


Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΒΥΤΙΝΑΣ



Οκτώβριος, 2024

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
5/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Βυτίνας		Διεύθυνση Α΄/θμιας Εκπαίδευσης Αρκαδίας
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘΑ)	9030021

ΣΤΟΙΧΕΙΑ
Έδρα του Σχολείου BYTINA, 22010
Τηλέφωνο 2795022359
e-mail mail@dim-vytin.ark.sch.gr
Ιστοσελίδα https://blogs.sch.gr/dimvytin/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας Σταυρινός Νικόλαος
Αναπληρώτρια Διευθύντρια Δρόσου Συμεώνη Ιωάννα

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	4
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού	4
1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.....	5
2. Λειτουργία του Σχολείου.....	5
I. Διδακτικό ωράριο.....	5
II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/-τριών.....	6
III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου	7
IV. Εφημερίες.....	7
V. Ολοήμερο Τμήμα	9
3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή	10
I. Φοίτηση	10
II. Απουσία Εκπαιδευτικού	10
III. Σχολικοί χώροι.....	10
IV. Σχολική Βιβλιοθήκη.....	11
V. Διάλειμμα.....	11
VI. Χρήση κινητών τηλεφώνων και άλλων συσκευών.....	12
VII. Σχολική εργασία	12
VIII. Υποχρεώσεις.....	12
IX. Παιδαγωγικός έλεγχος	16
X. Άλλα θέματα	16
4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων - Σχολείου.....	17
I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου-οικογένειας	17
II. Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και Γονέων/Κηδεμόνων	17
III. Σχολική ιστοσελίδα.....	18
IV. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.....	18
V. Σχολικό Συμβούλιο.....	18
VI. Η σημασία της σύμπραξης όλων.....	19
5. Πολιτική του Σχολείου για προστασία από πιθανούς κινδύνους.....	19
I. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών.....	19
II. Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών	19
6. Νέα ψηφιακά Εργαλεία	20
II. Ψηφιακή Βεβαίωση Φοίτησης.....	20
III. Ψηφιακή πλατφόρμα για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και φαινομένων εκφοβισμού	20
IV. Ψηφιακή ενημέρωση γονέων	21
7. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας - Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του.....	21
Πηγές	23

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του Σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που τίθενται κάθε φορά από τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, Γονείς/Κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Λίγα λόγια για το σχολείο-συστέγαση-τοπικές κοινότητες

Το ιστορικό Δημοτικό Σχολείο Βυτίνας Αρκαδίας, χαρακτηρισμένο ως «Μνημείο Νεότερης Αρχιτεκτονικής» (1905), βρίσκεται στην είσοδο της κωμόπολης παραπλεύρως του άλσους της Βυτίνας. Το Διδακτήριο ανακαινίστηκε πλήρως μετά από εκτεταμένες εργασίες που ολοκληρώθηκαν το 2015.

Την τρέχουσα σχολική περίοδο φοιτούν σε αυτό 44 μαθητές/-τριες από τη Βυτίνα και από τις τοπικές κοινότητες Καμενίτσας, Νυμφασίας, Αλωνίσταινας, Βαλτεσινίκου, Λαγκαδίων, Καλονερίου, Σέρβου, Μαλάσσοβας. Στις κτηριακές εγκαταστάσεις του συστεγάζεται (κοινή είσοδος, κοινός προαύλιος χώρος) με το Νηπιαγωγείο Βυτίνας. Διαθέτει Σχολική Τροχονόμο με σχέση εργασίας αορίστου χρόνου και υπεύθυνη καθαριότητας με μόνιμη σχέση εργασίας.

Το Σχολείο διαθέτει σύγχρονη Σχολική Βιβλιοθήκη, ενταγμένη στο Σύστημα Δικτύου Σχολικών Βιβλιοθηκών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που ορίστηκε με την αριθμ. Φ.17/47528/Δ1/03-04-2019 ΦΕΚ. 1097 Β΄ απόφαση του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. Για την οργάνωση και λειτουργία της Σχολικής Βιβλιοθήκης ισχύουν όσα αναφέρονται στην με αρ. πρωτ. Φ.17/139463/Δ1/28-8-2018 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Το Σχολείο διαθέτει, επίσης, σύγχρονο πλήρως εξοπλισμένο Εργαστήριο ΤΠΕ, που στεγάζεται σε παρακείμενο κτήριο, καθώς και σύγχρονη αίθουσα εκδηλώσεων, που κατασκευάστηκε με δωρεά συζύγου εις μνήμην Όμηρου Σταθόπουλου και στεγάζεται σε ανεξάρτητο κτήριο στον προαύλιο χώρο.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου και εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 1/3-10-2024 Πράξη του Σχολικού Συμβουλίου, το οποίο απαρτίζεται από α) τον Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου, β) 3 μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, γ) έναν εκπρόσωπο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και δ) δύο εκπροσώπους του Δ. Γορτυνίας (ένας αιρετός εκπρόσωπος και ένας υπάλληλος του Τμήματος Παιδείας του Δήμου).

Ο κανονισμός εγκρίνεται από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου, καθώς και από τη Διευθύντρια της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Αρκαδίας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάσσεται για το τρέχον σχ. έτος 2024-2025, κοινοποιείται σε όλους του Γονείς/Κηδεμόνες και αναρτάται στον επίσημο ιστότοπο της Σχολικής Μονάδας (<https://blogs.sch.gr/dimvytin/>). Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/-τριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας: της Διεύθυνσης του Σχολείου, των Εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των Γονέων και Κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός ισχύει μέχρι την έγκριση νεότερου (ΦΕΚ 5387, 26/9/2024). Κάθε επικαιροποίηση γίνεται μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, και άλλων πρακτικών.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/-τριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση ενός υποστηρικτικού πλαισίου για την πραγματοποίηση με επιτυχία του εκπαιδευτικού έργου και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η καλλιέργεια κατάλληλου κλίματος για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/-τριας αλλά και όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας.
- Η διασφάλιση της σωματικής και ψυχικής υγείας όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας.
- Η δημιουργία αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

2. Λειτουργία του Σχολείου

1. Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου, καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. Ανακοινώνονται στους Γονείς και τα παιδιά με την έναρξη του διδακτικού έτους και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Για το σχολικό έτος 2024-2025 το πρόγραμμα του Σχολείου ισχύει ως εξής:

Υποχρεωτικό πρόγραμμα:

- υποδοχή των μαθητών/-τριών στο Σχολείο: 08.00- 08:15.
- έναρξη 1ης διδακτικής περιόδου: 08:15.
- λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών/-τριών: 13:15

Ολοήμερο πρόγραμμα

(μόνο για τους μαθητές/-τριες του Σχολείου που συμμετέχουν στο Ολοήμερο)

- έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 13:20
- λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 15:00.

