

1<sup>ος</sup> Θεματικός κύκλος: καλλιεργώ την ενσυναίσθηση μέσα από μύθους του Αισώπου.

Στην τάξη διαβάστηκαν και αναλύθηκαν μύθοι του Αισώπου μέσα από δομημένες ερωτήσεις με την βοήθεια του εκπαιδευτικού. Στη συνέχεια, ο κάθε μαθητής μελέτησε με την βοήθεια φύλλου εργασίας από έναν μύθο ξεχωριστά, όπου τον αναπαράστησε με θεατρικό τρόπο στην τάξη και ανέλυσε το τι έμαθε από τον μύθο, γιατί είναι σημαντικά τα μαθήματα του μύθου και με ποιο τρόπο βελτιώνουν τον κόσμο γύρω μας, όπως επίσης εάν είχε τυχόν αλλαγές/προσθήκες να προτείνει. Τα αποτελέσματα συζητήθηκαν στην τάξη μεταξύ όλων των παιδιών και θεσπίστηκαν κοινοί κανόνες συμπεριφοράς με βάση τα ηθικά διδάγματα των μύθων.

2<sup>ος</sup> Θεματικός κύκλος: Γιατί κουνιέται η Γη: Εργαστήριο προσομοίωσης σεισμού, ηφαιστείου και τσουνάμι.

Με την τάξη κατασκευάστηκαν μοντέλα προσομοίωσης του υπεδάφους σε μικρή κλίμακα από τους μαθητές, αναπαριστώντας τους μηχανισμούς των σεισμών με βιωματικό τρόπο. Ανακλήθηκαν τα βήματα προστασίας στο σπίτι, στο σχολείο και σε εξωτερικό περιβάλλον από τον σεισμό, ενώ παράλληλα προβλήθηκε βίντεο στην τάξη για το πως λειτουργούν τα ηφαίστεια και χάρτης με τα ενεργά ηφαίστεια της Ελλάδας και τις ιδιαιτερότητές τους. Τέλος, δημιουργήθηκε μοντέλο αναπαράστασης τσουνάμι και συζητήθηκαν τρόποι προστασίας μετά από προειδοποίηση για τυχόν φαινόμενα. Τα συμπεράσματα καταγράφηκαν σε φυλλάδιο εργασίας.

3<sup>ος</sup> Θεματικός κύκλος: Η σημαντικότητα του εθελοντισμού στη διάσωση της θαλάσσιας ζωής: η περίπτωση της χελώνας καρέτα-καρέτα

Προβλήθηκε βίντεο από την δράση εθελοντικών ομάδων για τη διάσωση των χελωνών καρέτα καρέτα, όπως επίσης η δράση διάφορων ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται πάνω στο ζήτημα της διάσωσης της χελώνας. Συζητήθηκε ποια σκουπίδια είναι τα πιο επικίνδυνα για τις χελώνες, τι πρέπει να προσέχουν στις παραλίες τα παιδιά, όπως επίσης τρόποι που μπορούν να βελτιωθούν οι συνθήκες για την χελώνα ώστε να διασωθεί. Έγιναν επίσης επεκτάσεις πάνω στην δράση καθαρισμού που είχαν λάβει μέρος οι μαθητές. Τέλος, οι μαθητές έκαναν έρευνα στο σπίτι για άλλες εθελοντικές οργανώσεις που έχουν σκοπό την διάσωση των ζώων και του περιβάλλοντος. Τα συμπεράσματα καταγράφηκαν σε φύλλα εργασίας.

4<sup>ος</sup> Θεματικός κύκλος: Το εργαστήριο των μικρών γεωπόνων: καλλιεργώ τα δικά μου φυτά

Τα παιδιά φροντίζουν και καλλιεργούν διάφορα φυτά στον πάνω κήπου του σχολείου, στα πλαίσια της δράσης που ήδη υλοποιεί το σύνολο της σχολικής μονάδας. Συζητήθηκαν στην τάξη οι διάφοροι τρόποι που μπορεί να φυτευτεί ένα φυτό (σπόροι, μπόλιασμα, βλαστοί κλπ.), προβλήθηκαν βίντεο που δείχνουν τον τρόπο ανάπτυξης των φυτών, όπως επίσης και οι παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη ένα φυτό. Τέλος, οι μαθητές έκαναν έρευνα για όποια φυτά θέλανε, παρουσιάζοντας με ποιο τρόπο το φυτό φυτεύεται, πώς κατηγοριοποιείται, ποιες ανάγκες έχει και τι παράγει. Τα αποτελέσματα της έρευνας συζητήθηκαν με το σύνολο της τάξης.