

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά τη διάρκεια όλων των ετών λειτουργίας του σχολείου (συμπεριλαμβανομένου και του σχολικού έτους 2021-22) οι εκπαιδευτικοί του σχολείου αναπροσαρμόζουν, διαφοροποιούν και δημιουργούν εκπαιδευτικό υλικό ικανό να ανταποκριθεί στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών. Επίσης χρησιμοποιούν εναλλακτικές διδακτικές πρακτικές προκειμένου να αξιοποιηθεί με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το μαθησιακό αγαθό.

Υπάρχει ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα βίας και σχολικού εκφοβισμού. Πραγματοποιούνται δράσεις για ενημέρωση και πρόληψη του φαινομένου.

Έχουν θεσμοθετηθεί εβδομάδες ευαισθητοποίησης σε σημαντικά θέματα της καθημερινής ζωής.

Υπάρχει διάθεση συνεργασίας κι έχει διαμορφωθεί κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών είναι πολύ καλές, χωρίς ιδιαίτερες συγκρούσεις.

Οι σχέσεις εκπαιδευτικών-μαθητών/τριών γενικά χαρακτηρίζονται καλές, με κατανόηση για τα ιδιαίτερα προβλήματά τους και σεβασμό στις ιδιαιτερότητές τους.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια για ενδυνάμωση της εξωστρέφειας του σχολείου μας και στροφή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα συνεργασίας με μαθητές άλλων χωρών, ώστε να ομαλοποιηθεί ακόμη περισσότερο η ένταξη ξένων μαθητών στο σχολείο μας μελλοντικά.

Μεγαλύτερη συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις, διαγωνισμούς και εκδηλώσεις ως ένα επιπλέον άνοιγμα στην κοινωνία, αλλά και ως παράγοντας διαμόρφωσης ικανών μελλοντικών πολιτών οι οποίοι θα ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας.

Επέκταση του προγράμματος εβδομάδων ευαισθητοποίησης με εμπλοκή περισσότερων θεματικών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι αποφάσεις λαμβάνονται με δημοκρατικές συλλογικές διαδικασίες και η Διεύθυνση διασφαλίζει την τήρηση των αποφάσεων του Συλλόγου. Πραγματοποιείται ορθολογική διαχείριση οικονομικών πόρων και αξιοποίηση των υποδομών και του εξοπλισμού του Σχολείου από εκπαιδευτικούς και μαθητές

Σημεία προς βελτίωση

Ακόμα περισσότερες δράσεις το επόμενο σχολικό έτος 2022-23 σε συνεργασία με την κοινότητα, εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν.

Ενέργειες για μεγαλύτερη χρηματοδότηση από το Δήμο ώστε: α) να διαμορφωθεί-βελτιωθεί ο άυλιος χώρος, με σκοπό να γίνει ασφαλέστερος για τα παιδιά λόγω των ανισόπεδων χώρων, β) να διανοιχτεί μια πύλη εισόδου στο σχολείο από τον χώρο του γηπέδου ποδοσφαίρου, ως πύλη έκτακτης ανάγκης για την προσέγγιση οχήματος (ασθενοφόρου, πυροσβεστικής, μηχανημάτων του δήμου), γ) να κατασκευαστούν ράμπες για ευκολότερη πρόσβαση ατόμων ΑμεΑ στο σχολείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας εκμεταλλεύτηκαν πολλές ευκαιρίες για επιμόρφωση που προσφέρθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους 2021-2022.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της προσπάθειας για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Μεγαλύτερη συμμετοχή σε προγράμματα τόσο εθνικά όσο και ευρωπαϊκά στο βαθμό που αυτό θα είναι δυνατό το σχ. έτος 2022-2023.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η γνώση πρώτων βοηθειών και η δυνατότητα για άμεση παροχή τους σε περίπτωση ανάγκης.

Η κατανόηση των βασικών εντολών προγραμματισμού και η δυνατότητα ένταξης της διδασκαλίας κώδικα στην εκπαιδευτική πράξη.

Η δυνατότητα πρώιμης παρατήρησης με δυνατότητα παρέμβασης για μαθησιακές δυσκολίες που αφορούν σε λογοθεραπεία ή ειδικής αγωγής.

Η κατανόηση των κινδύνων που αφορούν στη χρήση του διαδικτύου και η δυνατότητα υλοποίησης σχετικής δράσης μέσα στην τάξη.

Η κατανόηση των σημαδιών κακοποίησης και η δυνατότητα από τους εκπαιδευτικούς να παρέμβουν χρησιμοποιώντας τους αρμόδιους θεσμούς.

Οι γονείς και οι τοπικοί φορείς, εμπλέκονται πλέον ενεργά σε δράσεις και ενέργειες που οργανώνει το σχολείο, υποστηρίζοντας, ενεργώντας και δρώντας με εθελοντική εργασία προς όφελος του συνόλου της κοινωνίας.

Μέλη της τοπικής κοινωνίας και των τοπικών φορέων, είναι πλέον σε θέση να γνωρίζουν βασικές δεξιότητες που αφορούν στην καθημερινή ζωή όπως: πρώτες βοήθειες, αναγνώριση πρώιμων μαθησιακών δυσκολιών, αναγνώριση πρώιμων σημαδιών κακοποίησης.

Ο εθελοντισμός αποτελεί πλέον αναπόσπαστο κομμάτι τόσο του μαθητικού πληθυσμού, όσο και της τοπικής κοινωνίας. Επιπλέον η ευαισθητοποίηση των πολιτών υπήρξε συγκινητική σε ότι αφορά ανάγκες της τοπικής κοινωνίας και η συμμετοχή σε όλες τις δράσεις υπήρξε καθολική.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πανδημία αποτέλεσε ανασταλτικό παράγοντα στην υλοποίηση παραπάνω δράσεων καθώς οι περιορισμοί δεν

επέτρεψαν τον σχεδιασμό και υλοποίηση κάποιων δράσεων δια ζώσης. Ωστόσο παρόλες τις δυσκολίες, πραγματοποιήθηκαν πολλές δράσεις προς όφελος του σχολείου και της κοινωνίας.

Μια ακόμη δυσκολία που παρουσιάστηκε υπήρξε ο συντονισμός όλων των εμπλεκόμενων σε συγκεκριμένο χρόνο και τόπο ώστε να υλοποιηθεί η κάθε δράση, τόσο σε ότι αφορά τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις, όσο και στη συνεργασία μας με την τοπική κοινωνία. Εκ των πραγμάτων λοιπόν, η συμμετοχή του συνόλου της σχολικής μονάδας σε κάθε δράση, δεν ήταν δυνατό να είναι καθολική.

Τέλος η απουσία επιμόρφωσης σε ότι αφορά τον σχεδιασμό και οργάνωση των σχεδίων δράσης, δεν βοήθησε εν μέρει στην υλοποίησή τους, αφού δεν υπήρξε ουσιαστική καθοδήγηση και ως εκπαιδευτικοί δεν είχαμε την απαραίτητη εμπειρία σε αυτόν τον τομέα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στον σχεδιασμό και οργάνωση των σχεδίων δράσης και καθοδήγηση σε ότι αφορά τη συγγραφή τους, τη στοχοθεσία και τον τρόπο υλοποίησής τους.