Οι Γονείς/Κηδεμόνες των μαθητών/-τριών που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο πρόγραμμα έχουν δηλώσει από την αρχή της σχολικής χρονιάς την ακριβή ώρα αναχώρησης από το σχολείο στις 15:00.

II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/-τριών

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου γενικότερα, είναι δε μαζί με την υπηρεσία των εφημερευόντων Εκπαιδευτικών ο μηχανισμός εκείνος που προστατεύει την ασφάλεια των μαθητών/-τριών και του προσωπικού του Σχολείου.

Για λόγους ασφάλειας των μαθητών/-τριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η είσοδος του Σχολείου ανοίγει με την έναρξη της λειτουργίας του στις 08.00π.μ. και κλείνει με την έναρξη του κλασικού προγράμματος (8:15π.μ.) των μαθητών/-τριών του Δημοτικού Σχολείου. Σε περίπτωση που μαθητής/-τρια προσέρχεται στο Σχολείο μετά την καθορισμένη ώρα, η είσοδος του στον χώρο γίνεται ύστερα από άδεια του Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας. Σε περίπτωση συστηματικής καθυστερημένης προσέλευση μαθητή/-τριας στο σχολείο αναιτιολόγητα, εφαρμόζονται κατά περίπτωση πρακτικές διαχείρισης (συστάσεις, ενημέρωση Γονέων, φορέων κ.λ.π.) και αφού συνεξεταστούν οι αιτιώδεις παράγοντες.

Οι μαθητές/-τριες δεν αποχωρούν πρόωρα από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων, πλην εξαιρετικής περιπτώσεως, μόνο με την άδεια του Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης-αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται αρχικά ο Διευθυντής του Σχολείου από τον αρμόδιο Εκπαιδευτικό. Στη συνέχεια ο Εκπαιδευτικός ενημερώνει τους Γονείς του/της μαθητή/-τριας, οι οποίοι και καλούνται στη σχολική μονάδα για να παραλάβουν τον/την μαθητή/-τρια, αφού προηγουμένως συμπληρώσουν υπεύθυνα δήλωση στην οποία αναφέρουν τον λόγο για τον οποίο παίρνουν τον μαθητή πριν τη λήξη του σχολικού ωραρίου.

Οι Εκπαιδευτικοί, υπεύθυνοι της εφημερίας, υποδέχονται τους μαθητές/-τριες στην είσοδο του Σχολείου και οι Γονείς/Κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη των Εφημερευόντων, κλείνει η είσοδος του Σχολείου για το Δημοτικό σχολείο. Στη

συνέχεια, η πρόσβαση από την κύρια είσοδο του Σχολείου επιτρέπεται μόνο για τους μαθητές/-τριες του συστεγαζόμενου Νηπιαγωγείου και των συνοδών Γονέων τους, μέχρι τη λήξη της ώρας προσέλευσης.

Οι μαθητές/-τριες, που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους, περιμένουν τον γονέα/κηδεμόνα τους και δεν αποχωρούν από το Σχολείο χωρίς τη συνοδεία τους. Οι Γονείς/Κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών/-τριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους του Σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/-τριών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους αλλά και αυτών που παρακολουθούν το Ολοήμερο Πρόγραμμα. Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών η διαδικασία αποχώρησης τροποποιείται, κατά περίπτωση, ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση Γονέων και μαθητών/-τριών στις δυσμενείς καιρικές συνθήκες δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών/-τριών.

Για την αποχώρηση των μαθητών/-τριών από τον σχολικό χώρο οι γονείς ενημερώνουν τη Διεύθυνση του Σχολείου κατόπιν κατάθεσης σχετικής Υπεύθυνης Δήλωσης κατά την έναρξη του σχολικού έτους.

III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη του Διευθυντή του Σχολείου.

Τα Ωρολόγια Προγράμματα των Δημοτικών Σχολείων συντάσσονται με βάση την Φ12/657/70691/Δ1/26-04-2016 ΥΑ (ΦΕΚ 1324 Β), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το Π.Δ. 79/2017 (άρθρο 11, κεφ. Α, παρ. 1), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 23, ν. 4559/2018 (ΦΕΚ 142 Α), το άρθρο 79, ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13 Α) και το άρθρο 3, ν. 4692/2020 (Α' 111). Ισχύει για τα ενιαίου τύπου Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία (4/θ και άνω).

Το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου συντάσσεται το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου. Η σύνταξη του Εβδομαδιαίου Ωρολογίου Προγράμματος συνιστά ευθύνη του Διευθυντή του Σχολείου και υλοποιείται με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.

Το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων του Σχολείου (παρ. 5, κεφ. Α, άρθρο 11 ΠΔ 79/2017, ΦΕΚ 109 Α) όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 23, ν. 4559/2018 (ΦΕΚ 142 Α).

Οι Γονείς/Κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκειας του σχολικού έτους, όπως, επίσης, και για σημαντικές αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

IV. Εφημερίες

Για τα θέματα της επιτήρησης των μαθητών/-τριών τηρούνται όσα αναφέρονται στα άρθρα 12 και 18B του ΠΔ 79/2017, (ΦΕΚ 109 Α), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 23, ν. 4559/2018 (ΦΕΚ 142 Α) και στην παράγραφο 18 του άρθρου 36 της με αριθ. Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002, (ΦΕΚ 1340 Β) Υ.Α.

Η οργάνωση της εφημερίας στο σχολείο συμπεριλαμβάνεται σε πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων, στο οποίο ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν τους σχολικούς χώρους που επιτηρούνται, τον αριθμό των εφημερευόντων εκπαιδευτικών, τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητές τους, την εφημερία κατά τη διάρκεια του Ολοήμερου Προγράμματος ή όταν

επικρατούν δυσμενείς καιρικές συνθήκες (παρ.2, άρθρο 12, ΠΔ 79/2017, (Α' 109). Λαμβάνοντας υπόψη τις υγειονομικές συνθήκες που επικρατούν, ορίζονται σταθεροί χώροι διαλείμματος για κάθε τάξη μαθητών/-τριών.

Ειδικότερα, η οργάνωση της εφημερίας στο Δημοτικό Σχολείο Βυτίνας ρυθμίζεται ως εξής:

- Οι εποπτευόμενοι χώροι περιλαμβάνουν το κεντρικό νότιο προαύλιο του Σχολείου και τον χώρο στην ανατολική πλευρά του Διδακτηρίου.
- Η επιτήρηση των χώρων πραγματοποιείται σε κάθε διάλειμμα από δύο Εφημερεύοντες Εκπαιδευτικούς ταυτόχρονα. Ο/η ένας/μία Εκπαιδευτικός αναλαμβάνει την επιτήρηση στον πρώτο (πράσινο) και δεύτερο (γαλάζιο) τομέα, που περιλαμβάνουν το ανατολικό προαύλιο και το γήπεδο καλαθοσφαίρισης και ο/η άλλος/-η Εκπαιδευτικός επιτηρεί τον δεύτερο (γαλάζιο) και τρίτο (πορτοκαλί) τομέα, που περιλαμβάνει τα γήπεδα καλαθοσφαίρισης-πετοσφαίρισης.



- Οι μαθητές/-τριες δεν επιτρέπεται να βρίσκονται ασυνόδευτοι σε άλλους χώρους του Σχολείου κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.
- Σε περίπτωση που επικρατούν δυσμενείς καιρικές συνθήκες και η χρήση των προαυλιών χώρων δεν ενδείκνυται, αξιοποιούνται ως χώροι διαλείμματος ο εξωτερικός διάδρομος του Διδακτηρίου, το υπόστεγο της αυλής και η αίθουσα εκδηλώσεων, λαμβάνοντας μέριμνα για επιτήρηση των χώρων από τους υπεύθυνους Εφημερεύοντες Εκπαιδευτικούς.
- Ο χώρος επιτήρησης κατά το Ολοήμερο Πρόγραμμα περιλαμβάνει το κεντρικό προαύλιο (γήπεδα καλαθοσφαίρισης - πετοσφαίρισης).
- Επιμέρους ζητήματα, καθώς και ρυθμίσεις που αφορούν τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των Εφημερευόντων ρυθμίζονται από τις σχετικές αποφάσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (παρ.2, άρθρο 12, ΠΔ 79/2017, ΦΕΚ 109 Α).

Η κατάρτιση του προγράμματος των εφημεριών, το οποίο συμπεριλαμβάνει και την εφημερία

στο Ολοήμερο Πρόγραμμα, γίνεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων ύστερα από πρόταση του Διευθυντή του Σχολείου. Το πρόγραμμα των εφημεριών αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων του Εκπαιδευτικού προσωπικού.

V. Ολοήμερο Τμήμα

Στο Δημοτικό Σχολείο Βυτίνας λειτουργεί για το 2024-2025 Ολοήμερο Τμήμα με 14 εγγεγραμμένους/-ες μαθητές/-τριες. Η έναρξη λειτουργίας του Ολοήμερου Τμήματος γίνεται αμέσως μετά τη λήξη του πρωινού προγράμματος (13.20) και ολοκληρώνεται στις 15.00 για όλους/-ες τους/τις μαθητές/-τριες. Ο χώρος λειτουργίας του Ολοήμερου Τμήματος είναι η ανατολική μεγάλη αίθουσα του Διδακτηρίου, όπου στεγάζεται η Α΄ τάξη. Την ημερήσια ευθύνη λειτουργίας του τμήματος αναλαμβάνει καθημερινά ο/η Εκπαιδευτικός που έχει οριστεί με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Η φοίτηση των μαθητών/τριών του Ολοήμερου Προγράμματος διακόπτεται όταν ο/η μαθητής/τρια συμπληρώσει 15 συνεχόμενες απουσίες, οι οποίες δε δικαιολογούνται από ιατρική γνωμάτευση, όταν ο γονέας/κηδεμόνας ζητήσει τη διακοπή της φοίτησης με γραπτή αίτησή του ή όταν ο γονέας/κηδεμόνας δεν επικαιροποιήσει την εγγραφή του/της μαθητή/τριας κατά το 2^ο δεκαπενθήμερο του Νοεμβρίου και το 1ο δεκαπενθήμερο του Φεβρουαρίου

Στο Ολοήμερο Πρόγραμμα καθημερινά και για 1 διδακτική ώρα (13.20-14.00) εντάσσεται το διδακτικό αντικείμενο της Διατροφικής Αγωγής. Οι μαθητές/-τριες χρησιμοποιούν ατομικά σκεύη και καταναλώνουν γεύματα, οι οποίες έχουν προετοιμαστεί με ευθύνη των γονέων και επιλέγονται σύμφωνα με τις αρχές της υγιεινής διατροφής και τις διατροφικές συνήθειες της οικογένειας. Για τη φύλαξη των γευμάτων οι μαθητές/-τριες δύνανται να χρησιμοποιήσουν το ψυγείο. Δίνεται, επίσης, η δυνατότητα στους γονείς για παράδοση του μεσημεριανού φαγητού στον υπεύθυνο Εκπαιδευτικό του Ολοήμερου Τμήματος πριν την έναρξη του προγράμματος μεταξύ 13.15-13.20. (άρθρο 11, ΠΔ 79/2017 (Α΄109)

Πρόωρη/έκτακτη αποχώρηση από το Ολοήμερο Τμήμα πριν τη λήξη του ωραρίου λειτουργίας του πραγματοποιείται μόνο για εξαιρετικά σημαντικούς λόγους, ύστερα από αίτημα του γονέα και αφού ενημερωθεί ο Διευθυντής του σχολείου ή ο Υπεύθυνος/-η του Ολοήμερου Τμήματος.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

I. Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/-τριών στο Δημοτικό Σχολείο είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την Εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. πριν τη λήξη του εργασιακού ωραρίου της ημέρας. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/-τριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι Γονείς/Κηδεμόνες τους.

Επιδιώκεται η στενή συνεργασία οικογένειας, Γονέων μαθητή/-τριας, Εκπαιδευτικών και Διευθυντή Σχολικής Μονάδας για τη βελτιστοποίηση της μαθησιακής διαδικασίας και της κοινωνικής ένταξης των μαθητών/-τριών.

Οι Γονείς συνιστάται να ενημερώνουν τον/την υπεύθυνη Εκπαιδευτικό της τάξης του/της μαθητή/-τριας όταν η απουσία του/της υπερβαίνει τις δύο συνεχόμενες ημέρες. Σε περίπτωση που η ενημέρωση δεν πραγματοποιείται εγκαίρως, ο/η Εκπαιδευτικός υπεύθυνος της τάξης επικοινωνεί με τους Γονείς/Κηδεμόνες και ενημερώνεται για τους λόγους απουσίας, πριν τη λήξη του εργασιακού ωραρίου της δεύτερης ημέρας απουσίας.

Ο/η υπεύθυνος Εκπαιδευτικός κάθε τάξης συμπληρώνει εγκαίρως καθημερινά την απουσία κάθε μαθητή/-τριας στην ηλεκτρονική πλατφόρμα διαχείρισης myschool, καθώς και κάθε άλλο απαραίτητο μαθητικό στοιχείο (όπως βαθμοί) στο οποίο έχει πρόσβαση με τον ατομικό του/της λογαριασμό.

Όσον αφορά στη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και λοιπές αθλητικές δραστηριότητες του Σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές/-τριες των τάξεων Α' και Δ' σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο (αρ. πρωτ. Φ.6/1094/80261/Δ1/20-5-2015).

