



University Of Crete
eLearning Lab

Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α

ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2025

Ερευνητικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα
Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης
σε Δημοτικά Σχολεία της Ελλάδας και του εξωτερικού



Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΣΤΗΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΚΑΙ
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΣΕΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

3^{ης} τηλεδιάσκεψης

ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2025:

Ο ΟΔΥΣΣΕΑΣ στην Χώρα του Διαδικτύου

[Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο]

Συνεργαζόμενα Σχολεία

Σχολείο	Δάσκαλοι	Τάξη/ Τμήμα	Αριθμός Μαθητών
2 ^ο ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΜΕΤ/ΣΗΣ	ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Ε	23
3 ^ο ΔΗΜ.ΣΧΟΛ. ΒΡΟΝΤΑΔΟΥ	ΝΤΟΥΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΟΝΗΡΟΥ ΑΝΝΑ ΛΥΤΟΥ ΕΛΕΝΗ	Ε	14

2 ^ο ΔΗΜ.ΣΧΟΛ. ΒΡΟΝΤΑΔΟΥ	ΠΕΛΑΝΤΗ ΜΑΡΙΑ ΠΛΙΑΤΣΙΚΑΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΛΑΣΠΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΤ	10
---------------------------------------	--	----	----

Ημερομηνία 3^{ης} τηλεδιάσκεψης 11/4/2025

A) Σκοπός-Στόχοι 3^{ης} Τηλεδιάσκεψης

A1. Σκοπός (με βάση το μεθοδολογικό πλαίσιο)

Συνεργασία των ομάδων από απόσταση – Συνεργατική οικοδόμηση της γνώσης

A2. Στόχοι

Στόχος μας, μετά το τέλος της 3^{ης} Τηλεδιάσκεψης, είναι οι μαθητές:

A2.1 Σε επίπεδο Γνώσεων

1. Να πλουτίσουν τις γνώσεις τους στα θέματα της ασφάλειας στο διαδίκτυο, των δυνατοτήτων που τους παρέχει και της σωστής χρήσης του.
2. Να αντιληφθούν τις δυνατότητες της εξ αποστάσεως επικοινωνίας .
3. Να εμβαθύνουν στα θέματα: του Cyberbullying, των παιχνιδιών στο διαδίκτυο, των fake news αλλά και των θετικών της χρήσης του διαδικτύου.

A2.2 Σε επίπεδο Δεξιοτήτων

1. Να αναπτύξουν δεξιότητες συλλογής και επεξεργασίας πληροφοριών.
2. Να εργαστούν ομαδοσυνεργατικά.
3. Να καλλιεργήσουν τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους.
4. Να αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης και επικοινωνίας.
5. Να εξοικειωθούν με τη χρήση των ψηφιακών εργαλείων .

A.2.3 Σε επίπεδο Στάσεων

1. Να αναγνωρίζουν τα οφέλη και τους κινδύνους που κρύβει το διαδίκτυο .

2. Να αναγνωρίζουν και να γνωρίζουν τρόπους αποφυγής κι αντιμετώπισης του Cyberbullying.
3. Να ασκηθούν στην αξιολόγηση της αξιοπιστίας των ειδήσεων που βρίσκουν στο διαδίκτυο ξεχωρίζοντάς από τα fake news.
4. Να χρησιμοποιούν σωστά και με μέτρο τον ελεύθερο χρόνο τους στα διαδικτυακά παιχνίδια.
5. Να γνωρίσουν και να «εκμεταλλευτούν» προς όφελός τους τα θετικά του διαδικτύου.
6. Να χρησιμοποιούν νέες μορφές επικοινωνίας.
7. Να επιδεικνύουν σεβασμό στον συνομιλητή – συνεργάτη.

B. Δραστηριότητες πριν την 3^η Τηλεδιάσκεψη

Βήμα 1: Συζήτηση σχετικά με την εμπειρία της 2ης τηλεδιάσκεψης.

Βήμα 2: Διαχωρισμός των ομάδων και ανάθεση των υποενοτήτων του θέματος σε κάθε ομάδα.

Βήμα 3 : Διερεύνηση του θέματος από την κάθε ομάδα και συλλογή πληροφοριών μέσα από διαδικτυακή έρευνα .

Βήμα 4. Δημιουργία Παρουσιάσεων με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων

Βήμα 4: Επικοινωνία των σχολείων για τον καθορισμό των ενεργειών της τηλεδιάσκεψης.

Βήμα 5: Πραγματοποίηση της 3ης τηλεδιάσκεψης.

Γ. Δραστηριότητες κατά την διάρκεια της 3^{ης} Τηλεδιάσκεψης

Βήμα 1: Εισαγωγή – Καλωσόρισμα από τους εκπαιδευτικούς

Βήμα 2: Αναφορά στις συζητήσεις της προηγούμενης τηλεδιάσκεψης. .

Βήμα 3: Σύντομη συζήτηση γύρω από τα θέματα που έχουν αναλάβει να παρουσιάσουν οι ομάδες.

Βήμα 4: Οι ομάδες των σχολείων παρουσιάζουν τα θέματα με τα οποία έχουν ασχοληθεί στην ολομέλεια. Η παρουσίαση γίνεται με την εξής σειρά:

- 1) Οι μαθητές του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Βροντάδου παρουσιάζουν τα θέματα: «Ακατάλληλο Περιεχόμενο στο Διαδίκτυο», «Ηλεκτρονικά Παιχνίδια» και «Παραβίαση Προσωπικών Δεδομένων»
- 2) Οι μαθητές του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Βροντάδου παρουσιάζουν τα θέματα: «Εκφοβισμός στο Διαδίκτυο» και «Εθισμός»
- 3) Τέλος, οι μαθητές του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Μεταμόρφωσης παρουσιάζουν τα θέματα: «Ηλεκτρονικό ψάρεμα», «Ψευδείς Ειδήσεις (Fake News)» και «Η Πληροφορία στο Διαδίκτυο»

Στη συνέχεια, χρησιμοποιώντας πληροφορίες και ερεθίσματα από αυτές τις παρουσιάσεις οι μαθητές θα δημιουργήσουν το σενάριο της ιστορίας τους, την πλοκή του οποίου θα αποτυπώσουν σε φύλλο με έξι ή περισσότερα καρέ το οποίο στη συνέχεια θα γίνει βιβλίο με τη χρήση της εφαρμογής book creator. (υλικό για την 4η τηλεδιάσκεψη)

Βήμα 6: Σύνοψη και αποχαιρετισμός-Κλείσιμο της ΤΔ.

Δ. Συγκεντρωτικός κατάλογος εκπαιδευτικού υλικού, λογισμικών, εφαρμογών και πηγών που χρησιμοποιήσαμε

Webex

Διαδίκτυο

Δημιουργία ψηφιακών παρουσιάσεων με τη χρήση του Power point

Δημιουργία ψηφιακών παρουσιάσεων με τη χρήση του Canva

Δημιουργία ομαδικών ψηφιακών παρουσιάσεων με τη χρήση των Google Forms

Ε. Συγκεντρωτικός κατάλογος φύλλων εργασίας, παρουσιάσεων κλπ που έφτιαξαν οι μαθητές

Οι παρουσιάσεις και τα παιχνίδια που παρουσιάστηκαν στα πλαίσια της 3^{ης} τηλεδιάσκεψης είναι αναρτημένα στο υλικό της 3^{ης} τηλεδιάσκεψης.

****** Παρατηρήσεις , Σχόλια, Προτάσεις.**

Κάποιες φορές λόγω τεχνικών προβλημάτων χρειάστηκε να γίνει αναπροσαρμογή του προγράμματος