

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΙΝΟΥ ΝΕΡΟΥ - 9470054

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το κτίσμα του Δ.Σ. Εινού Νερού είναι ένα από τα ωραιότερα διατηρητέα κτίσματα της ευρύτερης περιοχής του Ν. Φλώρινας. Διοικητικά ανήκει στον Δήμο Αμυνταίου. Οι εργασίες για το κτίσιμο ξεκίνησαν το 1907 και η αποπεράτωσή του έγινε το 1910. Είναι ένα τριώροφο κτήριο και στον ίδιο χώρο συστεγάζεται και το Νηπιαγωγείο του Τ.Δ. Εινού Νερού. Οι κάτοικοι της περιοχής ασχολούνται με την κτηνοτροφία, γεωργία, αμπελουργία και την οينوποίηση σταφυλιού. Λειτουργούν 7 πρωινά τμήματα (πρωινή ζώνη και έξι τάξεις) και 2 απογευματινά (ολοήμερο). Εξ αιτίας της παλαιότητας του κτηρίου παρουσιάζονται καθημερινά προβλήματα κυρίως κτηριακά. Γίνονται προσπάθειες για την αποκατάστασή τους σε συνεργασία με τους υπεύθυνους φορείς.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 σημαντικό ρόλο στις μικροφθορές έπαιξαν οι ίδιοι οι γονείς των μαθητών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά στοιχεία είναι η συνοχή, η αλληλοβοήθεια των εκπαιδευτικών, καθώς και η καλή σχέση που έχει αναπτυχθεί μεταξύ της εκπαιδευτικής κοινότητας και των γονέων - κηδεμόνων των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Βασικό σημείο βελτίωσης είναι η αποκατάσταση ορισμένων φθορών ως αναφορά το κτηριακό μέρος του σχολείου και ως αναφορά το εκπαιδευτικό έργο η συμμετοχή σε περισσότερα προγράμματα εθνικά ή ακόμα και διεθνή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η απόκτηση οράματος της σχολικής μονάδας και η δημιουργία σχολικής κουλτούρας.
2. Η εφαρμογή του Σχολικού κανονισμού Λειτουργίας.

Σημεία προς βελτίωση

Σημείο βελτίωσης είναι η σχέση με υπεύθυνους φορείς ιδιαίτερα με όσους εμπλέκονται στις μικροεπισκευές του σχολικού κτηρίου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Δημιουργία σχολικής κουλτούρας.
2. Επιδίωξη για μεγαλύτερη συμμετοχή σε περισσότερα εθνικά προγράμματα και είσοδος σε ευρωπαϊκά προγράμματα.
3. Προσπάθεια και αναζήτηση εντοπισμού των διδακτικών και παιδαγωγικών προβλημάτων της σχολικής μονάδας.
4. Αναζήτηση νέων θεμάτων επιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Επιδίωξη για μεγαλύτερη συμμετοχή σε περισσότερα εθνικά προγράμματα και είσοδος σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Δεν κατέστη δυνατή η αποθήκευση αξόνων στην προβλεπόμενη χρονική περίοδο εξαιτίας ασθενείας και μετέπειτα νοσηλείας της Διευθύντριας του Σχολείου σε κρατικό Νοσοκομείο. Ωστόσο η επιλογή των αξόνων και ο προγραμματισμός των δράσεων είχαν πραγματοποιηθεί και η υλοποίηση τους πραγματοποιήθηκε. Σχετικό φωτογραφικό υλικό υπάρχει στο σχολικό μπλοκ και συγκεκριμένα <https://blogs.sch.gr/dimxinou> Επίσης κατά τη διάρκεια των δράσεων παρήχθει υλικό δημιουργικής Γραφής παραμύθι και τοπικών συνταγών, για τα οποία γίνεται αναζήτηση χορηγών για την έκδοσή τους σε έντυπη εικονογραφημένη μορφή.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η πραγματοποίηση του Χριστουγεννιάτικου bazaar σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Η συγκέντρωση των χρημάτων επέτρεψε στους μαθητές -στα πλαίσια του επαγγελματικού προσανατολισμού και άλλων δράσεων- να επισκεφτούν χώρους περισσότερους από αυτούς που θα μπορούσαν με την οικονομική ενίσχυση του Σ.Γ&Κ.

Οι δράσεις που πήραν μέρος ήταν:

1. Παρακολούθηση δύο θεατρικών παραστάσεων.
2. Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Συνεταιριστικό οινοποιείο - εμφιαλωτήριο Αμυνταίου.
3. Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Κτήμα Ναουμίδα όπου ενημερώθηκαν και παρακολούθησαν τη γραμμή παραγωγής - μεταποίησης - αποξύρανσης - κονσερβοποίησης και συσκευασίας προϊόντων.
4. Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής στη Φλώρινα.
5. Εκπαιδευτική εκδρομή στη Θεσσαλονίκη. Επίσκεψη κτηρίων προστατευόμενων από την UNESCO.

Έπειτα από όλες τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στη σχολική μονάδα σε συνεργασία φορέων - εκπαιδευτικών και γονέων πετύχαμε:

- Την ενεργή συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία με τον

εκπαιδευτικό της τάξης. Η επιτυχία φάνηκε στην προθυμία των μαθητών να πάρουν μέρος στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Μαθητών της μαθηματικής εταιρείας "Ο παιχνίδι και μαθηματικά" καθώς και τη συμμετοχή τους σε τοπικούς αγώνες κλασσικού αθλητισμού.

- Οι γονείς ήταν πάντα δίπλα μας και πρόθυμοι να βοηθήσουν σε όλες τις δράσεις μας.
- Η ανάδειξη του εθελοντισμού αναπτύχθηκε μέσα από αυτή τη συνεργασία και μεταφέρθηκε και στους ίδιους τους μαθητές.
- Η συνεργασία που αναπτύχθηκε μέσα από τις δράσεις μεταξύ Εκπαιδευτικών, απλών γονέων καθώς και του Σ.Γ. & Κ. ακόμα και με προσωπική εργασία καταφέραμε και δημιουργήσαμε το δικό μας εξοπλισμένο εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, ιδιαίτερα για τις τάξεις Ε΄ και ΣΤ΄ σύμφωνα με το διδακτικό εγχειρίδιο κατά κεφάλαιο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες παρουσιάστηκαν κατά την περίοδο του πρώτου τριμήνου εξ αιτίας των καιρικών συνθηκών της περιοχής μας (κλειστά σχολεία - παγετός) και δεν μπόρεσαν να πραγματοποιηθούν οι εποχιακές δράσεις (κάλαντα και συνάντηση δια ζώσης με τους μαθητές όμορων σχολείων). Επίσης άλλος ένας λόγος ήταν η οικονομική επιβάρυνση στα νοικοκυριά για την μετακίνηση των μαθητών στα Τοπικά Δημοτικά Διαμερίσματα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

1. Τακτικές συναντήσεις -συζητήσεις (εξωσχολικές συναναστροφές) με γονείς, με σκοπό τη βελτίωση του τρόπου συνεργασίας σχολείου - οικογένειας. (Διοργάνωση και κατασκευή ειδών bazar από επαναχρησιμοποιούμενα ή ανακυκλώσιμα υλικά με σκοπό τα έσοδα να διατεθούν για επιμορφωτική επίσκεψη διδακτικού περιεχομένου). Επιμορφωτικές συναντήσεις με τις παρακάτω θεματικές : 1. Πρώτες βοήθειες στον χώρο του Σχολείου και του σπιτιού. 2. Διατροφή & Παχυσαρκία στη σύγχρονη εποχή. Οι επιμορφωτικές δράσεις θα γίνουν σε συνεργασία με το Κέντρο Υγείας της περιοχής μας και με την νοσηλεύτρια της σχολικής μονάδας. 3.Επιμορφωτική συνάντηση γονέων και εκπαιδευτικών με θέμα την κοινωνικο- συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών σε συνεργασία με τα ΚΕΔΑΣΥ Φλώρινας, το Κέντρο Πρόληψης Φλώρινας και τη συμμετοχή της Ψυχολόγου του Σχολείου

Στόχος Βελτίωσης

Σύμφωνα με τις προτάσεις βελτίωσης της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφάσισε να ασχοληθεί με τον ίδιο άξονα, δηλαδή με τις "Σχέσεις σχολείου - Οικογένειας".

Πρώτος μας στόχος είναι να ενισχύσουμε τη συχνότητα επικοινωνίας και της συνεργασίας των γονέων με το σχολείο.

Δεύτερος στόχος μας είναι να βελτιώσουμε τον τρόπο συνεργασίας σχολείου οικογένειας. Να αυξήσουμε την ενεργή συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων & κηδεμόνων στις σχολικές δραστηριότητες. Επίσης να αυξήσουμε τη συνεργασία γονέων με τον/την εκπαιδευτικό της εκάστοτε τάξης.

Τρίτος και τελευταίος στόχος μας να παρέχουμε επιμορφωτική & συμβουλευτική υποστήριξη των γονέων - κηδεμόνων για ζητήματα που σχετίζονται με τη σχολική κοινωνικο- συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας με στόχο τη βελτίωση των μαθητών σε μαθησιακό και κοινωνικό πλαίσιο, ήταν ο αρχικός σκοπός του προγραμματισμού της σχολικής χρονιάς 2023-2024. έτσι λοιπόν με ανοιχτό διάλογο με τους γονείς καθορίσαμε κοινούς στόχους.

μέσα από τις τυπικές προγραμματισμένες συναντήσεις εκπαιδευτικών & γονέων, πραγματοποιήθηκαν και μη προγραμματισμένες σχεδόν καθημερινές συναντήσεις - ευνοϊκό περιβάλλον, μικρή κοινωνία - οι σχέσεις μεταξύ τους έγιναν στενότερες και δυνατώτερες.

Πραγματοποιήθηκε ανοιχτή συζήτηση για τον εντοπισμό προβλημάτων.

