



University Of Crete
eLearning Lab

Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α

ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2023

Ερευνητικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα
Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης
σε Δημοτικά Σχολεία της Ελλάδος και της Κύπρου



Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΣΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΚΑΙ ΕΞ
ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΣΕΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

4^{ης} τηλεδιάσκεψης

ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2024:

Ο ΟΔΥΣΣΕΑΣ στην Χώρα του Διαδικτύου

[Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, εθισμός]

Συνεργαζόμενα Σχολεία

Σχολείο	Δασκάλες	Τάξη/ Τμήμα	Αριθμός Μαθητών
2 ^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΜΕΤ/ΣΗΣ	Παπαχρήστου Γεώργιος	Στ' 2	23
3ο Δημοτικό Σχολείο Βροντάδου	Ντούλης Δημήτριος Κέλογλου Μαρία Πλιάτσικας Στέργιος	Στ'	14
2 ^ο Δ.Σ.Βροντάδου	Πελαντή Μαρία Πλιάτσικας Στέργιος Λασπάς Ευάγγελος Τσατσαρόνη Μαρία	Στ'	18

	Ταρπόγλου Μαρία		
--	------------------------	--	--

Ημερομηνία 4^{ης} τηλεδιάσκεψης 31/5/2024

A) Σκοπός-Στόχοι 4^{ης} Τηλεδιάσκεψης

A1. Σκοπός (με βάση το μεθοδολογικό πλαίσιο)

- ✓ Ανασκόπηση της προηγούμενης ΤΔ .
- ✓ Παρουσίαση συνεργατικών δημιουργιών.
- ✓ Αποτίμηση της συμμετοχής μας στο πρόγραμμα.

A2. Στόχοι

Μετά το τέλος της 4^{ης} Τηλεδιάσκεψης οι μαθητές είναι ικανοί:

A2.1 Σε επίπεδο Γνώσεων

- ✓ Να εξερευνούν με ασφάλεια στο διαδίκτυο.
- ✓ Να γνωρίσουν νέα ψηφιακά εργαλεία.
- ✓ Να δημιουργούν τις δικές τους ψηφιακές αφηγήσεις.

A2.2 Σε επίπεδο Δεξιοτήτων

- ✓ Να εκφράζουν την άποψή τους, να ακούν και να σχολιάζουν με επιχειρήματα τις απόψεις των άλλων.
- ✓ Να συζητούν στη μεγάλη ομάδα.
- ✓ Να αξιοποιούν ψηφιακά εργαλεία για να δημιουργήσουν και να εκφραστούν.
- ✓ Να συνεργάζονται και να συναποφασίζουν για ζητήματα που τα ενδιαφέρουν.

A.2.3 Σε επίπεδο Στάσεων

- ✓ Να ενδιαφέρονται να επικοινωνήσουν με συμμαθητές από άλλο σχολείο.
- ✓ Να επιλέγουν την τηλεδιάσκεψη ως εναλλακτικό τρόπο επικοινωνίας.
- ✓ Να έχουν αυτοπεποίθηση ότι μπορούν να τα καταφέρουν.

B. Δραστηριότητες πριν την 4^η Τηλεδιάσκεψη

Βήμα 1: Τα παιδιά συνεργάζονται στην υποομάδα τους για να οπτικοποιήσουν τις ιδέες που επεξεργάστηκαν το προηγούμενο διάστημα σύμφωνα με την υποενότητα που έχουν αναλάβει.

Βήμα 2: Οι δύο υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί έχουν επικοινωνήσει μέσω τηλεδιάσκεψης και έχουν δημιουργήσει το σενάριο της 4^{ης} ΤΔ.

Γ. Δραστηριότητες κατά την διάρκεια της 4^{ης} Τηλεδιάσκεψης

Βήμα 1: καλωσόρισμα/χαιρετισμοί (5')

Βήμα 2: Παρουσίαση της ψηφιακής αφήγησης κάθε ομάδας και από τα δυο συνεργαζόμενα σχολεία. (45')

Βήμα 3: Συζήτηση και αποτίμηση της συμμετοχής μας στο πρόγραμμα και της συνεργασίας μας με το απομακρυσμένο σχολείο. (20')

Βήμα 4: Σύνοψη και κλείσιμο ΤΔ/αποχαιρετισμοί (5')

Δ. Συγκεντρωτικός κατάλογος εκπαιδευτικού υλικού, λογισμικών, εφαρμογών και πηγών που χρησιμοποιήσαμε :

Θα αξιοποιήσουμε

- ✓ την πλατφόρμα ΤΔ webex
- ✓ την εφαρμογή δημιουργίας ψηφιακής αφήγησης book creator

Ε. Συγκεντρωτικός κατάλογος φύλλων εργασίας, παρουσιάσεων κλπ που έφτιαξαν οι μαθητές

✓ ψηφιακά βιβλία

******* Παρατηρήσεις, Σχόλια, Προτάσεις:**