

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΡΟΝΤΑΜΑ - 9300119

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Βρονταμά Λακωνίας με τρεις θέσεις συστεγάζεται με το Νηπιαγωγείο και λειτουργεί σε αγροτική περιοχή. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024, λειτούργησε με δύο τμήματα το πρωινό ωράριο. Το σχολείο εξακολουθεί να στεγάζεται σε προκατασκευασμένες αίθουσες, καθώς η επισκευή του παλιού κτηρίου έχει κριθεί ακατάλληλη. Βρίσκεται σε μια αγροτική περιοχή με περίπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, καθώς και με σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων.

Ο σχολικός χώρος έχει πολλές ελλείψεις, καθώς δεν πληροί τις απαραίτητες προδιαγραφές σε υλικοτεχνικές υποδομές για την προσβασιμότητα ΑΜΕΑ (ράμπες, προσβάσιμη είσοδος, προσβάσιμος χώρος υγιεινής, κ.λπ.), τη βιβλιοθήκη, την αίθουσα εκδηλώσεων και τον αύλειο χώρο. Επιπλέον, στις προκατασκευασμένες αίθουσες που στεγάζονται τα τμήματα και το γραφείο διδασκόντων, υπάρχουν πολλά θέματα που αφορούν την ασφάλεια των μαθητών/τριων και των εκπαιδευτικών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων είναι πολύ καλές, κάτι που συμβάλλει σημαντικά στη σωστή λειτουργία του σχολείου. Αυτή η στενή συνεργασία βασίζεται στην αμοιβαία εμπιστοσύνη, την κατανόηση και τη συνεχή επικοινωνία, δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό και ευθαρρυντικό περιβάλλον μάθησης.

Μέσα από το παρόν σχέδιο δράσης, οι μαθητές καλλιέργησαν μια ισχυρή οικολογική συνείδηση και έγιναν πιο υπεύθυνοι πολίτες. Οι εκπαιδευτικές πρακτικές που εφαρμόζονται, βασισμένες στις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης, ενσωματώνουν βιωματικές δραστηριότητες και συνεργατικά προγράμματα που ενισχύουν την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και την αίσθηση ευθύνης των μαθητών.

Η ενεργή συμμετοχή των γονέων, μέσω τακτικών ενημερώσεων και κοινών δράσεων με τους εκπαιδευτικούς, ενισχύει την εκπαιδευτική διαδικασία και το σχολικό κλίμα. Οι εκπαιδευτικοί, με την υποστήριξη των γονέων, δημιουργούν ένα πλαίσιο που προάγει την προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών. Σε αυτό το

υποστηρικτικό περιβάλλον, οι μαθητές μαθαίνουν να συνεργάζονται, να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις και να αναπτύσσουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για να γίνουν υπεύθυνοι και ενεργοί πολίτες, με βαθιά οικολογική συνείδηση.

Σημεία προς βελτίωση

Το Δημοτικό Σχολείο Βρονταμά δεν υποστηρίζεται από κανέναν εκπαιδευτικό ειδικότητας. Ως αποτέλεσμα, οι μαθητές των ολιγοθέσιων σχολείων, όπως αυτό, βρίσκονται σε μειονεκτική θέση σε σύγκριση με τους μαθητές πολυθεσιών σχολείων, όπου προσφέρονται περισσότερα διδακτικά αντικείμενα και εξειδικευμένα μαθήματα.

Αυτή η έλλειψη ποικιλίας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα επηρεάζει την πολυδιάστατη ανάπτυξη των μαθητών. Στα πολυθέσια σχολεία, οι μαθητές έχουν πρόσβαση σε διδασκαλία από εκπαιδευτικούς με εξειδίκευση σε διάφορους τομείς, όπως οι ξένες γλώσσες, η μουσική, η τέχνη και η φυσική αγωγή. Αυτές οι εμπειρίες ενισχύουν τις γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές τους δεξιότητες.

Ωστόσο, ακόμη και σε αυτές τις συνθήκες, οι αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης μπορούν να εφαρμοστούν για να βελτιωθεί η εκπαιδευτική εμπειρία των μαθητών. Οι δάσκαλοι στα ολιγοθέσια σχολεία μπορούν να υιοθετήσουν πολυτροπικές μεθόδους διδασκαλίας, αξιοποιώντας την ομαδοσυνεργατική μάθηση και την βιωματική διδασκαλία, προκειμένου να καλύψουν το έλλειμμα εξειδίκευσης. Η συνεργασία με την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα και η χρήση τεχνολογικών εργαλείων μπορεί επίσης να εμπλουτίσει το εκπαιδευτικό περιβάλλον, παρέχοντας στους μαθητές ευκαιρίες για μάθηση που διαφορετικά δεν θα ήταν διαθέσιμες.

Η αναγνώριση αυτών των προκλήσεων και η δέσμευση για την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων μπορεί να βοηθήσει στη μείωση των ανισοτήτων μεταξύ των ολιγοθέσιων και των πολυθεσιών σχολείων, προάγοντας την ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση και την ανάπτυξη όλων των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επικοινωνιακή τακτική του νηπιαγωγείου μας και η διαμόρφωση άριστων σχέσεων με το σύνολο της τοπικής κοινότητας και ειδικά με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών μας, μας έχει εξασφαλίσει τη δυνατότητα για εξωστρέφεια και το κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων βρίσκεται σε ικανοποιητικό επίπεδο.