Σε περίπτωση που για λόγους υγείας απαιτείται η προσωρινή αποχή του/της μαθητή/-τριας από τις αθλητικές δραστηριότητες που πραγματοποιούνται στο σχολείο, ο γονέας ενημερώνει τον Εκπαιδευτικό της τάξης ή τον Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας.

II. Απουσία Εκπαιδευτικού

Σε περίπτωση έκτακτης απουσίας Εκπαιδευτικού το ωράριο αποχώρησης των μαθητών/-τριών από το Σχολείο δε διαφοροποιείται από το προβλεπόμενο, όπως αυτό ορίζεται στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας. Ο τρόπος κάλυψης έκτακτης απουσίας Εκπαιδευτικού αποφασίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων και καταγράφεται στο Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων στην πρώτη συνεδρίαση του σχολικού έτους και δύναται να τροποποιείται, κατά περίπτωση, όταν κρίνεται αναγκαίο. Την ευθύνη υλοποίησης της απόφασης έχει ο Διευθυντής της Σχολικής Μονάδας (παρ. 13, κεφ. Α, άρθρο 11, ΠΔ 79/2017 ΦΕΚ 109 Α). Σε καμία περίπτωση δεν διαφοροποιείται το ωράριο των μαθητών.

III. Σχολικοί χώροι

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του Σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/-τριες και εκπαιδευτικοί πολλές

ώρες.

Τη διαχείριση της αίθουσας διδασκαλίας καθώς και τη λειτουργία του εξοπλισμού και των εποπτικών μέσων για τις ανάγκες υλοποίησης της διδασκαλίας έχει ο/η υπεύθυνος/η Εκπαιδευτικός του τμήματος. Οι χώροι διατηρούνται καθαροί με τη φροντίδα των μαθητών και των Εκπαιδευτικών που χρησιμοποιούν τον χώρο.

IV. Σχολική Βιβλιοθήκη

Το Σχολείο διαθέτει σύγχρονη Σχολική Βιβλιοθήκη, ενταγμένη στο Σύστημα Δικτύου Σχολικών Βιβλιοθηκών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που ορίστηκε με την αριθμ. Φ.17/47528/Δ1/03-04-2019 (Β' 1097) απόφαση του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. Για την οργάνωση και λειτουργία της Σχολικής Βιβλιοθήκης ισχύουν όσα αναφέρονται στην με αρ. πρωτ. Φ.17/139463/Δ1/28-8-2018 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Συγκεκριμένα, για τη λειτουργία της Σχολικής Βιβλιοθήκης του Δημοτικού Σχολείου Βυτίνας βρίσκεται σε ισχύ Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας, ο οποίος είναι αναρτημένος στην επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες της Σχολικής Μονάδας, απαντά στις τρέχουσες ανάγκες των χρηστών και μπορεί να ανανεωθεί μερικώς ή στο σύνολό του, κάθε φορά που οι συνθήκες το επιβάλλουν, όπως αυτές θα εκτιμώνται και θα αναλύονται από τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον/την υπεύθυνο/η της Σχολικής Βιβλιοθήκης.

Ειδικότερα μέτρα εφαρμόζονται στη Σχολική Βιβλιοθήκη λαμβάνοντας υπόψη τα ισχύοντα υγειονομικά μέτρα.

Λόγω της χρήσης τμήματος της αίθουσας που στεγάζεται η Βιβλιοθήκη για τη φιλοξενία της Ε τάξης (7 μαθητές/-τριες) για το τρέχον σχολικό έτος, η χρήση της αίθουσας ως Βιβλιοθήκης περιορίζεται στις ώρες που ο χώρος δεν χρησιμοποιείται από την Ε τάξη και βρίσκονται αναρτημένες στην είσοδο της Βιβλιοθήκης. Πιο συγκεκριμένα η σχολική βιβλιοθήκη είναι διαθέσιμη στους μαθητές την Δευτέρα 3^η και 4^η ώρα καθώς και την Παρασκευή την 3^η ώρα. Επίσης οι μαθητές μπορούν να την επισκέπτονται στα διαλείμματα υπο την επίβλεψη της υπεύθυνης εκπαιδευτικού.

V. Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος όλοι οι μαθητές/-τριες μεταβαίνουν στο κεντρικό προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί για κάθε τάξη, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων.

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η Εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/τελευταία, από τη αίθουσα. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών/-τριών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του Σχολείου τις ώρες του διαλείμματος.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών). Οι μαθητές/-τριες αλληλοεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους Εφημερεύοντες Εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του Σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου. Εάν επιθυμεί να δώσει φαγητό στο παιδί του παραδίδεται αυτό από τον γονέα/κηδεμόνα σε εφημερεύοντα Εκπαιδευτικό του Σχολείου.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα οι μαθητές/-τριες προσέρχονται στους

προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τάξη και με ευθύνη των Εφημερευόντων Εκπαιδευτικών προσέρχονται κατά σειρά στις αίθουσες διδασκαλίας. Το ίδιο ισχύει για τα μαθήματα Πληροφορικής και Φυσικής Αγωγής που πραγματοποιούνται σε διαφορετικό χώρο από την αίθουσα διδασκαλίας. Ειδικότερα για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, ο/η Εκπαιδευτικός Φ.Α. δύναται να παραλάβει τους/τις μαθητές/-τριες από τον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης του διαλείμματος, όταν το μάθημα πραγματοποιείται στον εξωτερικό χώρο. Στην περίπτωση αυτή μεταβαίνει εγκαίρως στον χώρο αυτό για την παραλαβή του τμήματος.

VI. Χρήση κινητών τηλεφώνων και άλλων συσκευών

Για τη χρήση κινητών τηλεφώνων και άλλων ηλεκτρονικών συσκευών μέσα στο χώρο του Σχολείου ισχύει Έγγραφο που αφορά στη Λειτουργία Δημοτικών σχολείων με θέμα «Χρήση Κινητών Τηλεφώνων και Ηλεκτρονικών Συσκευών στις σχολικές μονάδες» (ανακοινοποίηση στο ορθό (Κεφ. Β παρ. 9). Επισημαίνεται πως οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν εντός των σχολικών χώρων – κτιρίων και υπαίθριων χώρων κινητό τηλέφωνο ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση. Στην παραπάνω απαγόρευση δεν εμπίπτει η χρήση ιατρικών εφαρμογών μέσω κινητού τηλεφώνου ή άλλων συσκευών, αποκλειστικά και μόνο κατόπιν σχετικής ιατρικής γνωμάτευσης. Στην περίπτωση που διαπιστωθεί η ύπαρξη εκτός τσάντας τέτοιου είδους συσκευών, η συσκευή παραδίδεται στη διεύθυνση του σχολείου, επιστρέφεται μετά το πέρας των μαθημάτων και ενημερώνονται σχετικά οι γονείς/κηδεμόνες. Επισημαίνεται ότι δεν επιτρέπεται η χρήση ή η λειτουργία καμερών ασφαλείας στους σχολικούς χώρους κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου σύμφωνα με την παρ. 8 του ν. 4610/2019 (Α' 70) και με την με αρ. πρωτ. Φ.25/103373/Δ1/22-6-2018 εγκύκλιο.

