

Δραστηριότητα Μεσοδιαστήματος Πακέτο 7

Μάθημα: Πληροφορική – Το υλικό του υπολογιστή

Τάξη: Α Γυμνασίου

Εκτιμώμενη χρονική διάρκεια: 2 ώρες

Στοχοθεσία:

- Να ξεχωρίζουν το υλικό μέρος ενός Υπολογιστή από το λογισμικό
- Να αναγνωρίζουν την κεντρική μονάδα του Υπολογιστικού Συστήματος
- Να χαρακτηρίζουν μια συσκευή ως εισόδου, εξόδου ή εισόδου και εξόδου
- Να περιγράφουν σύντομα τις κυριότερες συσκευές εισόδου - εξόδου V
- Να κατονομάζουν τα κυριότερα αποθηκευτικά μέσα
- Να ονοματίζουν τα κυριότερα είδη των Υπολογιστικών Συστημάτων

Μεθοδολογία και διδακτική πορεία:

Για την διδασκαλία αυτής της ενότητας, προτείνεται οι μαθητές να οργανωθούν σε ομάδες 2-3 ατόμων ανά ηλεκτρονικό υπολογιστή. Η διδασκαλία θα υλοποιηθεί στο εργαστήριο πληροφορικής.

Η υλικοτεχνική υποδομή που θα χρειαστεί θα είναι:

- βιντεοπροβολέας μέσω του οποίου θα παρουσιαστεί το θεωρητικό μέρος,
- ένας χώρος εργασίας με εξαρτήματα ενός υπολογιστή καθώς και διαφόρων συσκευών εισόδου – εξόδου
- το εκπαιδευτικό λογισμικό SmartTools με το οποίο οι μαθητές θα δημιουργήσουν και θα επεξεργαστούν τους Εννοιολογικούς Χάρτες
- το βιβλίο Πληροφορικής Γυμνασίου.

Στο συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος το πρόβλημα που τυχόν υπάρξει είναι ως προς τον χρόνο εξοικείωσης των μαθητών με τις λειτουργίες του λογισμικού.

Το συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος στηρίχτηκε αρχικά στην θεωρία μάθησης του εποικοδομητισμού και στη συνέχεια στην καθοδηγούμενη διερευνητική μάθηση μέσω της Εννοιολογικής Χαρτογράφησης. Κατά την εφαρμογή του σεναρίου οι μαθητές δουλεύουν ομαδοσυνεργατικά και ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι καθοδηγητικός και υποστηρικτικός. Καθ' όλη τη διάρκεια ελέγχει και παρακολουθεί τη πορεία κάθε μαθητή και ομάδας ξεχωριστά, παρέχοντας διευκρινήσεις όπου είναι απαραίτητες.

Τώρα, στο πλαίσιο της ομαδοσυνεργατικής προσέγγισης χωρίζει τους μαθητές σε ομάδες για να συνοψίσουν και να αναπαράγουν τις γνώσεις τους.

Στο πλαίσιο αυτό καλούνται οι ομάδες των μαθητών μέσω του προγράμματος CmapTools:

- Να δημιουργήσουν, να διορθώσουν, να επεκτείνουν και να συμπληρώσουν τους Εννοιολογικούς Χάρτες
- Να σχολιάσουν και να αξιολογήσουν τους Εννοιολογικούς Χάρτες

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1η Να ανοίξετε από το λογισμικό CmapTools τον ΕΧ που σας δίνεται με όνομα “Συσκευές Εισόδου - Εξόδου”. Στη συνέχεια: 1) Να μελετήσετε προσεκτικά τον ΕΧ 2) Να διορθώσετε τυχόν λάθη 3) Να συμπληρώσετε τους κενούς κόμβους που υπάρχουν 4) Να επεκτείνετε εάν θεωρείτε σκόπιμο με επιπλέον κόμβους τον εννοιολογικό χάρτη

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2η Να δημιουργήσετε έναν δικό σας Εννοιολογικό Χάρτη με το λογισμικό CmapTools για τα αποθηκευτικά μέσα και να τον μορφοποιήσετε όπως θέλετε.