

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΩΡΩΝ - 9170327

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2024

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΩΡΩΝ - 9170327

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η αναζήτηση κοινού πεδίου συνεργασίας με την τοπική κοινωνία (σύλλογο γονέων, τοπική κοινότητα, δήμο κ.ά.) για την εκπόνηση δράσεων παρωθώντας τους μαθητές να ενεργοποιηθούν ως μελλοντικοί πολίτες στην κοινωνία.

Επιδιώκεται το σχολείο: **α)** Να λειτουργήσει ως επιμορφωτικό κέντρο εκπαιδευτικών προγραμμάτων, συναφών με την απόκτηση δεξιοτήτων στις ΝΤ, στην ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο, σε θέματα που αφορούν την παιδαγωγική/επαγγελματική τους εξέλιξη παρακολουθώντας σειρά ομιλιών ειδικών επιστημόνων (π.χ. διατροφολόγων, ψυχολόγων) και ενημερωτικών διαλέξεων για πρόληψη/αντιμετώπιση φαινομένων π.χ. σχολική βία, κάπνισμα. **β)** Να αποτελέσει εστία γνώσης και πολιτισμού με δράσεις, όπως εκμάθηση παραδοσιακών χορών, έκθεση βιβλίου, bazaar και λαχειοφόρες αγορές, έκθεση ζωγραφικής, κινηματογραφικές προβολές, εκδηλώσεις με πολιτιστικό, επετειακό, αθλητικό, περιβαλλοντικό χαρακτήρα κ.ά. **γ)** Να αναπτύξει εθελοντισμό μέσω κοινωνικής προσφοράς (συλλογή τροφίμων, ειδών πρώτης ανάγκης σε συγκεκριμένες πληθυσμιακές ομάδες & ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων) και να καλλιεργήσει περιβαλλοντική συνείδηση (δεντροφύτευση) στοχεύοντας στην ευαισθητοποίηση για θέματα προστασίας περιβάλλοντος, π.χ. ανακύκλωση.

Σχέδιο Δράσης: Όλοι μαζί Μπορούμε

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στιριζόμενοι στο ότι το ανοιχτό σχολείο είναι εκείνο το οποίο πέρα από την τυπική μάθηση και αγωγή που παρέχει στα παιδιά, ανταποκρίνεται στις σύγχρονες, κοινωνικές, προκλήσεις, στις ανάγκες τους να τα εκπαιδεύσει στις ανθρωπιστικές αξίες (της συμμετοχής, της συνεργασίας, της αποδοχής, της διαφορετικότητας) και στην ορθή κοινωνική συμπεριφορά, εστίασαμε στους κάτωθι στόχους:

α) Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα: το σχολείο ως τοπικό κέντρο συνάντησης και συναναστροφής των κατοίκων της και των φορέων της κοινότητας θα συμβάλλει στη συμμετοχικότητα μαθητών και πολιτών σε θέματα κοινά για την περιοχή τους, όπως για παράδειγμα, στην παροχή βοήθειας (αγαθά και υπηρεσίες) ιδιαίτερα σε ευπαθείς και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.

β) Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια ολοκληρωμένης προσωπικότητας των μαθητών/-τριών σε δράσεις/δραστηριότητες, στις οποίες συμμετέχουν ευρύτερες κοινωνικές ομάδες/άτομα, έτσι ώστε να ενισχυθούν οι απαραίτητες για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους κοινωνικές δεξιότητες στα πλαίσια ενδυνάμωσης της τοπικής κοινότητας. Η δημιουργία ενός τέτοιου ανθρωποκεντρικού

περιβάλλοντος θα αποτελέσει τη θεμελίωση της συμμετοχικότητας μαθητών και πολιτών σε θέματα κοινά για το χωριό τους.

γ) **Ενίσχυση της οικολογικής συνείδησης** μαθητών-γονέων μέσω της αλληλεπίδρασης με αρμόδιους φορείς αποσκοπώντας στην προστασία του τοπικού περιβάλλοντος. Μέσα από την συμμετοχή σε περιβαλλοντικά (ευρωπαϊκά) προγράμματα το σχολείο θα αποτελέσει τόπο μάθησης και κοινωνικοποίησης όπου θα καλλιεργηθούν συνειδήσεις, θα αναπτυχθούν προσωπικές δεξιότητες και θα ενισχυθούν οι ανθρώπινες αξίες ζωής προστατεύοντας τη φύση και σεβόμενοι τα αγαθά της.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Κατόπιν συνεννόησης της εκπαιδευτικής ομάδας μαζί με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και με τους τοπικούς φορείς αποφασίστηκαν οι παρακάτω δράσεις:

1) **Καθαριότητα του χωριού της ακτής:** Εκπαιδευτικοί, γονείς, μαθητές μέλη της τοπικής κοινότητας και του πολιτιστικού συλλόγου Βώρων, γίνονται μια ομάδα με σκοπό να φροντίσουν το περιβάλλον στο οποίο ζούμε και να καλλιεργήσουν το αίσθημα του σεβασμού και της ευθύνης σε αυτό.

2) **Χριστουγεννιάτικες Δράσεις:** Με αφορμή τις γιορτές που πλησιάζουν και θέλοντας να περάσουμε στους μαθητές το μήνυμα της αγάπης και προσφοράς προς τον πλησίον μας, ομάδα μαθητών θα πει τα κάλαντα και θα ετοιμαστούν δωράκια με προορισμό γηροκομείο του δήμου φαιστού με σκοπό να φωτίσουν τα πρόσωπα των ηλικιωμένων και να τους θυμίσουν πως κανείς δεν είναι μόνος. Επιπλέον θα πραγματοποιηθεί Χριστουγεννιάτικη γιορτή απο τις Α΄ και Β΄ τάξεις, στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου, ανοιχτή για γονείς και κηδεμόνες.

3) **Συλλογή τροφίμων:** Το σχολείο με τους γονείς και την τοπική κοινότητα θα συγκεντώσει τρόφιμα με προορισμό τα παιδικά ιδρύματα της Καλυβιανής και τους Σαμαρείτες, ώστε να μοιραστούν σε οικογένειες με ανάγκη.

4) **Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus:** Το σχολείο μας φέτος και για την επόμενη χρονιά συμμετάσχει στο πρόγραμμα Erasmus K2. Ένα ερευνητικό πρόγραμμα που αναπτύσσεται σε συνεργασία τεσσάρων χωρών και υπό της εποπτεία του Πανεπιστημίου Ισλανδίας. Αποσκοπεί στον εγγραμματισμό για τους ωκεανούς μέσα από πρωτόλειες ιστορίες για τη θάλασσα και την παράκτια ζωή. Το πρόγραμμα αυτό ενισχύει την οικολογική συνείδηση των μαθητών και τη βελτίωση της ζωής τους, της κοινότητας και ευρύτερα της κοινωνίας. Με την αξιοποίηση της επιστήμης και μέσω της αλληλεπίδρασης μαθητών γονέων και πανεπιστημίων γίνεται μια προσπάθεια να βρεθούν οι καλύτερες λύσεις για την προστασία της φύσης.

5) **Δεντροφύτευση:** Κάθε χρόνο το σχολείο μας αναλαμβάνει να φυτέψει σε ορισμένο από τις αρχές του Δήμου σημείο, δέντρα και φυτά για την ανανέωση του οικοσυστήματος και τη διατήρηση της ζωής σε αυτό. Με τη χορηγία της διεύθυνσης δασών Ηρακλείου (Φυτώριο Φοινικιάς) θα πραγματοποιηθεί δεντροφύτευση στα πλαίσια της περιβαλλοντικής ευαίσθητοποίησης και εκπαίδευσης.

Για όλα τα παραπάνω θα πραγματοποιηθεί ενημέρωση του Συλλόγου Γονέων και τοπικής κοινότητας και θα γίνει διανομή ημερολογίου με τις κυριότερες δράσεις της σχολικής χρονιάς.

Χρόνος

Σε ενδοσχολικό επίπεδο θα απαιτηθεί πρόσθετος χρόνος εντός και εκτός σχολικού ωραρίου για την υλοποίησή τους που θα γίνεται καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και για συναυτήσεις γονέων - εκπαιδευτικών-φορέων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρωπιστικοί Πόροι: Οι εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης και της ευρύτερης σχολικής μονάδας, ο Σύλλογος Γονέων, οι μαθητές και οι φορείς, όπως ο πολιτιστικός σύλλογος κ.ά.

Κόστος για την αγορά πρώτων υλών.

Κόστος για την προετοιμασία γευμάτων.

Κόστος μετακινήσεων.

Οι πόροι για την κάλυψη των δαπανών θα προέρχονται από εξωτερικές ή εσωτερικές δωρεές, χορηγίες των γονέων και κηδεμόνων, από την επιχορήγηση της σχολικής επιτροπής όσον αφορά τη γραφική ύλη και από χορηγία της διεύθυνσης δασών Ηρακλείου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον 1ο στόχο: **Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα**

Κριτήρια Επιτυχίας: Αυξημένος αριθμός συμμετοχής των μελών της τοπικής κοινότητας στις δράσεις του σχολείου. Έκφραση θετικής ανταπόκρισης/ικανοποίησης από την τοπική κοινότητα κ.ά.

Για τον 2ο στόχο: **Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων μαθητών**

Κριτήρια Επιτυχίας: Αύξηση της εκδήλωσης ενδιαφέροντος των μαθητών και μαθητριών για συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες/εργασίες κατά την υλοποίηση της δράσης ή/και έκφραση μεγαλύτερης ευχαρίστησης/ικανοποίησης των μαθητών/-τριών από τη συμμετοχή στις δράσεις.

Για τον 3ο στόχο: **Ενίσχυση της οικολογικής συνείδησης**

Κριτήρια Επιτυχίας: Ενεργοποίηση της οικολογικής ενσυνειδητότητας των μαθητών σε περιβαλλοντικά ζητήματα ακόμη και μετά το πέρας του προγράμματος, στην καθημερινή τους ζωή.

Τέλος, ένα γενικό κριτήριο επιτυχίας είναι η διαθεσιμότητα των οικονομικών πόρων. Το αν θα έχουμε την απαραίτητη οικονομική ενίσχυση, είναι κάτι που δεν μπορεί να υπολογιστεί με ακρίβεια οπότε πιθανόν να επηρεάσει το βαθμό επιτυχίας των δράσεων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Για την αξιολόγηση του σχεδίου δράσης του σχολείου μας επιλέχθηκαν έγκυρες και δοκιμασμένες μέθοδοι, βασισμένες σε συστηματική συλλογή δεδομένων κι όχι σε επιφανειακές εκτιμήσεις. Βάσει αυτών εκτιμάται η επίτευξη των στόχων μας μέσα από ακριβή και σταθμισμένα εργαλεία που θα αξιοποιηθούν για την αποτίμηση όλων των δράσεών μας.

Κριτήρια Επιτυχίας:

1. Αυξημένος αριθμός συμμετοχής των μελών της τοπικής κοινότητας στις δράσεις του σχολείου.
2. Έκφραση θετικής ανταπόκρισης/ικανοποίησης από την τοπική κοινότητα κ.ά.

Εργαλεία:

1. Σύντομο ερωτηματολόγιο σε μέλη της τοπικής κοινότητας ή/και
2. Σύντομη ημιδομημένη συνέντευξη μελών της τοπικής κοινότητας από μαθητές/-τριες ή/και
3. Διενέργεια διαδικτυακής δημοσκόπησης με την ολοκλήρωση της δράσης κ.ά.

Πιθανόν να επιλεγούν ένα ή όλα, ανάλογα με τον φόρτο εργασίας και τον διαθέσιμο χρόνο.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης "Όλοι μαζί μπορούμε" αποτελεί συνέχεια του περσινού σας σχεδίου δράσης με περισσότερες δράσεις σε περισσότερα πεδία, με κύριο σκοπό τη συνεργασία με την ευρύτερη κοινότητα και το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Θεωρώ ότι είναι ιδιαίτερα ενδιαφέρον, δεδομένου ότι έχουν καθοριστική σημασία «οι σχέσεις αλληλεπίδρασης και αλληλεξάρτησης ανάμεσα στο σύγχρονο σχολείο και την τοπική κοινωνία», ενώ και η ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων, η ευαισθητοποίηση και η ενίσχυση της οικολογικής συνείδησης των μαθητών/μαθητριών σας είναι εξίσου σημαντικός ως στόχος.

