

# ΄΄Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίδιοι΄΄

1 Συμπλήρωσε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τη σωστή οριστική αντωνυμία.

- α) Ο μεγάλος μου αδερφός αποφάσισε να πάει στο εξωτερικό και να ζήσει ..... .
- β) Μίλησα με ..... τον πρόεδρο της εταιρίας για την πρόσληψή σου.
- γ) Έγώ ..... άφησα τα κλειδιά σου πάνω στο τραπέζι.
- δ) Μέχρι να έρθει η πυροσβεστική, προσπαθούσαν ..... να σβήσουν τη φωτιά.
- ε) Προσπάθησε ..... και θα δεις ότι μπορείς να τα καταφέρεις.
- στ) Δεν το πιστεύω αν δεν το δω με ..... μου τα μάτια.
- ζ) Πήρες καινούριο αυτοκίνητο ή έχεις ακόμα .....
- η) Δε γίνεται να παίξω ..... με αυτό το επιτραπέζιο. Χρειάζονται δύο ή περισσότεροι παίκτες.

2 Στις παρακάτω προτάσεις να βρεις και να υπογραμμίσεις το υποκείμενο:

- Ο πεινασμένος καρβέλια ονειρεύεται.
- Το αυτοκίνητο διέσχισε τον δρόμο.
- Η Χαρά έγραψε το γράμμα.
- Ο Σταμάτης θα πάει με τον πατέρα του για κυνήγι.
- Ο πρόεδρος είναι δραστήριος.
- Εσείς προλάβατε το λεωφορείο;
- Εσύ και ο Πέτρος μιλάτε δυνατά.

3) Να κλίνετε σε όλα τα πρόσωπα το παρακάτω δικαιώμα των παιδιών.

Εγώ έχω δικαιώμα να μορφώνομαι.

Εσύ.....

Κάθε παιδί.....

Εμείς.....

Εσείς.....

Όλα τα παιδιά.....

4) Να συμπληρώσετε στις παρακάτω προτάσεις με τα: πως, πώς, που,  
πού

Από ..... Θα πάρουμε το τρένο;

Καλύτερα να πηγαίνετε ..... και ..... στον παππού σας.

Δεν ξέρω ..... κατέληξα απένταρος.

Δεν μπορώ να πω ..... δεν το ήξερα.

Ντρέπομαι ..... έφαγα όλο το γλυκό.

Φύγαμε ..... και ..... γιατί μας κατάλαβαν.

..... να στα λέω! Πάθαμε μεγάλη ζημιά.

Μα ..... έπεσες ρε παιδί μου;

- 5** Ο δάσκαλος ζήτησε από τα παιδιά να γράψουν για τον καλύτερό τους φίλο. Ο Ρασίμ έγραψε για το φίλο του τον Αχμέτ. Δυσκολεύτηκε όμως σε κάποιες λέξεις. Βοηθήστε τον να διαλέξει και να γράψει κάθε φορά τη σωστή λέξη.

«Όταν πήγαινα σχολείο, στο χωριό μου στο Πακιστάν, είχα ένα ..... (φύλλο, φίλο, φύλο), τον Αχμέτ, που τον αγαπούσα πολύ. Ήταν πολύ ..... (ψιλός, ψηλός) και αδύνατος. Ήταν ανάμεσα στους καλύτερους παίχτες της ομάδας μπάσκετ του σχολείου μας. Στη Μουσική ..... (ώμοις όμως) και στο τραγούδι ήταν άφταστος. Τραγουδούσε τόσο ωραία, που στην ώρα της Μουσικής ανυπομονούσαμε να ακούσουμε τη γλυκιά του φωνή. Όταν ..... (πάλι, πάλι) πηγαίναμε κάπου εκδρομή, είχαμε την ..... (τοίχοι, τύχη) να μας παίζει στην κιθάρα του όποιο τραγούδι τού ζητούσαμε. Τώρα μου ..... (λύπη, λείπει) πολύ και θα ήθελα σύντομα να τον ξαναδώ».

**6** Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με **πού** ή **που**, **πώς** ή **πως**:

- Ηξερες πως η Δήμητρα και ο Λευτέρης είναι αδέρφια;
- ..... βαριέμαι να πλύνω πιάτα!
- ..... να φανταστώ ότι η Αγκάθα Κρίστι έχει γράψει τόσο πολλές αστυνομικές ιστορίες!
- Αισθάνομαι αφελής ..... σε πίστεψα.
- Από ..... κι ως ..... άρχισες να κάνεις παρέα με αυτά τα παιδιά;
- ..... θα ήθελα να φάω τώρα ένα παγωτό!
- Γνώριζα από πριν ..... ο ανταγωνισμός θα ήταν μεγάλος.

**7. Να αναγνωρίσετε τους χρόνους και τις φωνές των παρακάτω ρημάτων**

	Χρόνος	Φωνή	Πρόσωπο	Αριθμός
Θα δυσκολεύομαι				
Βρήκα				
Είχα κλειδωθεί				
Θα διαβάσεις				
Θα έχω κοιμηθεί				
Ντρεπόμουν				
Λύνει				
Έχω ζητήσει				