

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΩΡΩΝ - 9170327

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2024

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΩΡΩΝ - 9170327

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος Βελτίωσης:

Στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες της σύγχρονης εποχής οι σχολικές μονάδες καλούνται να αναπτύξουν στρατηγικές και μηχανισμούς βελτίωσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Ως πρωταγωνιστές οι εκπαιδευτικοί στις διαδικασίες αυτές, στέκονται αρωγοί στο να βοηθήσουν τους μαθητές /-τριες τους , στο να ανταπεξέλθουν στις νέες τάσεις και προκλήσεις. Για το λόγο αυτό οι εκπαιδευτικοί ντου σχολείου μας μαζικά επέλεξαν να συμμετέχουν, τόσο σε εξωτερικά προσφερόμενα επιμορφωτικά σεμινάρια- προγράμματα, όσο και σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις. Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις που στοχευμένα θα πραγματοποιηθούν στην σχολική μας κοινότητα το τρέχον σχολικό έτος 2023-2024 ανταποκρίνονται στην κουλτούρα και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του σχολείου μας. Οι Βασικοί στόχοι των δράσεων μας είναι

- Η υποστήριξη του παραγόμενου έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας.
- Η ενίσχυση του ψηφιακού εγγραμματισμού των εκπαιδευτικών.
- Η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών ενδοσχολικής και αυτομόρφωσης μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Η διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Σχέδιο Δράσης: Ενδοσχολική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΔΑΚΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η βελτίωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών μέσα από την αξιοποίηση των ΤΠΕ σε διαδικασίες ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης .

Η ενίσχυση του ψηφιακού εγγραμματισμού των εκπαιδευτικών.

Η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Η δημιουργία τράπεζας επιμορφωτικού υλικού για την υποστήριξη των διαδικασιών ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης των εκπαιδευτικών.

Η διαμόρφωση ενός προγράμματος ενδοσχολικών επιμορφώσεων και η συνέχισή του κατά τα επόμενα χρόνια.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α. Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών

Οι εκπαιδευτικοί διερευνούν τις επιμορφωτικές ανάγκες τους στο πλαίσιο των ιδιαιτεροτήτων της σχολικής μονάδας. Πραγματοποιούν ενημερωτικές συναντήσεις με Σχολικούς Συμβούλους ειδικότητας για ενημέρωση πάνω σε καλές πρακτικές σχετικά με τη διαμόρφωση ενός μοντέλου διαρκούς, ευέλικτης και συστηματικής ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Επισημαίνεται η ανάγκη για την αξιοποίηση των ΤΠΕ (π.χ. ενημέρωση για τις λειτουργίες και εξοικείωση με την πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης webex).

β. Προγραμματισμός της ενδοσχολικής επιμόρφωσης

Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με σκοπό την αξιοποίηση του "επιστημονικού δυναμικού" της σχολικής μονάδας (π.χ. αλληλοεπίμορφωση στη χρήση ΤΠΕ, στη διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών, στην οργάνωση και συντονισμό δραστηριοτήτων κ.λπ.). Για να είναι ευέλικτο το πρόγραμμα, προτείνεται η επιμόρφωση να σχεδιαστεί με τη μέθοδο της μεικτής μάθησης (blended learning) η οποία θα συνδυάζει τακτικές συνεδρίες των εκπαιδευομένων με ασύγχρονη τηλεκπαίδευση. Καθορίζονται οι διαδικασίες υλοποίησης των επιμορφώσεων, όπως ημερομηνίες συναντήσεων, υποχρεώσεις παρακολούθησης, ολοκλήρωσης, χρονοδιάγραμμα κ.λπ.

γ. Υλοποίηση προγραμμάτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης

Αρχικά οι εκπαιδευτικοί επιμορφώνονται στις διαδικασίες της ηλεκτρονικής μάθησης και εξοικειώνονται με την πλατφόρμα webex. Στη συνέχεια οι εκπαιδευτικοί αναπτύσσουν συνεργατικές πρακτικές επιμόρφωσης σε διάφορες θεματικές, όπως: διδακτική γνωστικών αντικειμένων, παιδαγωγικές πρακτικές, εκπαιδευτικές καινοτομίες κ.λπ.