Σκοπός και στοχοθεσία του σχεδίου σας διέπονται από ρεαλιστικότητα και σαφήνεια.

Οι ενέργειες, το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης καθώς και τα λοιπά πεδία περιγραφής του σχεδίου σας είναι επαρκώς επεξηγηματικά και τεκμηριωμένα.

Παρακολουθώντας το ιστολόγιό σας <https://blogs.sch.gr/dimvoron/> αλλά και από προσωπικές επισκέψεις στη σχολική σας μονάδα, κρίνω ότι οι δράσεις σας είναι επιτυχημένες και φροντίζετε πάντα για τη διάχυση των καλών πρακτικών σας.

Καλή επιτυχία στην προσπάθειά σας!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Όπως προαναφέρθηκε, το σχολείο είναι ο χώρος όπου τα παιδιά ολοκληρώνουν την τυπική τους εκπαίδευση και λειτουργούν με ένα συγκεκριμένο ωρολόγιο και εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Το δε ανοιχτό σχολείο, ακολουθεί τις σύγχρονες, κοινωνικές προκλήσεις, μαθαίνει στα παιδιά ανθρωπιστικές αξίες, όπως η συνεργασία, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η αλληλεγγύη, η δημοκρατία και η διεκδίκηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Μετά από συζήτηση λοιπόν, ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου μας έκρινε αναγκαία την εκπόνηση ενός σχεδίου δράσης με στόχους:

- 1) Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα.
- 2) Την εμπλοκή των μαθητών/τριών σε δράσεις/δραστηριότητες, στις οποίες συμμετέχουν ευρύτερες κοινωνικές ομάδες.

Σκοπός ήταν :

- 1) Να ενισχυθούν οι κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών που είναι αναγκαίες για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.
- 2) Το σχολείο να αποτελέσει, εκτός από τόπο μάθησης και χώρο κοινωνικοποίησης.
- 3) Να καλλιεργηθούν συνειδήσεις, να αναπτυχθούν προσωπικές δεξιότητες και να ενισχυθεί η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και οι ανθρωπίνες αξίες ζωής.

Για την επίτευξη όλων των παραπάνω, πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις:

- 1) Συλλογή και διανομή τροφίμων στα ιδρύματα της Ι.Μ. Παναγίας Καλυβιανής σε συνεργασία με τους "Καλούς Σαμαρείτες" του ΕΕΣ.
- 2) Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus: Το σχολείο μας φέτος και για την επόμενη χρονιά συμμετάσχει το πρόγραμμα Εράσμους Κ2. Ένα ερευνητικό πρόγραμμα που αναπτύσσεται σε συνεργασία τεσσάρων χωρών και υπό της εποπτείας του Πανεπιστημίου Ισλανδίας. Αποσκοπεί στον εγγραμματισμό για τους ωκεανούς μέσα από πρωτόλειες ιστορίες για την θάλασσα και την παράκτια ζωή. Το πρώτο μέρος του

προγράμματος ξεκίνησε με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, την συγγραφή των ιστοριών της θάλασσας και την επικοινωνία και αλληλεπίδραση των μαθητών με ειδικούς επιστήμονες στον τομέα.

3) Συμμετοχή του Σ.Γ.Κ.Κ. στην οργάνωση της Χριστουγεννιάτικης και αποκριάτικης γιορτής με την προσφορά δώρων και κερασμάτων.

4) Συμμετοχή σε μαθητικούς σχολικούς αγώνες ποδοσφαίρου, όπου και διακριθήκαμε.

5) Επίσκεψη στο χώρο του σχολείου μας του εικαστικού εργαστηρίου "Κουκίδα", το οποίο προσέφερε ποικίλες δράσεις συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης στις ομάδες των μαθητών μας.