VII. Σχολική εργασία

Οι μαθητές/-τριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/-τριών τους για μάθηση. Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία και μόνο ότι είναι απαραίτητο για τη σχολική εργασία τους, σύμφωνα με τις οδηγίες του/της Εκπαιδευτικού.

Το ζήτημα των κατ' οίκον εργασιών διασαφηνίζεται με τις με αριθ. Φ.12/428/85241/Γ1/18-8-2003 και Φ.12/342/35602/Γ1/9-5-2005 εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με θέμα: «Κατ' οίκον εργασίες».

Οι εκπαιδευτικοί των σχολείων αναφορικά με τις κατ' οίκον εργασίες, λαμβάνουν υπόψη ότι πρέπει να αποφεύγεται το πλήθος των εργασιών, οι οποίες δεν συμβάλλουν στην ποιοτική πρόσληψη της γνώσης, στην ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης και σίγουρα δεν υποβοηθούν τον/την μαθητή/τρια στην οικοδόμηση τόσο των κατώτερων (γνώση, κατανόηση, εφαρμογή) όσο και των ανώτερων (ανάλυση, σύνθεση, αξιολόγηση) βαθμίδων της γνωστικής ταξινόμιας. Επισημαίνεται ότι οι φωτοτυπημένες εργασίες πρέπει να περιορίζονται στο ελάχιστο δυνατό.

VIII. Υποχρεώσεις

Ο Διευθυντής

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των Διδασκόντων/-

ουσών και των μαθητών/-τριών και είναι υπεύθυνος/-η, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/-ουσες, για την καλή λειτουργία της Σχολικής Μονάδας.

- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης, προωθώντας τα υπηρεσιακά έγγραφα μέσω μηνυμάτων ηλεκτρονικής αλληλογραφίας στις διευθύνσεις των Εκπαιδευτικών.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.
- Συμβάλει στην αντιμετώπιση προβληματικών καταστάσεων που δυσχεραίνουν την καλή λειτουργία κάθε τάξης αλλά και εν γένει της Σχολικής Μονάδας.
- Συνεργάζεται, αρμονικά και εποικοδομητικά, με λοιπές εκπαιδευτικές (π.χ. Διευθυντή Εκπαίδευσης, Σύμβουλο Εκπαίδευσης, ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., Ε.Κ.Φ.Ε. κ.α΄.) τοπικές και λοιπές/-ούς αρχές/φορείς.
- Ενημερώνει το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής όπως ορίζεται από το άρθρο 20, κεφάλαιο Γ, παράγραφος 3 του ΠΔ 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α). Πρόσβαση ενημέρωσης στο περιεχόμενο του συγκεκριμένου βιβλίου έχει όλο το Διδακτικό Προσωπικό του Σχολείου. Στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής καταχωρίζονται στοιχεία της καθημερινής ζωής της Σχολικής Μονάδας και καταγράφονται με χρονολογική σειρά όλα τα στοιχεία, γεγονότα, συμβάντα που αναφέρονται στη σχολική ζωή και τη λειτουργία του Σχολείου όπως εκδηλώσεις, συνεργασία με φορείς, έκτακτη απουσία Εκπαιδευτικού, έκτακτη αλλαγή εφημερίας κ.λπ.
- Ενημερώνει το πληροφοριακό σύστημα Myschool με τα δεδομένα λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας, με έμφαση στην ορθή αποτύπωση των δεδομένων του Εκπαιδευτικού προσωπικού, των μαθητών/-τριών των τμημάτων που λειτουργούν και των αναθέσεων, όπως ορίζονται από την κατανομή των διδακτικών αντικειμένων, με ευθύνη του.
- Με την έναρξη του σχολικού έτους και στους καθορισμένους χρόνους επικαιροποιούνται τα δεδομένα του συστήματος Myschool σε σχέση με όλα τα προβλεπόμενα πεδία. Επιπλέον, απαιτείται η επισταμένη παρακολούθηση των ανακοινώσεων - μηνυμάτων που αποστέλλονται από την ομάδα υποστήριξης του συστήματος. Προκειμένου να εξασφαλίζεται η αποδεικτική διαδικασία της εύρυθμης λειτουργίας κάθε Σχολικής Μονάδας, είναι αναγκαία η καταχώριση – οπωσδήποτε σε καθημερινή βάση, όταν υφίστανται μεταβολές – κάθε στοιχείου μεταβολής (μαθητικού δυναμικού ή Εκπαιδευτικού Προσωπικού, ακόμα και Σχολικής Μονάδας), ώστε να αποτυπώνεται με ακρίβεια η λειτουργία της Σχολικής Μονάδας (εγκύκλιος υπ΄ αρ. 149084/ΓΔ4/8-9-2017).
- Προνοεί για την εγγραφή και την υποστήριξη της σχολικής φοίτησης των μαθητών/-τριών Ρομά σύμφωνα με τις παρ. 13 & 14 του άρθρου 7 του ΠΔ 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α), η με αριθ. Φ.4/155/Γ1/1237/11-9-96 (ΦΕΚ 893 Β) Υ.Α. και οι με αριθ. πρωτ. 116184/Γ1/10-9-2008, Φ.3/960/102679/Γ1/20-8-2010, 180644/Γ1/26-11-2013 εγκύκλιοι του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Οι Εκπαιδευτικοί

- Εκπαιδεύουν τους μαθητές/-τριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής, με την καθοδήγηση των Στελεχών της εκπαίδευσης.
- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/-τριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Συνεργάζονται με τους μαθητές/-τριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους Γονείς/Κηδεμόνες των μαθητών/-τριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /-τριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/-τριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/-τριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/-τριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το Σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τον Διευθυντή, τους Γονείς και τα αρμόδια Στελέχη για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/-τριών.
- Ενημερώνουν εγκαίρως και απαραιτήτως τη Διεύθυνση του Σχολείου για θέματα που προκύπτουν και επηρεάζουν σημαντικά την ομαλή λειτουργία της Σχολικής Μονάδας, της τάξης, καθώς και τη φοίτηση του/της μαθητή/-τριας.
- Φροντίζουν για την αντιμετώπιση προβληματικών καταστάσεων που αφορούν τις σχέσεις των μαθητών με τους συμμαθητές τους.
- Φροντίζουν για την καλή λειτουργία των υλικών και των μέσων που παρέχονται από τη Σχολική Μονάδα για την υλοποίηση της μαθησιακής διαδικασίας.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.
- Συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις, σεμινάρια και ημερίδες, σύμφωνα με: το άρθρο 17 του ΠΔ 79/2017, (ΦΕΚ 109 Α) όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 23, ν. 4559/2018 (ΦΕΚ 142 Α), το άρθρο 17 του ΠΔ 79/2017, (ΦΕΚ 109 Α), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 23, ν. 4559/2018 (ΦΕΚ 142 Α) και την παρ. 3, άρθρο 17 του ΠΔ 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 23, ν. 4559/2018 (ΦΕΚ

142 Α).

Οι μαθητές/-τριες

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/-τριών για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις Εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή και πρόοδό τους.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου. Ταυτόχρονα ενδιαφέρονται για το σχολικό κτίριο και την υλική περιουσία του. Επίσης, δεν καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία που παρέχονται δωρεάν από την πολιτεία.
- Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική).
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με τους συμμαθητές τους με διάλογο, συζήτηση και τήρηση του αμοιβαίου παιδαγωγικού συμβολαίου. Σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. αδυναμία εύρεσης λύσης, έκτακτο πρόβλημα κ.λ.π.) απευθύνονται στον/στην εφημερεύοντα/-ουσα Εκπαιδευτικό, στον υπεύθυνο του τμήματος, στους λοιπούς Εκπαιδευτικούς και στον Διευθυντή του Σχολείου.
- Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας και η ανακύκλωση υλικών.
- Συμμετέχουν απαραίτητως στις σχολικές εκδηλώσεις, εορτασμούς που διοργανώνονται στο πλαίσιο του σχολικού προγράμματος, αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου (με την έγκαιρη υποβολή εγκριτικού σημειώματος των Γονέων), ακολουθούν τους συνοδούς Εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Επικοινωνούν, όταν υπάρχει ανάγκη, με τους Γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.

Γονείς και Κηδεμόνες

- Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο Σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.
- Διαβάζουν όλες τις έντυπες ανακοινώσεις που μεταφέρουν τα παιδιά, αποστέλλονται ηλεκτρονικά (ή αναρτώνται στον χώρο ανακοινώσεων της εισόδου) ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.
- Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους μαθητές/-τριες.
- Ειδικότερα, για θέματα που αφορούν τον/την μαθητή/-τρια επικοινωνούν κατά προτεραιότητα με τον/την Εκπαιδευτικό που είναι υπεύθυνος/-η για την τάξη στην

οποία φοιτά ο/η μαθητής/-τρια.

- Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού μας και ζητούν τη συνδρομή του Σχολείου.

ΙΧ. Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολικό πλαίσιο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των Γονέων/Κηδεμόνων με τον/την Εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης, τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια της Σχολικής Μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται σε καμία περίπτωση από κανένα μέλος της σχολικής κοινότητας.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/-τριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή/-τριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του αλλά και τις κείμενες διατάξεις.

Οι Γονείς/Κηδεμόνες ενημερώνονται από τον Εκπαιδευτικό Υπεύθυνο για την τάξη του/της μαθητή/-τριας για την οποία μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν, όταν είναι απαραίτητο. Η στενή συνεργασία Σχολείου-Γονέων/Κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

Χ. Άλλα θέματα

Προσωπικά δεδομένα

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των Γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.

Εμβολιασμός μαθητών/-τριών και φαρμακευτική αγωγή εντός σχολικού ωραρίου

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια. Σε ό,τι αφορά τον εμβολιασμό των μαθητών/τριών ισχύει η με αριθ. πρωτ: Φ.6/451/115136/Γ1/16-09-2010 εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Σε περιπτώσεις κατά τις οποίες απαιτείται η χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής σε μαθητές/-τριες, εντός του σχολικού ωραρίου, ισχύουν όσα αναφέρονται στην με αριθ. Φ.7/495/123484/Γ1/4-10-2010 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. Συνοπτικά, εάν απαιτηθεί φαρμακευτική αγωγή, οι Γονείς/Κηδεμόνες των μαθητών/-τριών οφείλουν να αιτούνται την άδεια των Διευθυντών της Σχολικής Μονάδας προκειμένου να εισέρχονται οι ίδιοι ή άλλο πρόσωπο το οποίο θα υποδείξουν, στον χώρο του Σχολείου, ώστε να την χορηγήσουν.

4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων - Σχολείου

I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους Γονείς/Κηδεμόνες των μαθητών/-τριών και με τον Σύλλογό Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των Γονέων/Κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον Εκπαιδευτικό.

Για οποιοδήποτε αίτημά τους οι Γονείς/Κηδεμόνες απευθύνονται στον Εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης που φοιτά ο/η μαθητής/-τρια. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, απευθύνονται στον Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας.

II. Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και Γονέων/Κηδεμόνων

Η επικοινωνία του Σχολείου με τους Γονείς των μαθητών έχει πολλές φορές καθοριστική σημασία για την ομαλή λειτουργία του Σχολείου. Οι Γονείς πρέπει να γνωρίζουν ότι η ελλιπής επικοινωνία μπορεί να δυσχεράνει σημαντικά το έργο και τις διαδικασίες που ακολουθούνται στο Σχολείο.

Κύρια-προτιμώμενη μέθοδος για την αποστολή ενημερωτικών μηνυμάτων στους Γονείς καθίσταται η αποστολή μηνύματος ηλεκτρονικής αλληλογραφίας μέσω της διεύθυνσης αλληλογραφίας του Σχολείου (υπηρεσία Myschool). Οι Γονείς οφείλουν να επικαιροποιούν τη διεύθυνση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας τους στο Σχολείο σε κάθε περίπτωση αλλαγής. Επιπρόσθετα, προτείνονται δευτερεύοντες εναλλακτικοί τρόποι επικοινωνίας, π.χ. έντυπα ενημερωτικά μηνύματα, τηλεφωνικές κλήσεις, ιστολόγιο του Σχολείου, πίνακας ανακοινώσεων.

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των Γονέων/Κηδεμόνων με τους Εκπαιδευτικούς προγραμματίζεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

- Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου.
- Μηνιαίως σε προκαθορισμένη από τον/την Εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/-τριών.
- Κάθε φορά που ο/η Εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση.
- Κατά την επίδοση του Ελέγχου προόδου ανά τρίμηνο. Εντός δέκα (10) ημερών από τη λήξη του τριμήνου, πραγματοποιείται παιδαγωγική συνάντηση του/της Εκπαιδευτικού της τάξης με τους Γονείς/Κηδεμόνες των μαθητών/-τριών, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους.
- Κατά την ολοκλήρωση του σχολικού έτους για τους Τίτλους Προόδου – Σπουδών.
- Οι συναντήσεις για τις μηνιαίες ενημερώσεις ή στις έκτακτες περιστάσεις δύναται να πραγματοποιούνται και ηλεκτρονικά χρησιμοποιώντας τα μέσα του Σχολείου, εφόσον και οι Γονείς έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν.
- Η είσοδος των Γονέων/Κηδεμόνων στο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων.
- Η είσοδος Γονέων ή άλλων ενδιαφερόμενων για θέματα αρμοδιότητας του γραφείου

του Διευθυντή (υποβολή αιτημάτων, έκδοση πιστοποιητικών κα.) πραγματοποιείται αποκλειστικά και μόνο μετά την ολοκλήρωση του πρωινού προγράμματος λειτουργίας του σχολείου (13.20-14.00), πλην εξαιρετικών και έκτακτων περιπτώσεων κατά την κρίση του Διευθυντή του Σχολείου.

