

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΥΝΟΠΛΑΓΙΑΣ - 9200215

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Βουνοπλαγιάς βρίσκεται στη Βουνοπλαγιά Ιωαννίνων μια κοινότητα 880 κατοίκων βορειοδυτικά της πόλης των Ιωαννίνων και σε απόσταση 7 χλμ από αυτή. Παρότι η κοινότητα βρίσκεται πολύ κοντά στον αστικό ιστό διατηρεί πολλά παραδοσιακά στοιχεία.. Το Δημοτικό Σχολείο βρίσκεται στο κέντρο του χωριού, δίπλα στο παλιό πέτρινο σχολείο και πολύ κοντά στην πλατεία του χωριού και σε γήπεδα αλλά και χώρους αθλοπαιδιάς. Το καινούριο Δημοτικό Σχολείο ιδρύθηκε το 1996 και είναι ένα μοντέρνο, άνετο, διώροφο κτίριο με μεγάλες αίθουσε και κοινόχρηστους χώρους.. Το σχολείο έχει 118 μαθητές και στην οργανικότητά του είναι εξαθέσιο (6/Θ). Οι περισσότεροι μαθητές του σχολείου είναι μόνιμοι κάτοικοι του χωριού αλλά υπάρχουν μαθητές από γειτονικούς συνοικισμούς και χωριά. Οι γονείς των μαθητών είναι αγρότες, κτηνοτρόφοι αλλά και εκπαιδευτικοί, στρατιωτικοί, ελεύθεροι επαγγελματίες και ιδιωτικοί υπάλληλοι εκπροσωπείται δηλαδή όλο το φάσμα των εργαζομένων σε αυτό. Το σχολείο είναι κέντρο αναφοράς της κοινότητας τόσο για την εκπαιδευτική του λειτουργία όσο και για άλλες δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα σε αυτό (σχολικές γιορτές, ενδοσχολικές επιμορφώσεις, επισκέψεις διακεκριμένων προσώπων, αθλητικές εκδηλώσεις). Λόγω της σύγχρονης υποδομής, του έμπειρου προσωπικού, της καλής διαχείρισης αλλά και της εξαιρετικής του τοποθεσίας το Δημοτικό Σχολείο της Βουνοπλαγιάς αποτελεί ένα κόσμημα για την περιοχή και αυτό αποδεικνύεται από τη συνεχή άνοδο του πληθυσμού των μαθητών τα τελευταία 5 χρόνια. Σήμερα είναι το δεύτερο σε πλήθος μαθητών στην περιοχή με ανοδική τάση. Διαθέτει σύγχρονο ηλεκτρονικό εξοπλισμό, ενσύρματο ίντερνετ, διαδραστικό πίνακα και συστήματα οθονών υπολογιστών σε κάθε αίθουσα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών στη διδασκαλία.

Η ενίσχυση του μαθητικού πληθυσμού του σχολείου μας.

Οι καλές σχέσεις μεταξύ των μαθητών και μαθητριών του σχολείου.

Η καθημερινή επαφή και συνεργασία με τους γονείς.

Η δωρεά από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων σημαντικού ηλεκτρονικού εξοπλισμού απαραίτητου για τη διδασκαλία.

Η εξομάλυνση και βελτίωση των σχέσεων εκαπιδευτικών και γονέων.

Η συνειδητοποίηση της αναγκαιότητας συνεργασίας μεταξύ των δύο πλευρών ως σημαντικού παράγοντα βελτιστοποίησης της προόδου και συμπεριφοράς των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Επικοινωνία της μεγάλης ανάγκης παρουσίας στα σχολεία Σχολικής Ψυχολόγου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία με τις κοινοτικές αρχές.

Δράσεις εξοικείωσης με τα δρώμενα και τις ανάγκες της κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση δράσεων εξωστρέφειας του σχολείου μέσα από κοινές εκδηλώσεις σε τοπικό επίπεδο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή του σχολείου μας σε πρόγραμμα ERASMUS το οποίο εκτός του ότι ήταν εξαιρετικά ενδιαφέρον ήταν σημαντικό στη βελτιστοποίηση της ενσυναίσθησης των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε περισσότερα Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετείχαν αυτοβούλως στη διαδικασία Αυτοαξιολόγησης Σχολικής Μονάδας θέλοντας να επικοινωνήσουν το σημαντικό σε ποσότητα και ποιότητα εκπαιδευτικό έργο που παρήχθη κατά το τρέχον σχολικό έτος. Πέρα όμως από το Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων που ακολουθήθηκε κατά γράμμα αναπτύχθηκαν μέσα από τις δράσεις και τα προγράμματα σημαντικές δεξιότητες στα παιδιά πέρα από τη μάθηση .

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενίσχυση εξωστρέφειας του σχολείου.

Ανάπτυξη δράσεων εξοικείωσης με τα δρώμενα και τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας.

Θεσμική υποστήριξη της δημιουργικότητας και της κοινωνικής ευθύνης.

Βελτίωση της ελκυστικότητας του σχολείου μέσα από τις δράσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έλλειψη οικονομικών πόρων για περαιτέρω ανάπτυξη των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις