

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: Φυσικές Καταστροφές- Πολιτική Προστασία

Αλλάζουμε εμείς και όχι το κλίμα

ΙΕΠ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Υποδειγματικό Υλικό- Διεισδυτικά Φύλλα εργασίας - Περιγραφή εργαστηρίου & δράσεων (3-5 φύλλα)
Φύλλο εργασίας 1

Δικαιώματα Επιβίωσης Κάθε παιδί έχει το δικαίωμα για ζωή, υγεία, διατροφή και ισότιμη φροντίδα.	Δικαιώματα Προστασίας Το παιδί πρέπει να προστατεύεται από κάθε μορφή βίας, ματαίωσης, παρενόχλησης.
Δικαιώματα Ανάπτυξης - Εκπαίδευση Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην εκπαίδευση, στο παιχνίδι και την αναψυχή, στη συμμετοχή σε πολιτισμικά, εκδηλωτικά, αθλητικά προγράμματα σε εθελοντικά, στην αλληλεγγύη και σε άλλα προγράμματα και να συνειδητοποιούν τη σημασία τους.	Δικαιώματα Συμμετοχής Επιτρέπεται στα παιδιά να εκφράζουν σαφώς γνώμη στα κείμενά τους το θέμα τους. Αυτό επιβεβαιώνει την αλληλεγγύη για περιβαλλοντικά θέματα να έχουν λόγο σε θέματα που αφορούν το δικό τους, να συμμετέχουν σε οργανώσεις και να συνειδητοποιούν τη σημασία τους.

Φανταστείτε ότι ήσασταν ένα παιδί στο νησί Κουτούμπνια. Μελετήστε με την ομάδα σας τις παραπάνω τέσσερις βασικές κατηγορίες των δικαιωμάτων του παιδιού. Ποια από τα παραπάνω δικαιώματα θεωρείτε ότι παραβιάζονται αν το παιδί αντιμετωπίσει την κατάσταση που περιγράφει το βίντεο «Μπανγκλαντές, η γη που χάνεται».

Παραβιάζονται τα δικαιώματα της επιβίωσης, της διατροφής, της ισοτιμίας, φροντίδας και της εκπαίδευσης, της υγείας και της συμμετοχής σε πολιτισμικά, εκδηλωτικά, αθλητικά προγράμματα και να συνειδητοποιούν τη σημασία τους.

Πηγή εικόνας: Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Ε' Δημοτικού, Κεφάλαιο 2. Υπεραστιζόμαστε τα δικαιώματά μας. Διαθέσιμο στο: http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2346/koinoniki-kai-Politiki-Araggi-E-Dimotikou.html-apl/indexB_2.html

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2014-2020

15

Οι μαθητές εντόπισαν την παραβίαση των δικαιωμάτων του παιδιού στην περίπτωση της μετανάστευσης λόγω κλιματικής αλλαγής που παρακολούθησαν σε βίντεο.



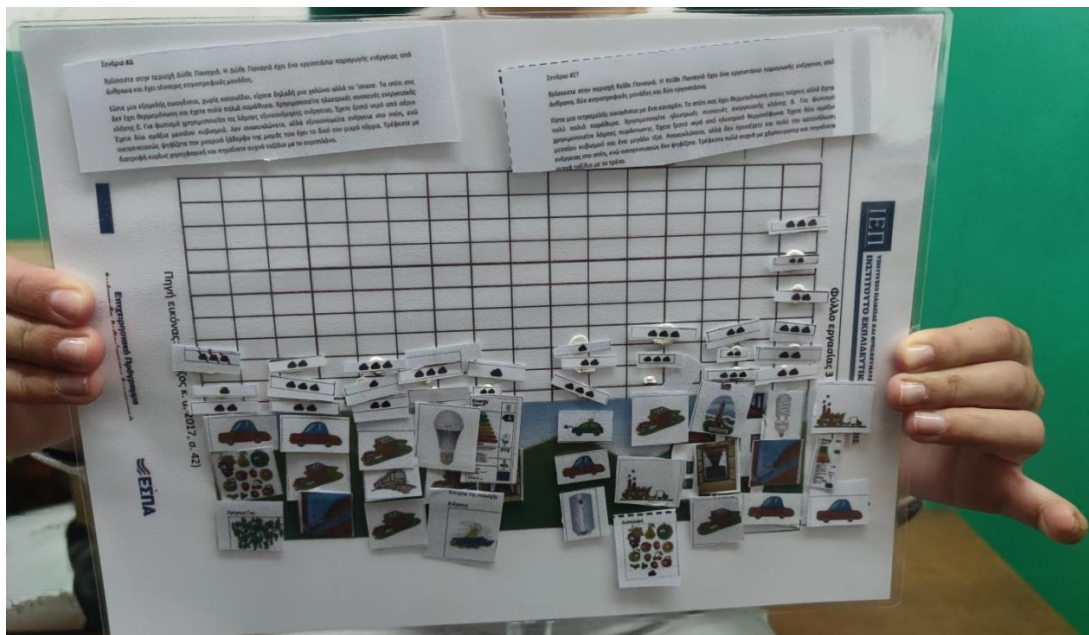
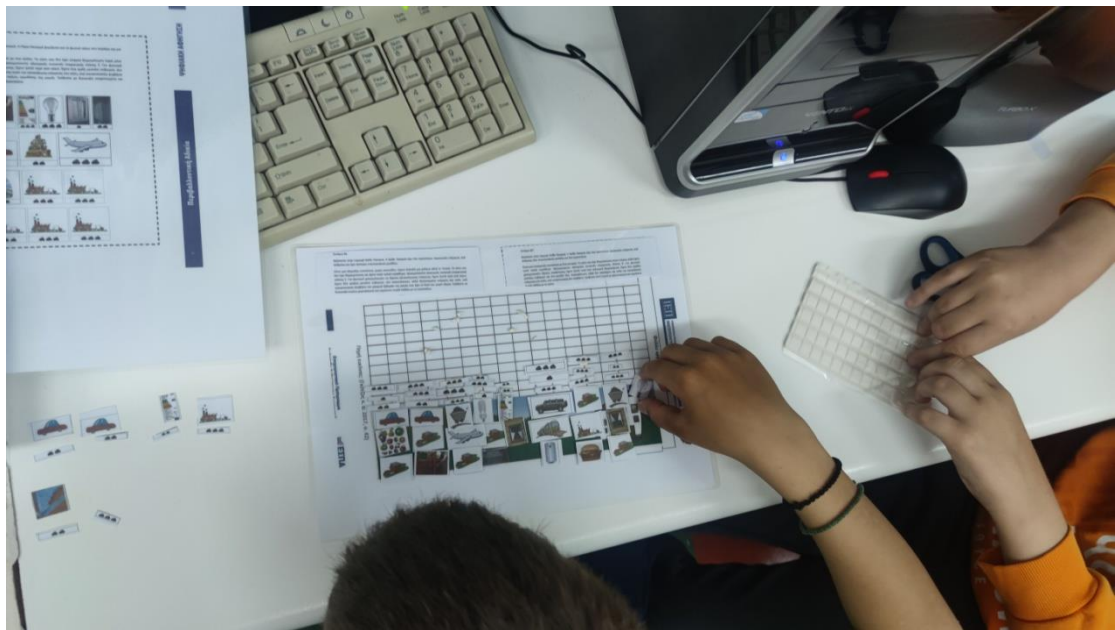
Αντιστοίχησαν τις καρτέλες με τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής με τον χάρτη της περιοχής στην οποία εμφανίζονται.



Εντόπισαν και τοποθέτησαν στον παγκόσμιο χάρτη τις καρτέλες με τις επιπτώσεις.



Οι μαθητές αφού μελέτησαν κάποια σενάρια αναγνώρισαν πολλές καθημερινές συνήθειες και επιλογές οι οποίες συμβάλλουν στην εντατικοποίηση του φαινομένου του θερμοκηπίου και της κλιματικής αλλαγής και έπειτα βρήκαν τρόπους για την περικοπή εκπομπών των αερίων του θερμοκηπίου.



**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ-
Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική

Δημιουργία Χριστουγεννιάτικων ρομπότ



Το έλκηθρο του Άη Βασίλη



Ο χιονάνθρωπος που κάνει σκι