Επίσης υπήρχε συνεχής επικοινωνία και ενημέρωση για θέματα που αφορούσαν τη σχολική πρόοδο των μαθητών, θεμάτων λειτουργίας σχολείου, συμμετοχής σε διαγωνισμούς με τη χρήση τηλεφώνου ή διαδικτύου.

Η άντληση γνώσεων και οι καθοδήγηση από το προσωπικό ειδικοτήτων (ΠΕ 25 & ΠΕ 23) ήταν πολύτιμα αγαθά.

Η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων ήταν συνεχής.

Η συνεργασία με τους γονείς στην πραγματοποίηση του Χριστουγεννιάτικου bazaar στέφθηκε με επιτυχία (πραγματοποιήθηκαν τρεις -3- διδακτικές επισκέψεις) και οι μαθητές ένιωσαν τη χαρά της δημιουργίας και τη συνεργασία μεταξύ οικογένειας και σχολείου.

Διαμόρφωση χώρου με σκοπό τη δημιουργία αίθουσας διδασκαλίας Φυσικών Επιστημών και τον εξοπλισμό αυτής.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/dimxinou/> (φωτογραφικό υλικό από όλες τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά το σχολικό έτος)

Πρακτική 2

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

1. Συνάντηση - Συζήτηση Δ/ντριας με Δ/ντές όμορων Σχολείων για τη δημιουργία Δικτύου Σχολείων. 2. Επισκέψεις γνωριμίας με μαθητές όμορων σχολείων. 3. Δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος (κάλαντα στο χωριό, συμμετοχή στο πρόγραμμα της Ιεράς Μητροπόλεως Φλώρινας ""Φαγητό για όλους", συνέντευξη στο καφενείο του χωριού με γηραιότερους κατοίκους . 4. Επιμορφωτική ημερίδα από την ψυχολόγο του Σχολείου και Κοινωνική Λειτουργό με θέμα " Σχέσεις μεταξύ των μαθητών"5. Ενημέρωση μαθητών σχετικά με τον σακχαρώδη διαβήτη λόγω φοίτησης μαθητή/τριας στη σχολική μονάδα.

Στόχος Βελτίωσης

Με σκοπό την αυτοβελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και λαμβάνοντας υπόψη τις προτάσεις βελτίωσης της περσινής σχολικής χρονιάς, θέσαμε τους παρακάτω στόχους:

-Διαμόρφωση σχολικού κανονισμού (Συμβόλαιο μαθητών - εκπαιδευτικών). Καταγραφή και πιστή τήρηση Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

-Ενίσχυση αυτοπεποίθησης και ενσυναίσθησης μεταξύ των μαθητών.

-Βελτίωση των σχέσεων συνεργασίας και διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ μαθητών/τριών.

-Δημιουργία διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας με άλλα σχολεία. Διαμόρφωση δικτύου Σχολείων.

Ενέργειες Υλοποίησης

Ένα από τα εργαλεία για τη βελτίωση σχέσεων μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών είναι η τέχνη σε όλες της τις μορφές. Το θέατρο αυξάνει την προσαρμοστικότητα, τη συνεργασία και την δημιουργικότητα. Με τις κατασκευές επίσης αποκτούν δεξιότητες χρήσιμες για την ένταξή τους στην κοινωνία.

Με σκοπό την επιτυχία των στόχων μας υλοποιήσαμε τις παρακάτω δράσεις:

- Συνεχείς συναντήσεις με τους γονείς έτσι ώστε να ενισχυθεί η συνεργασία σχολείου - οικογένειας.
- Ενημέρωση Συλλόγου Γ & Κ για τις δράσεις που θα πραγματοποιηθούν στον σχολικό χώροέτσι ώστε να συμμετάσχουν ενεργά.
- Κοινές δράσεις με τους γονείς με σκοπό την ενίσχυση του ταμείου τους.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/dimxinou/> (φωτογραφικό υλικό από όλες τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά το σχολικό έτος)

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο θέμα

Η επιμόρφωση σε μια σχολική μονάδα είναι αναγκαία για την ανάπτυξη νέων πρακτικών διδασκαλίας, τρόπους ανάπτυξης δεξιοτήτων των μαθητών αλλά και προστασίας αυτών. Στον προγραμματισμό του επόμενου σχολικού έτους θα γίνει πρόταση για επιμόρφωση στα αναθεωρημένα προγράμματα σπουδών, έτσι ώστε να επιτύχουμε την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών μας. Επιδίωξή μας στη συνεργασία με Ανώτερα Εκ/κά Ιδρύματα για να αξιοποιηθεί το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών που δημιουργήσαμε κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά με τη συνεργασία του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων. Επίσης να γίνει επιμόρφωση σχετικά με την νέα ισχύουσα νομοθεσία στην Α/μια εκπαίδευση σε επίπεδο δικαιωμάτων και υποχρεώσεων των εκπαιδευτικών. Ακόμα η επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού από υπεύθυνο φορέα σε θέματα προστασίας των μαθητών σε επικίνδυνα φυσικά φαινόμενα.