δ. Δημιουργία τράπεζας επιμορφωτικού υλικού

Δημιουργείται ενδοσχολικά ηλεκτρονική "τράπεζα" επιμορφωτικού υλικού σε έντυπη ή/και ψηφιακή μορφή. Αξιοποιείται η παραγωγή και η χρήση διδακτικού υλικού στα διάφορα μαθήματα (σχέδια μαθήματος, φύλλα εργασίας, αξιοποίηση λογισμικού, φύλλα αξιολόγησης κ.λπ.) Ο εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου υποστηρίζει την ενδοσχολική δικτύωση και ενισχύει την αυτοεπιμόρφωση των εκπαιδευτικών (π.χ. ανάρτηση επιμορφωτικού υλικού και διδακτικού υλικού, αναζήτηση και αξιοποίηση πηγών από πανεπιστήμια, επιστημονικές ενώσεις, ερευνητικά κέντρα κ.λπ.)

ε. Αξιοποίηση δικτύου επικοινωνίας και ανταλλαγών

Αξιοποιείται δίκτυο πληροφόρησης και επικοινωνίας ακόμη και με όμορα σχολεία, εφόσον έχει αναπτυχθεί σε περιφερειακό επίπεδο με την υποστήριξη των Σχολικών Συμβούλων (διάχυση καλών πρακτικών, πρωτοβουλίες ομάδων εκπαιδευτικών, ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού κ.λπ.)

Να αναφερθεί πως οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις θα διοργανώνονται εκτός διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών.

Ενδεικτικά δίνεται το παρακάτω χρονοδιάγραμμα:

- 1ος μήνας: Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών
- 2ος μήνας: Προγραμματισμός της ενδοσχολικής επιμόρφωσης
- 3ος μήνας: Υλοποίηση προγραμμάτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης
- 4ος μήνας: Δημιουργία τράπεζας επιμορφωτικού υλικού
- 5ος μήνας: Αξιοποίηση δικτύου επικοινωνίας και ανταλλαγών
- 6ος μήνας: Παρακολούθηση- ανατροφοδότηση ενεργειών
- 7ος μήνας: Αξιολόγηση της δράσης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, σχολικοί σύμβουλοι, επιμορφωτές, εκπαιδευτικοί με εξειδικευμένες γνώσεις ή σπουδές στο αντικείμενο

Χρόνος

Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις διοργανώνονται εκτός διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών. Η χρονική διάρκεια εξαρτάται από το είδος, το περιεχόμενο και τη συχνότητα των επιμορφωτικών συναντήσεων

Υλικοτεχνική υποδομή

Θα αξιοποιηθεί αίθουσα του σχολείου στην οποία υπάρχει υπολογιστής με κάμερα, βιντεοπρωτόκολλος, λάπτοπ του σχολείου, ιστοσελίδα του σχολείου, υποστήριξη από το σχολικό δίκτυο, πλατφόρμα webex.

Οικονομικοί πόροι

Αξιοποίηση υπάρχοντος τεχνολογικού εξοπλισμού, πιθανό κόστος επιμορφωτών/κάλυψη εξόδων μετακίνησης, ωστόσο θα προτιμηθεί επιμόρφωση μέσω webex

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Ημερολόγια παρακολούθησης δραστηριοτήτων, ερωτηματολόγια αξιολόγησης δράσης, σχέδια παρατήρησης/συνέντευξης, ημιδομημένες συνεντεύξεις

Πηγές

Πρακτικά σχολείου, καλές πρακτικές και προγράμματα επιμόρφωσης άλλων σχολείων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τους προς υλοποίηση στόχους, αναφέρονται τα εξής κριτήρια επιτυχίας:

Βελτίωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην διδακτική πράξη (ψηφιακός εγγραμματισμός των εκπαιδευτικών) – ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

Αίσθημα επάρκειας και ικανοποίησης συμμετεχόντων εκπαιδευτικών για την προσφορά και την αποτελεσματικότητα της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και βαθμός και τρόπος εμπλουτισμού με την αξιοποίηση ΤΠΕ της παρεχόμενης διδασκαλίας από τους συμμετέχοντες στην επιμόρφωση εκπαιδευτικούς

Ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης μεταξύ των εκπαιδευτικών – ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ: Ενίσχυση του βαθμού συνεργασίας των εκπαιδευτικών

