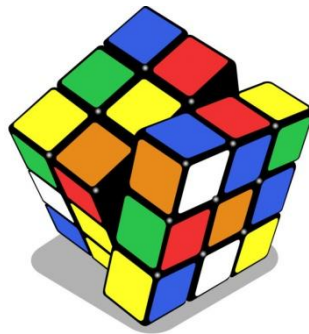


# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

[ΟΠΣ Επimόρφωσης-Ι.Ε.Π.: Όλες](#)

[οι δράσεις \(iep.edu.gr\): https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62](https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62)






**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**  
**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-**  
**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΗΡΟΛΙΜΝΗΣ**  
**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024**

<b>Σχολική μονάδα</b>	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΗΡΟΛΙΜΝΗΣ
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	ΠΕΝΤΕ (5)
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b>	Σαράντα ένας μαθητές/τριες (41)
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b>	Δεκατέσσερις εκπαιδευτικοί (14)
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b>	Πέντε εκπαιδευτικοί (5)

<b>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</b>	<b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	<b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	<b>Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

Θεματική Ενότητα	Υποθεματική	Τίτλος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων	Εργαστήρια/τίτλοι (πέντε έως επτά)
 <p><b>Ζω καλύτερα - Ευ ζην</b> <b>Από 10 ΟΚΤ.</b> <b>Έως 30 ΝΟΕΜ.</b></p>	1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια <b>Τάξη Α'</b>	Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής.	1. Από πού προέρχεται το αγαπημένο μου φαγητό; (Προέλευση των τροφών) 2. Διατροφική πυραμίδα –ομάδες τροφίμων 3. Εποχιακά φρούτα -λαχανικά 4. Νερό, υγιεινή διατροφή και άσκηση 5. Γίνομαι διαιτολόγος για μια μέρα!
	2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη <b>Τάξη Β'</b>	Ανέβα όσο πιο ψηλά μπορείς	1. Το αερόστατο των συναισθημάτων 2. Μιμή, η Κουταλατού 3. Μουντζουρωμένη ζωγραφιά, σπασμένα γυαλιά. Βοήθησέ με! 4. Ο Νταής του Σχολικού 5. Έχω θυμό και τσατίλα;
	2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη <b>Τάξη Ε'</b>	Παίζουμε και μαθαίνουμε παρέα πάντα με βλέμμα θετικό	1. Περιγράψω τον εαυτό μου και γνωρίζω καλύτερα τους άλλους. 2. Καταλαβαίνω και νιώθω του άλλους 3. Επικοινωνία , έκφραση , συνεργασία 4. Μια θετική ιστορία για τον άλλον. Αναστοχασμός - Αξιολόγηση
	3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση <b>Τάξη Γ'</b>	Το σώμα μου είναι δικό μου! Το αγαπώ και το σέβομαι!	1. Τα όργανα του σώματός μου και η λειτουργία τους 2. Τα δύο φύλα και η σχέση αλληλοσεβασμού μεταξύ τους 3. Το θαύμα της γέννησης 4. Το ταξίδι της τροφής 5. Υγιεινή του σώματος
	3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση <b>Τάξη ΣΤ'</b>	Το σώμα μου : ένα θαύμα που αγαπώ, φροντίζω και προστατεύω»	1.Μεγαλώνω και αλλάζω και είναι...οκ!!! 2. Το σώμα μου και τα αναπαραγωγικά μέρη 3. Πώς φαίνεται το σώμα μου στο διαδίκτυο; 4. Τα δικαιώματά είναι για όλες /όλους ίδια 5. Βάζω στόχους και προχωρώ –Με μαθαίνω, με αγαπώ και στους άλλους θα το πω
 <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b> <b>Από 1 ΔΕΚ.</b> <b>Έως 31 ΙΑΝ.</b></p>	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά <b>Τάξη Α'</b>	Σκέφτομαι πριν το πετάξω	1.«Σκουπίδια παντού» 2.Τι κά κάνουμε με τα σκουπίδια; 3. Τα πλαστικά δεν είναι πια φανταστικά! 4. Διαχείριση απορριμμάτων στο σχολείο/γειτονιά 5. Καθαρισμός προαύλιου χώρου
	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία <b>Τάξη Β'</b>	Όταν η γη πονάει.	1. Πότε πονάει η γη; 2. Σεισμός, τι κάνω; 3. Μπορεί ο σεισμός να φέρει ηφαίστειο; 4. Έκτακτη ανάγκη: Πού τηλεφωνώ; 5. Επίσκεψη στην Πυροσβεστική
	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία <b>Τάξη Ε'</b>	Αναλαμβάνουμε δράση για το κλίμα που αλλάζει.	1. Οι εποχές μπερδεύτηκαν. 2. Συνθέτουμε το παζλ της κλιματικής αλλαγής 3. Η κλιματική αλλαγή είναι εδώ 4. Μαθαίνουμε για τον στόχο 13 5. Με το βλέμμα στο μέλλον

