

Η 5^η Βασική Αρχή των Δικαιωμάτων των Παιδιών

Ειδικοί σύνδεσμοι

Υπάρχουν προτάσεις που δεν έχουν ολοκληρωμένο νόημα και δεν μπορούν να σταθούν μόνες τους στο λόγο. Οι προτάσεις αυτές λέγονται δευτερεύουσες. Οι δευτερεύουσες που συμπληρώνουν το περιεχόμενο των ρημάτων των κύριων προτάσεων και εισάγονται με τους ειδικούς συνδέσμους **ότι, πως, που** λέγονται ειδικές προτάσεις.

- π.χ. Νομίζω ότι κάνεις λάθος.
Τι πιστεύεις πως συμβαίνει σ' αυτή την περίπτωση;
Είναι κρίμα που δε σε κάλεσαν.

----- Τι να προβέξω στην ορθογραφία!!! -----

Δεν πρέπει να μπερδεύουμε το πως με το πώς. Το πως είναι ειδικός σύνδεσμος, ενώ το πώς είναι τροπικό επίρρημα και το χρησιμοποιούμε όταν ρωτάμε.

- π.χ. Δεν ξέρω πώς το κατάλαβε.
Μου έστειλε μήνυμα πως είναι καλά.

1 Στις παρακάτω φράσεις να κυκλώσεις τους ειδικούς συνδέσμους και να υπογραμμίσεις τις ειδικές προτάσεις που εισάγουν:

- Είμαι σίγουρη ότι έχω δίκιο.
- Παιδιά, νομίζω ότι δε διαβάσατε σήμερα.
- Μας είπε πως γεννήθηκε στη Γαλλία.
- Είναι ψέμα ότι δε θεωρώ φίλο μου τον Παύλο.
- Δεν πειράζει που ξύπνησες αργά.
- Την απειλούσε πως θα έσκιζε τις ζωγραφιές της.
- Είναι σημαντικό που σώθηκες.

2. Υπογράμμισε στο παρακάτω κείμενο τις ερωτηματικές προτάσεις.

- Πώς και τελείωσες τόσο νωρίς τα μαθήματά σου, Άγγελε;
- Σκέφτηκα πως αν τελειώσω γρήγορα θα έχω περισσότερο χρόνο για παιχνίδι.
- Πολύ καλή σκέψη! Πού να σ' τα λέω! Μόλις τηλεφώνησε ο Θεός και είπε πως θα έρθει αργότερα να μας δει.
- Υπέροχα! Και προχθές αναρωτιόμουν πού χάθηκε αυτός ο Θεός.
- Είχε δουλειές που τον ανάγκαζαν να ταξιδεύει συνέχεια. Μιλούσαμε καθημερινά στο τηλέφωνο και ρωτούσε πώς τα πας με το σχολείο και πού θέλεις να σε πάει, όταν θα βρει χρόνο.
- Θα του πω πως θέλω να με πάρει σε κάποιο από τα ταξίδια του, που να μη χρειάζεται όμως να ταξιδέψουμε με αεροπλάνο, γιατί τα φοβάμαι τα αεροπλάνα.

3. Υπογράμμισε τους ειδικούς συνδέσμους στις παρακάτω προτάσεις.

- α) Μας ανακοίνωσαν πως η πτήση μας θα καθυστερήσει.
- β) Υποψιάζομαι πως μου λες ψέματα.
- γ) Με ρώτησε πώς να πάει στο Δημαρχείο και της είπα ότι είναι δύο τετράγωνα πιο κάτω.
- δ) Θυμάμαι που πήγαμε στο χωριό και η γιαγιά μας είπε πως σε λίγο θα μας έψηνε μια ωραία πίτα.
- ε) Μη μου πεις ότι δεν ξέρεις πού μένει η Σοφία!
- στ) Ο Αλέκος θα χαρεί πολύ που του στείλατε χαιρετίσματα.

4. Χρησιμοποίησε τους ειδικούς συνδέσμους *ότι, πως, που,* και συμπλήρωσε τις προτάσεις όπως θέλεις.

- α) Ο δάσκαλος μάς ενημέρωσε
- β) Κατά βάθος ήξερε
- γ) Πολύ χάρηκα
- δ) Πηγαίνοντας στο σχολείο, θυμήθηκα
- ε) Μου τηλεφώνησε η Στέλλα και μου είπε
- στ) Πρέπει να πείσεις και τους άλλους

5. Τοποθέτησε τις λέξεις της παρένθεσης στην οικογένεια που ανήκουν. Αυτές που περισσεύουν γράψ'τες στην τέταρτη στήλη. Ανήκουν στην ίδια οικογένεια; Σε ποια;

(γήπεδο, ανεμιστήρας, παιδάκι, πεδιάδα, γόνιμος, παιδίατρος, στρατόπεδο, πρόγονος, ανεμόσκαλα, άγονος, ανεμοδαρμένος, πεδινός, παιδεύω, εγγονός, ανεμόβροχο, παιδιαρίζω, οικόπεδο, απάνεμος, πρωτόγονος, ανεμίζω, παιδικός, απόγονος, εκπαίδευση, οροπέδιο)

<u>άνεμος</u>	<u>πεδίο</u>	<u>γόνος</u>	<u>.....</u>
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6 Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με **πού** ή **που**, **πώς** ή **πως**:

- Ήξερες πως η Δήμητρα και ο Λευτέρης είναι αδέρφια;
- βαριέμαι να πλύνω πιάτα!
- να φανταστώ ότι η Αγκάθα Κρίστι έχει γράψει τόσο πολλές αστυνομικές ιστορίες!
- Αισθάνομαι αφελής σε πίστεψα.
- Από κι ως άρχισες να κάνεις παρέα με αυτά τα παιδιά;
- θα ήθελα να φάω τώρα ένα παγωτό!
- Γνώριζα από πριν ο ανταγωνισμός θα ήταν μεγάλος.