Δημιουργία τράπεζας επιμορφωτικού υλικού για την υποστήριξη των διαδικασιών ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης των εκπαιδευτικών – ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ Καταλληλόλητα του επιμορφωτικού υλικού για την κατάρτιση συμμετεχόντων εκπαιδευτικών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

α. Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών

β. Προγραμματισμός της ενδοσχολικής επιμόρφωσης

γ. Υλοποίηση προγραμμάτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης

δ. Δημιουργία τράπεζας επιμορφωτικού υλικού

ε. Αξιοποίηση δικτύου επικοινωνίας και ανταλλαγών στ. Αξιολόγηση της δράσης

Στόχος 1: Ενίσχυση του ψηφιακού εγγραμματισμού των εκπαιδευτικών.

ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ: Αίσθημα επάρκειας και ικανοποίησης συμμετεχόντων εκπαιδευτικών για την προσφορά και την αποτελεσματικότητα της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και Βαθμός και τρόπος εμπλουτισμού με την αξιοποίηση ΤΠΕ της παρεχόμενης διδασκαλίας από τους συμμετέχοντες στην επιμόρφωση εκπαιδευτικούς ΕΡΓΑΛΕΙΑ Σύντομο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της Δράσης σε εκπαιδευτικούς και Ημιδομημένη συνέντευξη αξιολόγησης της Δράσης σε εκπαιδευτικούς και Καταγραφές στα Ημερολόγια των Ομάδων Δράσης.

Στόχος 2: Η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης μεταξύ των εκπαιδευτικών.

ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ: Ενίσχυση του βαθμού συνεργασίας των εκπαιδευτικών. ΕΡΓΑΛΕΙΑ Ημερολόγια παρακολούθησης δραστηριοτήτων, ερωτηματολόγια αξιολόγησης του βαθμού συνεργασίας πριν και μετά την επιμόρφωση, καταγραφή στο ημερολόγιο της ομάδας εργασίας των ενεργειών δικτύωσης και την αξιοποίηση των συνεργασιών που αναπτύχθηκαν με άλλα σχολεία, επιστημονικούς και εκπαιδευτικούς φορείς.

Στόχος 3: Η δημιουργία τράπεζας επιμορφωτικού υλικού για την υποστήριξη των διαδικασιών ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης των εκπαιδευτικών.

ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ: Καταλληλόλητα του επιμορφωτικού υλικού για την κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών. ΕΡΓΑΛΕΙΑ Συστηματική καταγραφή του επιμορφωτικού υλικού στο ημερολόγιο του σχολείου,

Σύντομο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του επιμορφωτικού υλικού από εκπαιδευτικούς και Ημιδομημένη συνέντευξη αξιολόγησης του επιμορφωτικού υλικού από εκπαιδευτικούς.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης «Ενδοσχολική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών», θεωρώ ότι είναι ιδιαίτερα ενδιαφέρον, δεδομένου ότι η «επιμόρφωση των εκπαιδευτικών» συνιστά «αναγκαίο συστατικό» σε μια εποχή γεμάτη μεταβολές και εξελίξεις. Γνωρίζω ότι και την προηγούμενη χρονιά αποτέλεσε σχέδιο δράσης, γεγονός που δείχνει ότι αποτελεί προτεραιότητα του σχολείου η επαγγελματική ενίσχυση και η συνεχής επιμόρφωσή σας.

Ο σκοπός και η στοχοθεσία του σχεδίου σας έχουν ενδιαφέρον.

Καλή επιτυχία στην προσπάθειά σας!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Σε συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων, την αρχή της φετινής σχολικής χρονιάς, μετά από διάλογο, διατυπώθηκαν προτάσεις για τις επιμορφωτικές ανάγκες του συλλόγου. Αφού καταγράφηκαν, επιλέχθηκαν με πλειοψηφία οι προτάσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης που θα υλοποιηθούν κατά την φετινή χρονιά.