			6. Αναστοχασμός - Αξιολόγηση
	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά <b>Τάξη Γ΄</b>	Η ιστορία σου είναι η ιστορία της περιοχής σου.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Το καμπαναριό της Κοζάνης</li> <li>2. Ο Άγιος Νικόλαος της Κοζάνης</li> <li>3. Η δημοτική βιβλιοθήκη της Κοζάνης</li> <li>4. Το λαογραφικό μουσείο της Κοζάνης</li> <li>5. Το αρχαιολογικό μουσείο της Αιανής</li> </ol>
	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά <b>Τάξη ΣΤ΄</b>	Μαθαίνουμε την Τοπική Πολιτιστική κληρονομιά του τόπου μας	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τι είναι η Πολιτιστική κληρονομιά</li> <li>2. Υλική κληρονομιά</li> <li>3. Άυλη κληρονομιά</li> <li>4. Φυσική κληρονομιά</li> <li>5. Ανάγκη διαφύλαξής της</li> </ol>
 <p><b>Ενδιαφέροναι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b> <b>Από 1 ΦΕΒ. Έως 29 ΜΑΡ.</b></p>	1. Ανθρώπινα δικαιώματα <b>Τάξη Α΄</b>	Έχω κι εγώ δικαιώματα, είμαι παιδί	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ας γνωριστούμε ξανά»</li> <li>2. Τι χρειάζεται ο άνθρωπος για να ζήσει</li> <li>3. Επιθυμίες, ανάγκες και άλλα δικαιώματα</li> <li>4. Έχεις δικαιώματα Μάθε τα</li> <li>5. Ζωγραφίζω το δικαίωμά μου να....</li> </ol>
	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση <b>Τάξη Β΄</b>	Μικροί εθελοντές, μεγάλες ψυχές	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Προσφέρω χωρίς να ζητώ</li> <li>2. Υπήρξα κάποτε εθελοντής;</li> <li>3. Προσφορά χωρίς αντάλλαγμα</li> <li>4. Με ποιους τρόπους προσφέρω;</li> <li>5. Κάτι από εμάς για τη χριστουγεννιάτικη έκθεσή σας</li> <li>6. Φροντίζουμε τα παγκάκια του πάρκου της γειτονιάς μας</li> <li>7. Βάζουμε τα δικά μας λουλούδια</li> </ol>
	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση <b>Τάξη Ε΄</b>	Εγώ και η κοινωνία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γνωριζόμαστε – Μια ομάδα γινόμαστε</li> <li>2. Το ένα χέρι βοηθάει το άλλο;</li> <li>3. Παίρνουμε θέση</li> <li>4. Μια εικόνα ... χίλιες λέξεις</li> <li>5. Μ.Κ.Ο</li> <li>6. Ενεργοί πολίτες</li> <li>7. Αναστοχασμός - Αξιολόγηση</li> </ol>
	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα <b>Τάξη Γ΄</b>	Εμείς και οι άλλοι. Σέβομαι το διαφορετικό.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σεξισμός και ισότητα των δύο φύλλων</li> <li>2. Ασφαλής στο πολύχρωμο σχολείο</li> <li>3. Τα δικαιώματα των παιδιών</li> <li>4. Παιδιά με ιδιαίτερες ικανότητες</li> <li>5. Νικάμε τη βία</li> </ol>
3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα <b>Τάξη ΣΤ΄</b>	Γνωριμία με τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γνωρίζουμε τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες</li> <li>2. Γνωριμία με τους Ρομά</li> <li>3. Γνωριμία με τους πρόσφυγες</li> <li>4. Γνωριμία με τους άστεγους</li> <li>5. Γνωριμία με τα ΑΜΕΑ</li> <li>6. Προσδιορίζω δράσεις - Αξιολόγηση</li> </ol>	



**Δημιουργώ και  
Καινοτομώ -  
Δημιουργική Σκέψη  
και Πρωτοβουλία**  
**Από 1 ΑΠΡ.  
Έως 22 ΜΑΪΟΥ**

1 STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική <b>Τάξη Α΄</b>	Σχεδιάζουμε ένα ρομπότ	1.Τι κάνουν τα ρομπότ; 2. Πώς μοιάζουν τα ρομπότ; 2.Κατασκευάζουμε ένα ρομπότ 4. Στο ρόλο του ρομπότ τα παιδιά 5. Αποτίμηση του προγράμματος
1 STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική <b>Τάξη Ε΄</b>	Σχεδιάζουμε ένα ρομπότ	1. Τι είναι το ρομπότ 2. Διερεύνηση για τα ρομπότ 3. Η λειτουργία των ρομπότ 4. Σχεδιάζουμε ένα ρομπότ 5. Αναστοχασμός-Αξιολόγηση
2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα <b>Τάξη Β΄</b>	Γνωριμία με τα επαγγέλματα του τόπου μου.	1. Γνωρίζω τα επαγγέλματα του τόπου μου 2. Συνέντευξη από έναν αγρότη 3. Ο πατέρας μου είναι κτηνοτρόφος 4. Πες αλεύρι! Ο μυλωνάς της Ξηρολίμνης σε γυρεύει! 5. Επίσκεψη στον φούρνο της Ξηρολίμνης
2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα <b>Τάξη Γ΄</b>	Γνωριμία με τα επαγγέλματα	1. Επαγγέλματα που εξαφανίστηκαν 2. Επαγγέλματα που εξελίχθηκαν στο χρόνο 3. Επικίνδυνα επαγγέλματα 4. Επαγγέλματα του πρωτογενούς τομέα 5. Τουριστικά επαγγέλματα
2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα <b>Τάξη ΣΤ΄</b>	Η ύφανση της προσωπικής ταυτότητας, η επιλογή του επαγγέλματός μου.	1.Ποιος είμαι; 2.Ζωντανεύοντας τα χαμένα επαγγέλματα 3.Η εξέλιξη ενός επαγγέλματος στον χρόνο 4. Τα επαγγέλματα του μέλλοντος 5.Αναστοχασμός