6) Περιπάτους και εκπαιδευτικές εκδρομές σε Μουσεία (π.χ. Λαογραφικό Μουσείο Βώρων) και μια εκπαιδευτική επίσκεψη στην Ιατρική Σχολή Ηρακλείου, όπου ειδικοί επιστήμονες μας μίλησαν για το σώμα μας, την υγεία και φροντίδα του, καθώς επίσης και για την καλή διατροφή.

7) Ομαδικές συνεδρίες με την σχολική μας ψυχολόγο με θέμα την ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων και αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών εντός και εκτός σχολείου. Έγιναν δύο συναντήσεις μία με τους μαθητές και μία μόνο για τους εκπαιδευτικούς.

8) Δράσεις για την Ημέρα Ατόμων με ειδικές ανάγκες.

9) Παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων : Μαύρο Θέατρο (Δροσουλίτες) & "Ο κατά φαντασίαν ασθενής" του θιάσου Γ. Πανταγιάς.

10) Συμμετοχή σε Εκδήλωση εορτασμού της επετείου της Μάχης της Κρήτης με την σχολική χορωδία μας σε συνεργασία με άλλα τέσσερα σχολεία της περιοχής μας.

11) Οργάνωση δράσεων συλλογής απορριμμάτων τόσο στον χώρο του σχολείου, όσο και έξω από αυτόν (π.χ. γήπεδο).

12) Πραγματοποίηση δράσεων για την προστασία από σεισμούς και γενικά από φαινόμενα φυσικών καταστροφών. Εξάσκηση σε συνθήκες έκτακτης ανάγκης και επιβίωσης.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι προγραμματισμένες δράσεις ολοκληρώθηκαν επιτυχώς και έγιναν προτάσεις για την συνέχισή τους την επόμενη χρονιά.

Αποτελέσματα της Δράσης

Αρχικός στόχος των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν ήταν να ανοίξει το σχολείο τις πόρτες του στην κοινωνία και να εμπλέξει στην σχολική καθημερινότητα τους γονείς-κηδεμόνες των παιδιών καθώς και άλλους φορείς της τοπικής κοινότητας. Μετά την ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης, ο στόχος επιτεύχθη σε ικανοποιητικό βαθμό. Μέσα από τις δράσεις κατάφέραμε τα εξής:

1) Οι μαθητές ανέπτυξαν περιβαλλοντική συνείδηση και ευαισθητοποιήθηκαν πάνω σε θέματα προστασίας τους περιβάλλοντος.

2) Καλλιεργήθηκε η αποδοχή της διαφορετικότητας και η ενσυναίσθηση με την αλληλεπίδραση των μαθητών μέσα από την καθοδήγηση της σχολικής ψυχολόγου.

3) Ο θεσμός του σχολείου ήρθε ένα βήμα πιο κοντά με το θεσμό της οικογένειας και της ευρύτερης κοινωνίας.

4) Ενισχύθηκε η έννοια του εθελοντισμού με την παροχή αγαθών σε ευπαθείς ομάδες.

5) Βελτιώθηκαν οι σχέσεις συνεργασίας της σχολικής μονάδας και των γονέων μέσα από την από κοινού προετοιμασία ολοήμερης εκδρομής στον Άγιο Νικόλαο και της προετοιμασίας της γιορτής λήξης του σχολικού έτους.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η προθυμία και η θετική διάθεση που υπήρξε από όλες τις πλευρές, ήταν ίσως ένας από τους σημαντικότερους παράγοντες που οδήγησαν στην επίτευξη των στόχων της φετινής μας χρονιάς. Τόσο τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων, όσο και οι μαθητές όλων των τάξεων και οι υπόλοιποι εμπλεκόμενοι φορείς, συνεργάστηκαν άσπαρα και ένωσαν τις δυνάμεις τους για το κοινό καλό. Ακόμη, ο επαγγελματισμός του ειδικού προσωπικού που ενεπλάκη τόσο στις δράσεις αυτές, όσο και στις επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, η διαδικασία διεξαγωγής των επιμορφώσεων και οι θεματικές που αναπτύχθηκαν κάλυψαν πολλές από τις ανάγκες της εκπαιδευτικής - σχολικής ζωής εγείρωντας το ενδιαφέρον.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Γενικά, δεν διαπιστώθηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες καθώς όλες οι προγραμματισμένες δράσεις εξελίχθηκαν ομαλά. Πιθανόν, ίσως ο χρόνος να λειτουργήσει ως ένας ανασταλτικός παράγοντας υλοποίησης των δράσεων καθώς δεν ήταν πάντα εφικτό να βρίσκεται κοινός χρόνος ημέρας και ώρας για την πραγματοποίηση των επιμορφώσεων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Σχεδόν όλες οι δράσεις μας πραγματοποιήθηκαν έχοντας κάποιο παραγόμενο προϊόν. Είτε εντός, είτε εκτός σχολείου, κατασκευάστηκαν αφίσες, κάρτες, βίντεο τα οποία συνοδεύονται από σχετικές κοινοποιήσεις στο blog του σχολείου μας.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στα πλαίσια των σχολικών δράσεων πραγματοποιήθηκαν και τρεις ψηφιακές συναντήσεις με στόχο την επιπλέον κατάρτιση των εκπαιδευτικών σε θέματα διδακτικής μεθοδολογίας και περιβαλλοντικής αγωγής. Τα ανωτέρω περιγράφονται παρακάτω ως εξής:

1) Συνάντηση με εξωτερικό συνεργάτη (εταιρεία Stimulli) για την παιδαγωγική κατάρτιση διδακτικών πλάνων στα πλαίσια του Εράσμου.

2) Συμμετοχή σε διεθνές επιμορφωτικό πρόγραμμα "Blue Minds4teachers" σε συνεργασία με τον, κ. Μόγια, καθηγητή του ΠΤΔΕ, του Δημοκρίτιου Πανεπιστημίου Θράκης και το ερευνητικό κέντρο Ηρακλείου.

3) Τηλεδιάσκεψη με το πειραματικό δημοτικό σχολείο Ιωαννίνων και συνάντηση με τη συγγραφέα
για την ανάπτυξη πλάνου εικονογράφησης του παραμυθιού της από τους μαθητές του σχολείου μας (σχετικό με τη θεματική του εγγραμματισμού για τους ωκεανούς).

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Όλες οι γνώσεις που αποκτήθηκαν από τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν μπορούν να αξιοποιηθούν εξίσου από γονείς και εκπαιδευτικούς, στην καθημερινότητά τους, τόσο για την αντιμετώπιση και την σωστή διαχείριση πολλών καταστάσεων που χρήζουν προσοχής. Ακόμη, οι δράσεις που έγιναν, μπορούν να λειτουργήσουν ως κινητήριοι δυνάμεις για την ενίσχυση της ευσυναίσθησης, της περιβαλλοντικής συνείδησης, της ανάγκης για προσφορά και γενικότερα της ευαισθητοποίησης μικρών και μεγάλων γύρω από τόσο σημαντικά ζητήματα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η εκπόνηση σχεδίων δράσης είναι κάτι καινοφανές στον εκπαιδευτικό ορίζοντα. Σαφώς, δεν υπάρχει μέχρι στιγμής κάποια οργανωμένη επιμορφωτική κατάρτιση που να βοηθά τον εκάστοτε υπεύθυνο εκπαιδευτικό να καταθέτει πλήρη σχέδια. Θα ήταν λοιπόν, καλό να πραγματοποιείται μια επιμόρφωση σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο η σύνταξη των σχεδίων δράσης θα μπορεί να θεωρείται δόκιμη και να υλοποιείται αντίστοιχα.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Όλες οι δράσεις και οι επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν σχεδιάστηκε βάσει του ετήσιου προγράμματος. Εφόσον, όπως διαπιστώθηκε, υλοποιήθηκαν εντός του προκαθορισμένου προγραμματισμού, προτείνεται η επανάληψή τους και την επόμενη σχολική χρονιά με εμπλουτισμένο περιεχόμενο και διδακτικούς χειρισμούς.