Αποφασίστηκε μετά από κάθε επιμόρφωση να πραγματοποιείται σύλλογος όπου θα αποτιμώνται τα αποτελέσματα της επιμόρφωσης καθώς και ένα σύντομο ερωτηματολόγιο, το οποίο θα εστιάζει στο πριν και το μετά της επιμόρφωσης με σκοπό να διερευνηθεί κατά πόσο οι στόχοι επετεύχθησαν. Έχοντας αυτό το πλάνο η ομάδα μας υλοποίησε τις παρακάτω επιμορφώσεις όπως παρουσιάζονται:

1η 3/11/2023 (15ωρο σεμινάριο ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε συνδιοργάνωση με την ΕΕΠΕΚ, αρ.πράξης 25η/3-11-23): "Επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον"

2η 3/11/2023 (15ωρο σεμινάριο ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε συνδιοργάνωση με την ΕΕΠΕΚ, αρ. πράξης 25η/3-11-23): "Ονειροπλάστες - Ονειροθραύστες Dreammakers and Dreambrakers" με εκπαιδευτικό υλικό εγκεκριμένο από το ΙΕΠ

3η 3/11/2023 (3ωρο "σεμινάριο" από την ψυχολόγο του σχολείου μας κ. Άρτεμη Μιχελάκη, αρ. πράξης 25η/3-11-23): "Τεχνικές διαχείρισης συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών".

Λόγω των αυξανόμενων προκλήσεων και των συνεχώς μεταβαλλόμενων συνθηκών στο σχολικό περιβάλλον υπάρχει έντονη η ανάγκη για τη δια βίου επιμόρφωση και αυτοβελτίωση των εκπαιδευτικών. Στο πλαίσιο αυτό οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας επιμορφώθηκαν σε μια πληθώρα μεταπτυχιακών, σεμιναρίων, επιμορφώσεων τα οποία παρουσιάζονται παρακάτω:

Έγιναν μεταπτυχιακά στην Εκπαιδευτική Ηγεσία στη Διοίκηση και στις αναδυόμενες τεχνολογίες στο Marcori University, στη Διοίκηση στην Εκπαίδευση στο Πανεπιστήμιο Πήγασος στην Ιταλία, στην Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση στο Πανεπιστήμιο της Λευκωσίας, στη διοίκηση Μονάδων Υγείας στο διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και στο Πανεπιστήμιο Πατρών (συνεργασία). Έγιναν επίσης σεμινάρια στη σχολική ψυχολογία και στην ειδική αγωγή στο Πανεπιστήμιο Πατρών, διαδικτυακή ενημέρωση για το πρόγραμμα του "erasmus" και τέλος επιμορφώσεις στο Mentoring, καθοδήγηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση, στο "Ζησε χωρίς εκφοβισμό είναι στο χέρι σου" του ΚΜΟΠ, στο βιωσιμότητα του πλανήτη για το ERASMUS (sea tales), 14ωρη επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας του ΙΕΠ όπως και 6ωρη με θέμα την ενίσχυση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα ψυχικής υγείας.

Σε κάθε επιμόρφωση ήταν παρούσα η πλειονότητα των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, καθώς και σε συνδυασμό με το δεύτερο σχέδιο δράσης του σχολείου μας, επιχειρήθηκε και άνοιγμα στην τοπική κοινωνία, με αποτέλεσμα να έχουν προσκληθεί και γονείς/κηδεμόνες/εκπαιδευτικοί/ενδιαφερόμενοι από την ευρύτερη περιοχή οι οποίοι ήθελαν να παρακολουθήσουν τις παραπάνω δράσεις που τους αφορούν. Κατόπιν των επιμορφώσεων, υπήρξε αναστοχασμός σε κάθε μηνιαία συνεδρίαση του συλλόγου με θέμα την αξιολόγηση και οργάνωση των νέων ενδοσχολικών επιμορφώσεων που θα ακολουθούσαν όπως παρουσιάζονται στον προγραμματισμό μας,

καθώς και στα πρακτικά του συλλόγου.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν ουσιαστικές αλλαγές στον αρχικό σχεδιασμό παρά μονάχα στο χρονοδιάγραμμα των επιμέρους επιμορφώσεων για τον καλύτερο συντονισμό μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Αποτελέσματα της Δράσης

Κάθε επιμόρφωση είχε θέσει ως στόχο επιμέρους στόχους. Έτσι συνοπτικά αναφέρουμε τα εξής: Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν και ενημερώθηκαν για τρόπους διαχείρισης των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών /τριών στο σχολικό περιβάλλον.

Οι εκπαιδευτικοί είναι σε θέση να αναγνωρίζουν πρώιμα σημάδια που υποδεικνύουν την ανάγκη παρέμβασης λογοθεραπείας ή ειδικής αγωγής.

Οι εκπαιδευτικοί μπόρεσαν στο γενικότερο πλαίσιο της αντιμετώπισης και καταπολέμησης του σχολικού εκφοβισμού μέσω διαδικτύου να αναγνωρίζουν οι ίδιοι τους κινδύνους, που ελλοχεύουν

και μπορεί να οδηγήσουν σε περιπτώσεις κακοποίησης μαθητών ή σημάδια που μαρτυρούν πώς βιώνουν δύσκολες καταστάσεις στο σχολείο, στο σπίτι ή τη ζωή τους γενικότερα και να πράξουν ανάλογα. Τέλος οι εκπαιδευτικοί έμαθαν πως να βοηθούν τους μαθητές/τριες τους μεγαλώνοντας να είναι ικανοί να δράττουν τις ευκαιρίες της ζωής τους και να πραγματοποιούν τα όνειρά τους.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Ο ψηφιακός εγγραμματισμός των εκπαιδευτικών, που επέτρεψε τη συνεργασία και την υλοποίηση των επιμορφώσεων με τη χρήση των ΤΠΕ

Η ύπαρξη βιντεοπροτζέκτρα, μεγάλων αιθουσών, διαδικτύου στον χώρο του σχολείου, τα οποία διευκολύνουν κατά πολύ τις επιμορφώσεις. Το θετικό κλίμα μεταξύ των εκπαιδευτικών και η διάθεση για συνεργασία υπήρξαν επίσης διευκολυντικοί παράγοντες στην προσπάθεια επίτευξης των στόχων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο συντονισμός όλων των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε συγκεκριμένες ώρες και ημέρες, καθώς ο προγραμματισμός συντελείται αρκετό καιρό πριν την επιμόρφωση προς υλοποίηση.

Η μη συμμετοχή του συνόλου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, καθώς δεν δύνανται όλοι να παρευρίσκονται τις συγκεκριμένες ώρες της απογευματινής επιμόρφωσης στον χώρο του σχολείου.

Η προσπάθεια οργάνωσης επιμορφώσεων χωρίς ουσιαστική καθοδήγηση και μεγάλη εμπειρία σε τέτοιες διαδικασίες από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δεν παρήχθη επιπλέον υλικό. Πρακτικά και σημειώσεις για τις επιμορφώσεις υπάρχουν σε φάκελο του σχολείου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Όλες οι προαναφερόμενες επιμορφώσεις που διατυπώθηκαν στην περιγραφή της υλοποίησης πραγματοποιήθηκαν στο γενικότερο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της δράσης, θα γίνει τόσο μέσα από την καθημερινή ζωή των εκπαιδευτικών στο χώρο του σχολείου, όσο και μέσα από την εκπαιδευτική πράξη. Η ένταξη των εν λόγω πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι η ουσία των ενδοσχολικών επιμορφώσεων αλλά και των γενικότερων επιμορφώσεων στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης ανταποκρινόμενοι στον βασικό στόχο που είχε τεθεί εξ αρχής. Η πληθώρα των επιμορφώσεων και οι διαφορετικοί τομείς επιμόρφωσης, δίνουν τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς του σχολείου, να αξιοποιήσουν, αναδιαμορφώσουν, εναλλάξουν, εμπλουτίσουν τον τρόπο με τον οποίο προσεγγίζουν το μάθημα και να παρέχουν τη καλύτερη δυνατή μόρφωση στους μαθητές.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Ανάγκη επιμόρφωσης για την οργάνωση των σχεδίων δράσεων, καθώς δεν έχει υπάρξει αντίστοιχη πρωτοβουλία και δεν γνωρίζουμε ως σύλλογος πως να κινηθούμε στη διαμόρφωση/διατύπωση των σχεδίων δράσης.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Συνίσταται να υλοποιηθούν και την επόμενη χρονιά αντίστοιχες δράσεις μιας και υπήρξε ιδιαίτερη ανταπόκριση στους στόχους που τέθηκαν και υπήρξε μια θετική εμπειρία για το σύνολο των εκπαιδευτικών.. Νέες προτάσεις θα διατυπωθούν με τη συγκρότηση του νέου συλλόγου διδασκόντων και αφού συνεκτιμηθούν οι ανάγκες του σχολείου κατά την πορεία της σχολικής χρονιάς.