Οι παιδαγωγικές συναντήσεις και η ενημέρωση των Γονέων και Κηδεμόνων για θέματα αγωγής και προόδου πραγματοποιούνται όπως προβλέπεται στο άρθρο 14 του ΠΔ 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 23, ν. 4559/2018 (ΦΕΚ142 Α), εκτός διδακτικού και εντός εργασιακού ωραρίου (13:15 – 14:00). Οι Γονείς και οι Κηδεμόνες επισκέπτονται το σχολείο κατά τις προγραμματισμένες συναντήσεις με τους/τις Εκπαιδευτικούς και εκτάκτως, όταν κρίνεται αναγκαίο, ύστερα από συνεννόηση και επικοινωνία μαζί τους.

III. Σχολική ιστοσελίδα

Η σχολική μονάδα λειτουργεί με ευθύνη του Διευθυντή ιστοσελίδα στο διαδίκτυο, της οποίας το περιεχόμενο καθορίζεται στο άρθρο 105 του ν. 4823/2021 (Α'136). Ως προς την προσβασιμότητα των ιστοσελίδων των σχολικών μονάδων ισχύουν τα οριζόμενα στο άρθρο 106 του ν. 4823/2021 (Α'136).

Ειδικότερα, η επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου φιλοξενείται στην εκπαιδευτική κοινότητα του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου, στη διεύθυνση <https://blogs.sch.gr/dimvytin/>

Η σελίδα περιλαμβάνει, κατ' ελάχιστο, τα εξής:

- (α) πληροφορίες για το διδακτικό προσωπικό, τις υποδομές και τον εξοπλισμό της σχολικής μονάδας,
- (β) το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας που ισχύει ανά σχολικό έτος, καθώς και πιθανές τροποποιήσεις του,
- (γ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα, τους εκπαιδευτικούς ομίλους και κάθε είδους δράσεις, αθλητικές, πολιτιστικές, κοινωνικές που υλοποιούνται από τη σχολική μονάδα,
- (δ) το σχέδιο δράσης που εκπονεί η σχολική μονάδα κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 33 του ν. 4692/2020 (Α' 111)
- (ε) τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης που εξάγονται κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 34 του ν. 4692/2020.

Συμπληρωματικά για λόγους διατήρησης του ιστορικού αρχείου δημοσιεύσεων διατηρείται από το 2012 ιστοσελίδα στη διεύθυνση <http://dhmotiko-vytinas.blogspot.com/>

IV. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι Γονείς/Κηδεμόνες των μαθητών/-τριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των Γονέων/Κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου.

V. Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν α) ο Διευθυντής του Δημοτικού Σχολείου, β) 3 ορισμένα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, γ) ο

ορισμένος εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και δ) δύο εκπρόσωποι του Δ. Γορτυνίας, ένας αιρετός εκπρόσωπος και ένας υπάλληλος του Τμήματος Παιδείας του Δήμου (άρθρο 107 του ν. 4823/2021 (Α' 167)).

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συλλογικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της διαδικασίας της σίτισης, στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής.

VI. Η σημασία της σύμπραξης όλων

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων – μαθητών/-τριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης, για να επιτύχει στην αποστολή του.

5. Πολιτική του Σχολείου για προστασία από πιθανούς κινδύνους

I. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Στο πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου, ο Διευθυντής/ντρια του Σχολείου σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων:

- Επικαιροποιούν το «Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στη Σχολική Μονάδα» που βρίσκεται στη σχετική σελίδα Ο.Α.Σ.Π. και προβαίνουν σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται πριν από τον σεισμό καθώς και στον προγραμματισμό και υλοποίηση των απαραίτητων ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.
- Επικαιροποιούν τον «Εσωτερικό Κανονισμό Σχολικής Μονάδας (ΔΑΙ) και Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών», λαμβάνοντας υπόψη τις οδηγίες προστασίας για όλες τις μορφές φυσικών καταστροφών, ενημερώνουν τους/τις μαθητές/-τριες και τους Γονείς/Κηδεμόνες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων.

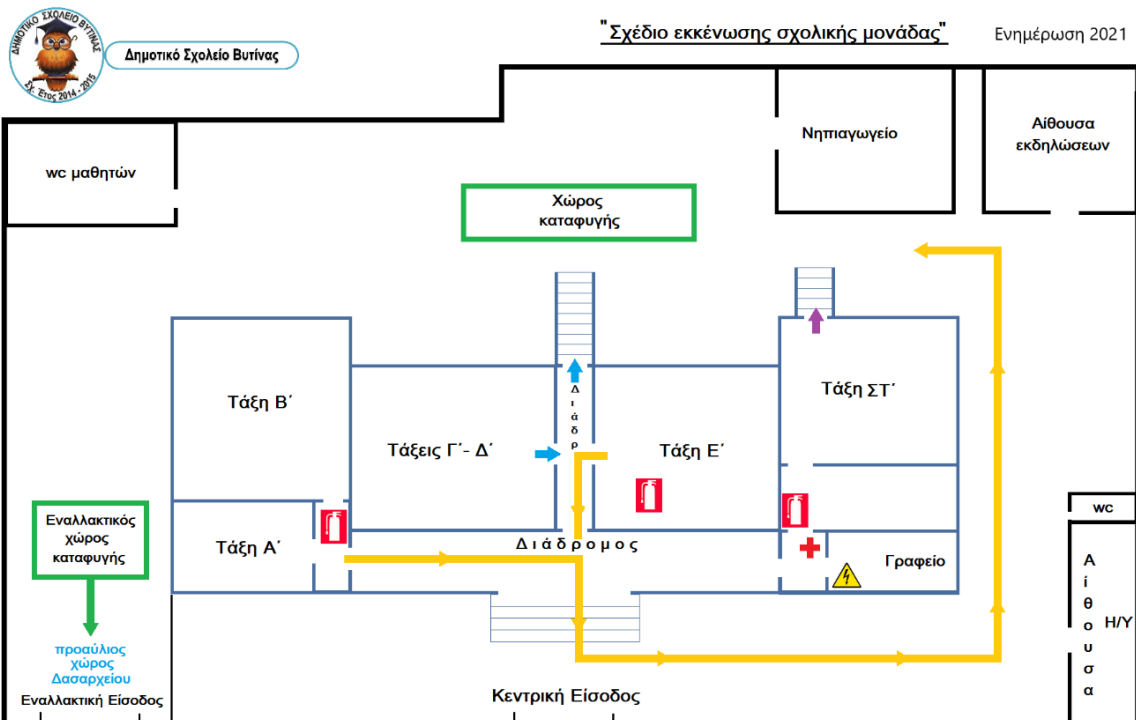
Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/-τριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους αλλά παραδίδονται στους Γονείς/Κηδεμόνες τους ή σε άλλα πρόσωπα που οι Γονείς/Κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για τον σκοπό αυτό.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι Εκπαιδευτικοί, μαθητές/-τριες, Γονείς/Κηδεμόνες, Διευθυντής οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘΑ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

II. Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας, για τις οποίες ενημερώνονται οι Γονείς κάθε χρόνο. Ειδικότερα, ο χώρος καταφυγής των μαθητών είναι το κεντρικό προαύλιο του

Σχολείου και εναλλακτικά ο προαύλιος χώρος του Τριανταφυλλιδείου Ιδρύματος, πλησίον Δασαρχείου Βυτίνας (βλέπε Παράρτημα).



6. Νέα ψηφιακά Εργαλεία

II. Ψηφιακή Βεβαίωση Φοίτησης

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών έχουν τη δυνατότητα έκδοσης Βεβαίωσης Φοίτησης των εξαρτώμενων τέκνων τους μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (<https://www.gov.gr/ipiresies/ekpaideuse/eggraphe-se-skholeio/attending-school>).

III. Ψηφιακή πλατφόρμα για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και φαινομένων εκφοβισμού

Για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού έχει δημιουργηθεί ειδική ψηφιακή πλατφόρμα για υποβολή καταγγελιών (<https://stop-bullying.gov.gr/>). Στη συγκεκριμένη πλατφόρμα έχουν πρόσβαση μαθητές και γονείς, καθώς και όσοι έχουν την επιμέλεια μαθητών/τριών, οι οποίοι δύνανται να υποβάλλουν αναφορές. Επίσης, ορίζεται συγκεκριμένο Πρωτόκολλο Διαχείρισης Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού με σκοπό την εξέταση των αναφορών και την υποβολή προτάσεων για την αντιμετώπιση των περιστατικών σχολικής βίας (ν. 5029/ 2023 (Α' 55)). Αποδέκτες - υπεύθυνοι υποδοχείς σε επίπεδο σχολικής μονάδας των αναφορών για περιστατικά εκφοβισμού και ενδοσχολικής βίας που υποβάλλονται ψηφιακά είναι ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος της σχολικής μονάδας και ένας (1) εκπαιδευτικός που ορίζεται από εκείνον για τον σκοπό αυτό. Σε κάθε Διεύθυνση Εκπαίδευσης συνιστάται τετραμελής «Ομάδα Δράσης για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού» η οποία αποτελείται από:

- τον Διευθυντή Εκπαίδευσης, ο οποίος αναπληρώνεται από τον Προϊστάμενο του Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης,
- έναν (1) Σύμβουλο Εκπαίδευσης, με τον αναπληρωτή του,
- έναν (1) ψυχολόγο σχολικής μονάδας ή Κέντρου Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης με τον αναπληρωτή του και
- έναν (1) κοινωνικό λειτουργό σχολικής μονάδας ή ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης με τον αναπληρωτή του.

Οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντα των

υπεύθυνων αποδεκτών αναφορών στη σχολική μονάδα και των τετραμελών ομάδων δράσης στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης ορίζονται στην υπ' αριθμ. 36421/ΓΔ4/8-4-2024 Υ.Α. (Β' 2177)

IV. Ψηφιακή ενημέρωση γονέων

Δίνεται η δυνατότητα στους γονείς/κηδεμόνες να ενημερώνονται ηλεκτρονικά για τις απουσίες, τη βαθμολογία των μαθητών/τριών και ανακοινώσεις που αφορούν την σχολική μονάδα μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής «eParents» (<https://eschools.minedu.gov.gr/>). Η πλατφόρμα θα δώσει στον/στην πολίτη-κηδεμόνα ένα ζωντανό και μόνιμο δίαυλο επικοινωνίας με το σχολείο, μέσω του οποίου ο/η κηδεμόνας θα αλληλεπιδρά με την σχολική μονάδα. Οι διαθέσιμες υπηρεσίες που περιλαμβάνονται στην πρώτη έκδοση του υποσυστήματος «e-Parents», οργανωμένες ανά ρόλο χρήστη, είναι οι εξής: Ανακοινώσεις και Ειδοποιήσεις Σχολικής Μονάδας, Απουσίες Μαθητή, Βαθμολογίες Μαθητή.

7. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας - Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (μαθητές/-τριες, Εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, Γονείς/Κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι Γονείς/Κηδεμόνες των μαθητών/-τριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον κανονισμό του Σχολείου.

Βυτίνα, 31. Οκτωβρίου 2024

Ο Διευθυντής
του Δημοτικού Σχολείου Βυτίνας



ΣΤΑΥΡΙΝΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ

Τρίπολη,/...../2024

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70
ΔΠΕ Αρκαδίας

Δρ Βάια Μανώλη

Τρίπολη,/...../2024

Η Διευθύντρια
της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Αρκαδίας

Δρ ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΡΟΥΝΤΖΟΥ

Πηγές

Νομοθετικές ρυθμίσεις

- Ν. 4957/2022 (Α' 141), άρθρο 371, «Αναβαθμισμένο πρόγραμμα ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου».
- Αριθμ. 102939/ΓΔ4/24-8-2022 ΥΑ (Β' 4509).
- Ν. 4807/2021(Α' 96), άρθρα 52 και 54, «Εργαστήρια Δεξιοτήτων»
- Αριθμ. 13423/ΓΔ4/04-02-2021 (Β' 491), «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
- Ν.4823/2021 (Α' 136), «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις»
- Οι διατάξεις του άρθρου 37 του Ν.4692/2020 (Α' 111), «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις».
- ΠΔ 79/2020, «Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων»
- Αριθμ. Φ.7/99724/Δ1/04-09-2024, «Λειτουργία Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2024-2025».
- Αριθμ. Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002 (ΦΕΚ 1340/2002), «Καθηκοντολόγιο Εκπαιδευτικών».

Άλλες πηγές

- Σχολικός Οδηγός - Για τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών/-τριών των Δημόσιων Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων - Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
- Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (1989) - Συνήγορος του Παιδιού
- Ενδεικτικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής iep.edu.gr