

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας κατά το σχολικό έτος 2020-2021 είχε 110 μαθητές και 17 άτομα προσωπικό . Το βασικό προσωπικό είναι σταθερό με αρκετά χρόνια στο σχολείο με αποτέλεσμα και να γνωρίζει σε βάθος χρόνου τους μαθητές αλλά και να μπορεί να χαράξει κοινή πολιτική και όραμα.

Ένα 35% του συνόλου των μαθητών προέρχονται από οικογένειες Ρομά και ένα 7% από οικογένειες αλλοδαπών.

Υποδέχεται μαθητές από οκτώ (8) κοινότητες που τα σχολεία τους καταργήθηκαν ή συγχωνεύτηκαν με το 6/θ Βουνάργου. Το σχολικό έτος 2020-21 συγχωνεύτηκε το 2/θ Πρασίνου (αμιγώς Τσιγγανοπαίδων) με το δικό μας.

Το 55% των μαθητών μας είναι μεταφερόμενοι.

Στο σχολείο λειτούργησε η υποστηρικτική δομή Τάξεων Υποδοχής (ΖΕΠ II).

Το κτήριο που στεγάζει το σχολείο είναι σε καλή κατάσταση, συστεγάζεται με το 2/θ Νηπιαγωγείο Βουνάργου και ο αριθμός αιθουσών είναι μικρός για τις ανάγκες λειτουργίας του. ( Δύο αίθουσες Λυόμενες βαρέως τύπου, και του βασικού κτηρίου άλλες αίθουσες μεγάλες και άλλες μικρές έως πολύ μικρές.) Διαθέτει μόνο ξεχωριστή αίθουσες Η/Υ.

Δεν έχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, βιβλιοθήκης, Ολοήμερου, φυσικής .

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Υψηλό επίπεδο επαγγελματισμού εκπαιδευτικού προσωπικού, άμεση προσαρμογή στις απαιτήσεις της ΕΞΑΕ, κατάρτιση πλήρους και εφαρμόσιμου εσωτερικού κανονισμού

Έλλειψη μαθητικής διαρροής στη δια ζώσης διδασκαλία παρά το μεγάλο αριθμό τσιγγανοπαίδων.

Καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών, μαθητών - εκπαιδευτικών και σχολείου - οικογένειας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Το σχολείο θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό σε θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών, με την ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων. Περαιτέρω βελτίωση του blog του σχολείου για ενημέρωση γονέων για τη λειτουργία και τα δρώμενα του σχολείου όπως διάχυση καινοτόμων δράσεων και εκπαιδευτικών πρακτικών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Πολύ ορθή κατανομή αρμοδιοτήτων και εξωδιδασκτικών εργασιών, δημοκρατικό και συνεργατικό στυλ ηγεσίας, διαρκής προσπάθεια αναβάθμισης σχολικών υποδομών και αναζήτησης χορηγών, τήρηση εσωτερικού κανονισμού, αυστηρή τήρηση πρωτοκόλλων ασφαλείας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περαιτέρω αναβάθμιση σχολικών υποδομών και εξοπλισμού, ανάγκη ύπαρξης γραμματειακής υποστήριξης.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Ενδοσχολική επιμόρφωση.

Ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών για ζητήματα επιμόρφωσης.

Κατάθεση εμπειριών και αλληλοβοήθεια.

**Σημεία προς βελτίωση**

Οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων για την περαιτέρω βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων και καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας.

Προσπάθεια πραγματοποίησης εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων