

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/11/2022

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΥΤΣΑΡΑ - ΔΟΜΠΟΛΕΙΟ - 9200257

Στόχος Βελτίωσης:

Η ομαλή μετάβαση των μαθητών και η ενδυνάμωση των σχέσεών τους μέσα από τη συνεργασία τους σε προγράμματα εκπαιδευτικής ρομποτικής.

Σχέδιο Δράσης: Ομαλή μετάβαση των μαθητών και μαθητριών μέσω προγραμμάτων εκπαιδευτικής ρομποτικής

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΘΩΜΑΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ομαλή συνεργασία των μαθητών της σχολικής μονάδας είναι προτεραιότητα για τη μαθησιακή διαδικασία. Σε ένα ολιγοθέσιο σχολείο όπως το Δημοτικό Σχολείο Βουτσαρά κρίνεται αναγκαία η συνεργασία των μαθητών. Είναι γεγονός ότι οι ΤΠΕ βοηθούν να συνεργαστούν οι μαθητές. Ένας τρόπος για την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών είναι η ενασχόλησή τους με την εκπαιδευτική ρομποτική. Έτσι κατά το τρέχον σχολικό έτος θα γίνει προσπάθεια για την εκμάθηση της χρήσης των ρομπότ και η διάχυσή τους στη μαθησιακή διαδικασία. Το Beebot, το Edison, τα ηλιακά αυτοκίνητα και μικρές κατασκευές ρομπότ θα γίνουν οι κρίκοι που θα συνδέσουν τους μαθητές από τις διαφορετικές τάξεις του Σχολείου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες: Το Δημοτικό Σχολείο συσχετίζεται με το Νηπιαγωγείο Βουτσαρά το οποίο διαθέτει το ρομπότ Beebot. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα τη συνεργασία των δύο σχολικών μονάδων και τη διάθεση του εξοπλισμού στο Δημοτικό Σχολείο. Ακόμη το σχολείο προτίθεται να προχωρήσει στο άμεσο χρονικό διάστημα στην αγορά ή διάθεση με άλλο τρόπο το ρομπότ Edison.

Χρονοδιάγραμμα: Τον Οκτώβριο του 2022 οι μαθητές πήραν μέρος στην Εβδομάδα Κώδικα (CodeWeek) με τη χρήση του Beebot (σχετική ανάρτηση <https://blogs.sch.gr/dimvouts/draseis-drastiriotites/rompotiki/evdomada-kodika/>). Έχουν προγραμματιστεί σε συνεργασία με το νηπιαγωγείο και άλλες δράσεις με τη χρήση του συγκεκριμένου εξοπλισμού. Από τον Φεβρουάριο του 2023 έως και τον Μάιο του 2023 οι μαθητές και μαθήτριες θα γνωρίσουν και το εξοπλισμό του Edison καθώς και την πλατφόρμα του Scratch για τον προγραμματισμό του ρομπότ.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Οι πόροι και τα μέσα είναι από τον ήδη υπάρχων εξοπλισμό του Σχολείου και του Νηπιαγωγείου Βουτσαρά καθώς και από προγραμματισμό για την αγορά ή τη διάθεση ενός ακόμα κιτ ρομποτικής. Τέλος και η δωρεάν

διαδικτυακή πλατφόρμα του Scratch <https://scratch.mit.edu/> θα χρησιμοποιηθεί στη μαθησιακή διαδικασία.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η ενασχόληση των μαθητών με τη χρήση των ρομποτικών συστημάτων, η συνεργασία των μαθητών διαφορετικών τάξεων και ο προγραμματισμός και η επίλυση προβλημάτων με τη χρήση της ρομποτικής είναι τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης θα επιτευχθεί μέσα από ερωτηματολόγιο που θα δοθεί στη μέση της δράσης και στο τέλος στους μαθητές. Τέλος θα γίνει προσπάθεια για διάχυση της δράσης τόσο στην ιστοσελίδα του Σχολείου όσο και στην τελευταία εορτή του Σχολείου (Ιούνιος 2023) στους γονείς.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)