

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΡΟΝΤΑΜΑ - 9300119

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Βρονταμά Λακωνίας συστεγάζεται με το Νηπιαγωγείο, λειτουργεί σε μια αγροτική περιοχή, και το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε με 2 τμήματα στο πρωινό ωράριο. Το σχολείο εξακολουθεί να στεγάζεται σε προκατασκευασμένες αίθουσες, εφόσον η επισκευή του παλιού κτηρίου έχει κριθεί ακατάλληλη. Βρίσκεται σε μια αγροτική περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, καθώς και από ένα σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων.

Ο σχολικός χώρος έχει πολλές ελλείψεις καθώς δεν διαθέτει τις προαπαιτούμενες προδιαγραφές για την προσβασιμότητα ΑΜΕΑ (ράμπες, προσβάσιμη είσοδος, προσβάσιμος χώρος υγιεινής, κ.λ.), την βιβλιοθήκη και την αίθουσα εκδηλώσεων. Επιπλέον, στις αίθουσες-προκάτ που στεγάζονται τα τμήματα και το γραφείο δασκάλων υπάρχουν πολλά ζητήματα που αφορούν την ασφάλεια μαθητών και εκπαιδευτικών.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων είναι πολύ στενή, "οικογενειακή", κάτι που βοηθάει πολύ στην σωστή λειτουργία του σχολείου.

##### Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική διαρροή είναι ένα σοβαρό πρόβλημα που αντιμετωπίζει το σχολείο. Ο κύριος λόγος, σύμφωνα με τις μαρτυρίες των γονιών, είναι η μειωνεκτική θέση των παιδιών που φοιτούν στα ολιγοθέσια σχολεία σε σχέση με τους μαθητές πολυθέσιου σχολείου όπου διδάσκονται περισσότερα διδακτικά αντικείμενα.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ομαλή λειτουργία, ευέλικτη και δημοκρατική διοίκηση

### Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση κτηριακών εγκαταστάσεων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις

### Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή στα Ευρωπαϊκά προγράμματα.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οργανώθηκε πλήρως λειτουργηκή σχολική βιβλιοθήκη

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Όλες σχολικές γιορτές πραγματοποιήθηκαν μέσα στο Πολιτιστικό κέντρο του χωριού, λόγω έλλειψης στο σχολείο της αίθουσας εκδηλώσεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**