



University Of Crete
eLearning Lab

Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α

ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2023

Ερευνητικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα
Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης
σε Δημοτικά Σχολεία της Ελλάδος



Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΣΤΗΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΚΑΙ
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΣΕΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

3^{ης} τηλεδιάσκεψης

ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2024:

Ο ΟΔΥΣΣΕΑΣ στην Χώρα του Διαδικτύου
[Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο]

Συνεργαζόμενα Σχολεία

Σχολείο	Δάσκαλοι	Τάξη/ Τμήμα	Αριθμός Μαθητών
2 ^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΜΕΤ/ΣΗΣ	Παπαχρήστου Γεώργιος	Στ' 2	23
3ο Δημοτικό Σχολείο Βροντάδου	Ντούλης Δημήτριος Κέλογλου Μαρία Πλιάτσικας Στέργιος	Στ'	14
2 ^ο Δ.Σ.Βροντάδου	Πελαντή Μαρία	Στ'	18

	Πλιάτσικας Στέργιος Λασπάς Ευάγγελος Τσατσαρώνη Μαρία Ταρπόγλου Μαρία		
--	--	--	--

Ημερομηνία 3^{ης} τηλεδιάσκεψης 26/4/2024

A) Σκοπός-Στόχοι 3^{ης} Τηλεδιάσκεψης

A1. Σκοπός (με βάση το μεθοδολογικό πλαίσιο)

Συνεργασία των ομάδων από απόσταση – Συνεργατική οικοδόμηση της γνώσης

A2. Στόχοι

Στόχος μας, μετά το τέλος της 3^{ης} Τηλεδιάσκεψης, είναι οι μαθητές:

A2.1 Σε επίπεδο Γνώσεων

1. Να πλουτίσουν τις γνώσεις τους στα θέματα της ασφάλειας στο διαδίκτυο, των δυνατοτήτων που τους παρέχει και της σωστής χρήσης του.
2. Να αντιληφθούν τις δυνατότητες της εξ αποστάσεως επικοινωνίας .
3. Να εμβαθύνουν στα θέματα: του Cyberbullying, των παιχνιδιών στο διαδίκτυο, των fake news αλλά και των θετικών της χρήσης του διαδικτύου.

A2.2 Σε επίπεδο Δεξιοτήτων

1. Να αναπτύξουν δεξιότητες συλλογής και επεξεργασίας πληροφοριών.
2. Να εργαστούν ομαδοσυνεργατικά.
3. Να καλλιεργήσουν τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους.
4. Να αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης και επικοινωνίας.
5. Να εξοικειωθούν με τη χρήση των ψηφιακών εργαλείων .

A.2.3 Σε επίπεδο Στάσεων

1. Να αναγνωρίζουν τα οφέλη και τους κινδύνους που κρύβει το διαδίκτυο .

2. Να αναγνωρίζουν και να γνωρίζουν τρόπους αποφυγής κι αντιμετώπισης του Cyberbullying.
3. Να ασκηθούν στην αξιολόγηση της αξιοπιστίας των ειδήσεων που βρίσκουν στο διαδίκτυο ξεχωρίζοντάς από τα fake news.
4. Να χρησιμοποιούν σωστά και με μέτρο τον ελεύθερο χρόνο τους στα διαδικτυακά παιχνίδια.
5. Να γνωρίσουν και να «εκμεταλλευτούν» προς όφελός τους τα θετικά του διαδικτύου.
6. Να χρησιμοποιούν νέες μορφές επικοινωνίας.
7. Να επιδεικνύουν σεβασμό στον συνομιλητή – συνεργάτη.

B. Δραστηριότητες πριν την 3^η Τηλεδιάσκεψη

Βήμα 1: Συζήτηση σχετικά με την εμπειρία της 2ης τηλεδιάσκεψης.

Βήμα 2: Διαχωρισμός των ομάδων και ανάθεση των υποενοτήτων του θέματος σε κάθε ομάδα. Βήμα 3 : Διερεύνηση του θέματος από την κάθε ομάδα και συλλογή πληροφοριών μέσα από διαδικτυακή έρευνα .

Βήμα 4: Επικοινωνία των σχολείων για τον καθορισμό των ενεργειών της τηλεδιάσκεψης.

Βήμα 5: Πραγματοποίηση της 3ης τηλεδιάσκεψης.

Γ. Δραστηριότητες κατά την διάρκεια της 3^{ης} Τηλεδιάσκεψης

Βήμα 1: Εισαγωγή – Καλωσόρισμα από τους εκπαιδευτικούς

Βήμα 2: Αναφορά στις συζητήσεις της προηγούμενης τηλεδιάσκεψης. .

Βήμα 3: Συζητούν γύρω από τις υποενοότητες και τα ευρήματά τους οι τοπικές ομάδες.

Βήμα 4: Στη συνέχεια, χρησιμοποιώντας τις πληροφορίες που έχουν συλλέξει δημιουργούν το σενάριο της ιστορίας τους, την πλοκή του οποίου θα αποτυπώσουν σε φύλλο με έξι καρέ το οποίο στη συνέχεια θα γίνει βιβλίο με τη χρήση της εφαρμογής book creator. (υλικό για την 4η τηλεδιάσκεψη)

Βήμα 5: Οι τοπικές ομάδες παρουσιάζουν εναλλάξ ανά θεματική το σενάριο που δημιούργησαν στην ολομέλεια.

Βήμα 6: Σύνοψη και αποχαιρετισμός-Κλείσιμο της ΤΔ.

Δ. Συγκεντρωτικός κατάλογος εκπαιδευτικού υλικού, λογισμικών, εφαρμογών και πηγών που χρησιμοποιήσαμε

Ε. Συγκεντρωτικός κατάλογος φύλλων εργασίας, παρουσιάσεων κλπ που έφτιαξαν οι μαθητές

Οι παρουσιάσεις και τα παιχνίδια που παρουσιάστηκαν στα πλαίσια της 3^{ης} τηλεδιάσκεψης είναι αναρτημένα στο υλικό της 3^{ης} τηλεδιάσκεψης.

Παρακάτω παρατίθενται τα templates των τοπικών ομάδων των τριών σχολείων:

****** Παρατηρήσεις , Σχόλια, Προτάσεις.**