Η Διεύθυνση του Σχολείου επιτελεί άψογα το έργο της, με υψηλό βαθμό αφοσίωσης στο λειτούργημά της, συντονίζοντας εκπαιδευτικούς και επιλύοντας τυχόν εντάσεις μεταξύ γονέων και σχολείου. Η διοίκηση του σχολείου γίνεται με τρόπο βαθιά δημοκρατικό, τηρώντας απαρέγκλιτα την κείμενη νομοθεσία, με σεβασμό προς όλους τους εκπαιδευτικούς, αλλά και τους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Ο όγκος εργασίας που αφορά στο γραφειοκρατικό κομμάτι είναι τεράστιος και είναι απαραίτητη η τοποθέτηση ατόμου για γραμματειακή υποστήριξη, επιπλέον βελτίωση κτηριακών εγκαταστάσεων και προσλήψεις εκπαιδευτικών ειδικοτήτων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Επαγγελματική Ανάπτυξη:

Η πραγματοποίηση ενός εκπαιδευτικού σεμιναρίου 16 ωρών στις πρώτες βοήθειες από τον Ερυθρό Σταυρό Σπάρτης δείχνει τη δέσμευση του σχολείου στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του. Αυτό ενισχύει τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους στον τομέα των πρώτων βοηθειών, προσφέροντας πρακτικές εφαρμογές για την ασφάλεια και την προστασία των μαθητών.

2. Συμμετοχή σε Επιμορφωτικές Δράσεις:

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν συμμετάσχει σε πολλές επιμορφωτικές δράσεις που οργανώθηκαν από τον Συντονιστή εκπαιδευτικού έργου και την Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων. Αυτό υποδεικνύει την προσήλωση του σχολείου στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού του, προάγοντας την αναβάθμιση των παιδαγωγικών τους ικανοτήτων και την ενημέρωσή τους για τις νέες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και πρακτικές.

Συνολικά, αυτά τα στοιχεία δείχνουν ένα δυναμικό και συνεπές εκπαιδευτικό περιβάλλον που επενδύει στη συνεχή εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του, προσφέροντας έτσι ένα βελτιωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τους μαθητές του.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του σχολείου και των εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Επιστημονική κατάρτιση του εκπαιδευτικού προσωπικού στις ΤΠΕ και αξιοποίηση και ένταξη των ΤΠΕ στη λειτουργία του σχολείου.

Υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών και των συνεργασιών μεταξύ τους.

Η χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού και μέσωνα από εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και άλλους φορείς.

Υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων για τον εμπλουτισμό του προγράμματος σπουδών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τόσο οι μαθητές όσο και οι εκπαιδευτικοί απολαμβάνουν ένα πιο λειτουργικό και ευχάριστο περιβάλλον μάθησης, το οποίο συμβάλλει στην αποτελεσματική μάθηση και την εποικοδομητική συνεργασία. Η αναβάθμιση αυτή οφείλεται στην αποτελεσματική οργάνωση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και του σχεδίου δράσης, τα οποία προωθούν την ενδυνάμωση των μαθητών και την ανάπτυξη της κριτικής τους σκέψης. Επίσης, σημαντικό ρόλο στην υλοποίηση του παρόντος σχεδίου δράσης έπαιξαν και ο σύλλογος γονέων αλλά και η σχολική επιτροπή οι οποίοι βοήθησαν με την ενεργή τους συμμετοχή και παροχή βοήθειας στα αιτήματα του σχολείου και των μαθητών του.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Όλες οι σχολικές γιορτές διοργανώθηκαν στο Πολιτιστικό Κέντρο του χωριού και στην κεντρική πλατεία, λόγω έλλειψης αίθουσας εκδηλώσεων στο σχολείο. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί αντιμετώπισαν προκλήσεις λόγω γραφειοκρατίας, η οποία καθυστερεί και δυσκολεύει την υλοποίηση όχι μόνο του σχεδίου δράσης αλλά και γενικότερα την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Παρά ταύτα, όλα τα ζητήματα αντιμετωπίστηκαν με επιτυχία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε μαθητές και εκπαιδευτικούς πολύ χρήσιμη, θα ήταν η ενημέρωση τους για τα Ευρωπαϊκά προγράμματα, τους στόχους και τους τρόπους υλοποίησής τους, ώστε όλο και περισσότεροι εκπαιδευτικοί και μαθητές να παίρνουν μέρος σε αυτά.

Θέμα 2

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Δωρεάν προγράμματα επιμόρφωσης με άδεια για όλους τους εκπαιδευτικούς.
Δωρεάν προγράμματα επιμορφώσεων για τους γονείς (Σχολές Γονέων). Δωρεάν συμμετοχή των παιδιών σε ΚΔΑΠ, ώστε να διευκολύνεται η συμμετοχή και η στήριξη των γονέων στο έργο του σχολείου.
