Όνομαστική	...	κόμπος	πρόεδρος	χωματόδρομος
.....	...			
.....	...			
.....	-			
..... αριθμός				
.....	...			
.....	...			
.....	...			
.....	-			

2. Σημειώνω ποιες προτάσεις είναι **απλές** και **ποιες σύνθετες**:

Η βρύση στάζει. (.....)

Ο πατέρας και η μητέρα γύρισαν από τη δουλειά. (.....)

Τα παιδιά κάθονται. (.....)

Σφουγγάρισα το σαλόνι και την κουζίνα. (.....)

Το μάθημα ήταν εύκολο και κατανοητό. (.....)

Το ποτήρι έσπασε. (.....)

Ο Αλέξανδρος και ο Γιάννης παίζουν σκάκι. (.....)

Το ταξίδι ήταν πολύωρο και κουραστικό. (.....)

## ΠΑΡΑΓΩΓΗ

Μπορώ να φτιάξω νέες λέξεις προσθέτοντας καταλήξεις σε λέξεις που ήδη υπάρχουν. Η διαδικασία αυτή λέγεται **παράγωγη**. Η πρώτη λέξη από την οποία παράγεται μια άλλη λέξη λέγεται **πρωτότυπη**. Η λέξη που παράγεται από την πρωτότυπη λέγεται **παράγωγη**. Πολλές λέξεις φτιάχνονται από άλλες.  
π.χ. Ρήματα από ουσιαστικά: τέλος → τελειώνω, όνειρο → ονειρεύομαι

3. Γράφω στη σωστή στήλη τα ρήματα που σχηματίζονται από τις παρακάτω λέξεις: (όπλο, κοντός, αφρός, στεφάνι, τσουβάλι, πίστη, ήσυχος, θυμός, παιδί, σάπιος αθώς, κομμάτι, παχύς, ζήλια, δοκιμή, θερμός, μάτι, όνομα)

Σε -ίζω	Σε -ώνω	Σε -αίνω

Σε -εύω	Σε -άζω	Σε -ιάζω

4. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα ρήματα που παράγονται από τις λέξεις της παρένθεσης στον κατάλληλο τύπο του **ενεστώτα ή του αορίστου** (ανάλογα με το νόημα):

- \* Ο πατέρας μου κλαδεύει (κλαδί) τα δέντρα του κήπου και \_\_\_\_\_ (μάζεμα) τα κλαδιά.
- \* Τον χειμώνα \_\_\_\_\_ (χιόνι) συχνά στο χωριό μου.
- \* Τα παιδιά έτρεξαν και την \_\_\_\_\_ (αγκαλιά) χαρούμενα.
- \* Η παρουσίαση, χθες \_\_\_\_\_ (αρχή) στις οχτώ το πρωί και \_\_\_\_\_ (τέλος) λίγο πριν από τα μεσάνυχτα.
- \* Η μητέρα μου \_\_\_\_\_ (κόπος) με τις δουλειές του σπιτιού.
- \* Πάμε στον φούρνο της γειτονιάς και \_\_\_\_\_ (αγορά) φρέσκο ψωμί.
- \* Όταν εγώ \_\_\_\_\_ (ταξίδι) με πλοίο, το κύμα με \_\_\_\_\_ (ζάλη).
- \* Όταν \_\_\_\_\_ (νύχτα), τα πουλιά \_\_\_\_\_ (φωλιά).

## Άρθρο ή αδύνατος τύπος προσωπικής αντωνυμίας:

Οι λέξεις το, του, τον, τη(ν), της, τις, τους, τα μπορεί να είναι οριστικά άρθρα ή αδύνατοι τύποι προσωπικών αντωνυμιών. Για να τα ξεχωρίσουμε αρκεί να θυμόμαστε ότι τα άρθρα μπαίνουν μπροστά από τα επίθετα και τα ουσιαστικά ενώ οι αντωνυμίες μπαίνουν μπροστά ή πίσω από τα ρήματα.

