



University Of Crete  
eLearning Lab

**Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α**

# ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2024

Ερευνητικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα  
Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης  
σε Δημοτικά Σχολεία της Ελλάδος



Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΣΤΗΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΚΑΙ  
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

## ΣΕΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

1<sup>ης</sup> τηλεδιάσκεψης

### ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2024:

**Ο ΟΔΥΣΣΕΑΣ στην Χώρα του Διαδικτύου  
[Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο]**

### Συνεργαζόμενα Σχολεία

Σχολείο	Δάσκαλοι	Τάξη/ Τμήμα	Αριθμός Μαθητών
2 <sup>ο</sup> ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΜΕΤ/ΣΗΣ	ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΤ2	23
3 <sup>ο</sup> ΔΗΜ.ΣΧΟΛ. ΒΡΟΝΤΑΔΟΥ	ΝΤΟΥΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΕΛΟΓΛΟΥ ΜΑΡΙΑ ΠΛΙΑΤΣΙΚΑΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ	ΣΤ	14

Ημερομηνία 1<sup>ης</sup> τηλεδιάσκεψης 27/02/2024

## A) Σκοπός-Στόχοι 1<sup>ης</sup> Τηλεδιάσκεψης

### A1. Σκοπός (με βάση το μεθοδολογικό πλαίσιο)

Γνωριμία των τάξεων και ανάδειξη του θέματος.

### A2. Στόχοι

Στόχος μας, μετά το τέλος της 1<sup>ης</sup> Τηλεδιάσκεψης, είναι οι μαθητές:

#### A2.1 Σε επίπεδο Γνώσεων

- Σύνταξη πληροφοριακού, γραπτού κειμένου
- Σύνταξη λεζάντων σε φωτογραφίες
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων προφορικού λόγου σε επίπεδο παρουσίασης
- Απόκτηση γεωγραφικών, ιστορικών και διαφόρων πολιτιστικών πληροφοριών για τον τόπο μου (συμπεριλαμβανομένης και της Τοπικής Ιστορίας), καθώς και για τον τόπο των παιδιών του συνεργαζόμενου σχολείου
- Δημιουργία ψηφιακών παρουσιάσεων με τη χρήση ανάλογων προγραμμάτων (Power Point)
- Σύνταξη και αποστολή email
- Δημιουργία και συμμετοχή με γραπτό κείμενο σε συνεργατικά έγγραφα
- Εξοικείωση με το Πρόγραμμα τηλεδιασκέψεων WEBEX
- Ανάδειξη του φετινού θέματος του ΟΔΥΣΣΕΑ “ Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο”

#### A2.2 Σε επίπεδο Δεξιοτήτων

- Δεξιότητες επικοινωνίας σε “διά ζώσης” και “εξ αποστάσεως” συνθήκες
- Δεξιότητες συνεργασίας σε επίπεδο ομάδας, τάξης και συνεργαζόμενων σχολείων
- Ανάπτυξη της κοινωνικοποίησης
- Δεξιότητες διερευνητικές και συλλογής του κατάλληλου υλικού
- Δεξιότητες ταξινόμησης του υλικού
- Ανάπτυξη της αφαιρετικής ικανότητας κατά την ταξινόμηση του υλικού

- Καλλιέργεια της κριτικής σκέψης
- Δεξιότητες οργάνωσης υλικού και διαχείρισης χρόνου
- Ανάπτυξη της δημιουργικότητας
- Δεξιότητες παρουσίασης σε “σημαντικούς άλλους”

### • **A.2.3 Σε επίπεδο Στάσεων**

- ανάπτυξη θετικής στάσης για την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.
- ανάπτυξη θετικής στάσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- ανάδειξη της αξίας της συνεργασίας
- συμμόρφωση ως προς τους κανόνες και τους όρους μιας τηλεδιάσκεψης και ενός δομημένου προγράμματος εν γένει
- συμμόρφωση ως προς τις αρχές του διαλόγου
- ανάδειξη των θετικών του διαλόγου
- ανάπτυξη σεβασμού στη διαφορετική άποψη

## **B. Δραστηριότητες πριν την 1<sup>η</sup> Τηλεδιάσκεψη**

Βήμα 1: Ενημέρωση Μαθητών

Βήμα 2: Ενημέρωση Γονέων

Βήμα 3: Οι μαθητές γράφουν έκθεση σχετικά με τις προσδοκίες τους από τις τηλεδιασκέψεις

Βήμα 4: Οι μαθητές ζωγραφίζουν αποτυπώνοντας τις προσδοκίες τους από τις τηλεδιασκέψεις

Βήμα 5: Απάντηση από τους μαθητές στα 2 ερωτηματολόγια.

Βήμα 6: Χωρισμός ομάδων εργασίας στην κάθε τάξη στις τρεις θεματικές “Ο ΤΟΠΟΣ ΜΟΥ”, “ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ” και “Η ΤΑΞΗ ΜΟΥ”

Βήμα 7: Πρώτη τηλεφωνική επικοινωνία των δύο εκπαιδευτικών για γνωριμία

Βήμα 8: Προετοιμασία των ομάδων στο επίπεδο συλλογής υλικού από έντυπο/ηλεκτρονικό υλικό, αρχείο Σχολείων και από επί τόπου επισκέψεις και συνεντεύξεις. Ακολούθησε ταξινόμηση του υλικού.

Βήμα 9: Δημιουργία των παρουσιάσεων με τα ψηφιακά εργαλεία που επέλεξε κάθε τάξη και επιμερισμός παρουσιάσεων στα μέλη της κάθε ομάδας.

Βήμα 10: Δεύτερη επικοινωνία των εκπαιδευτικών για την ανάδειξη του θέματος, ζητήματα τεχνικής φύσεως και την οργάνωση της 1ης τηλεδιάσκεψης,

Βήμα 11: Τελειοποίηση των παρουσιάσεων και δοκιμές σε “αληθινό χρόνο” σε επίπεδο τάξης.

## **Γ. Δραστηριότητες κατά την διάρκεια της 1<sup>ης</sup> Τηλεδιάσκεψης**

Βήμα 1. Χαιρετισμοί από τους μαθητές και τους Δασκάλους

Βήμα 2. Παρουσιάσεις του τόπου ( Πρώτα τη Μεταμόρφωση Αττικής κι έπειτα τη Χίο)

Βήμα 3: Παρουσίαση του σχολείου ( με την ίδια σειρά)

Βήμα 4: Παρουσίαση της τάξης (με την ίδια σειρά)

Βήμα 5. Ανάδειξη θέματος

α) Αφόρμηση/προβληματισμός (προβολή βίντεο)

<https://youtu.be/ceSUuKMr4xo?feature=shared>

β) Καταγραφή σχετικών λέξεων / φράσεων σε χαρτί (ανά ομάδα)

γ) Παρουσίαση των φράσεων και των λέξεων όπως προέκυψαν από την ιδεοθύελλα

δ) Δημιουργία εννοιολογικού πίνακα

ε) ανάδειξη και αναφορά στο θέμα του φετινού ΟΔΥΣΣΕΑ

Βήμα 6. Κλείσιμο

αποχαιρετισμοί

## **Δ. Συγκεντρωτικός κατάλογος εκπαιδευτικού υλικού, λογισμικών, εφαρμογών και πηγών που χρησιμοποιήσαμε**

- Μηχανή αναζήτησης Opera και Chrome για πληροφορίες
- Αρχείο σχολείου
- Συνεντεύξεις
- Βιβλία τοπικής ιστορίας και πολιτιστικού περιεχομένου
- Power point

- You tube
- Bubbl.us
- Viber και email για επικοινωνία
- Φωτογραφική μηχανή
- Εφαρμογές επεξεργασίας φωτογραφιών
- Φωτογραφίες
- Carcut – ψηφιακό πρόγραμμα επεξεργασίας βίντεο

**Ε. Συγκεντρωτικός κατάλογος φύλλων εργασίας, παρουσιάσεων κλπ που έφτιαξαν οι μαθητές**

**\*\*\*\*\* Παρατηρήσεις , Σχόλια, Προτάσεις.**