π.χ. Τον είδα μαζί με τον αδερφό του.

<u>τον</u> + ρήμα	<u>τον</u> + ουσιαστικό
αντωνυμία	άρθρο

Πολλές φορές για να μην επαναλάβουμε ένα ουσιαστικό που έχουμε πει ή γράψει προηγουμένως, χρησιμοποιούμε τον αδύνατο τύπο της προσωπικής αντωνυμίας.

π.χ. Το απόγευμα συνάντησα τους φίλους του αδερφού μου και τους κάλεσα στα γενέθλια μου.

### 5. Γράφω μέσα στην παρένθεση αν οι υπογραμμισμένες λέξεις είναι **άρθρα ή αντωνυμίες**:

- \* Αυτή τη<sup>1</sup> φορά θα τη<sup>2</sup> μαλώσω. 1(\_\_\_\_\_) 2(\_\_\_\_\_)
- \* Τις<sup>1</sup> διάβασες όλες τις<sup>2</sup> σελίδες; 1(\_\_\_\_\_) 2(\_\_\_\_\_)
- \* Τους<sup>1</sup> γονείς σου να τους<sup>2</sup> αγαπάς και να τους<sup>3</sup> προσέχεις.  
1(\_\_\_\_\_) 2(\_\_\_\_\_) 3(\_\_\_\_\_)
- \* Η δασκάλα τους<sup>1</sup> μίλησε για την<sup>2</sup> ανακύκλωση.  
1(\_\_\_\_\_) 2(\_\_\_\_\_)
- \* Τα<sup>1</sup> λουλούδια ομορφαίνουν τα<sup>2</sup> μπαλκόνια μας, γι' αυτό και τα<sup>3</sup> φροντίζω καθημερινά. 1(\_\_\_\_\_) 2(\_\_\_\_\_) 3(\_\_\_\_\_)
- \* Αγαπώ τους<sup>1</sup> μαθητές μου, αλλά τους<sup>2</sup> βάζω όρια.  
1(\_\_\_\_\_) 2(\_\_\_\_\_)

### 6. Υπογραμμίζω τους **αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών**:

- \* Του αρέσουν πολύ οι τηγανητές πατάτες.
- \* Ο Φώτης της αγόρασε το δαχτυλίδι που ήθελε.
- \* Έμαθες πως τον λένε τον καινούργιο γείτονα;
- \* Σας αρέσει η τυρόπιτα; Εγώ την έφτιαξα χθες.
- \* Της είπα τα νέα αλλά μάλλον δεν της άρεσαν.
- \* Μη μου πάρεις τον κουβά γιατί τον χρειάζομαι.

7. Γράφω με μια σύνθετη λέξη πως λέγεται το μέρος όπου πωλούνται(-πωλείο):

- \* άνθη: \_\_\_\_\_
- \* κρέας: \_\_\_\_\_
- \* βιβλία: \_\_\_\_\_
- \* αρώματα: \_\_\_\_\_
- \* ψάρια(ιχθύες): \_\_\_\_\_
- \* χαρτιά: \_\_\_\_\_

8. Συμπληρώνω υ ή ι στις λέξεις:

Το βράδ\_\_ τρώω πολύ ελαφρά. Λέω να μειώσω το βραδ\_\_νό φαγητό.

Έμεινε κάμποσα βράδ\_\_α ξάγρυπνη.

Ο ψαράς μπάλωνε το δίχτ\_\_.

Τα δίχτ\_\_α ήταν γεμάτα ψάρια.

Το στάχ\_\_ λύγισε από τον αέρα. Τα στάχ\_\_α χρύσιζαν στον ήλιο του μεσημεριού.

9. Γράφω τη γενική του Ενικού και του Πληθυντικού των παρακάτω ουσιαστικών:

Ουσιαστικό	Γενική Ενικού	Γενική Πληθυντικού
σύμμαχος		
ένοχος		
δενδρόκηπος		
μαντρότοιχος		