
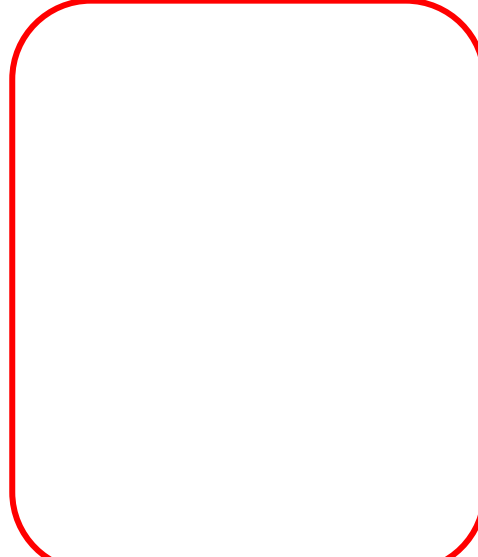


ΟΝΟΜΑ: _____

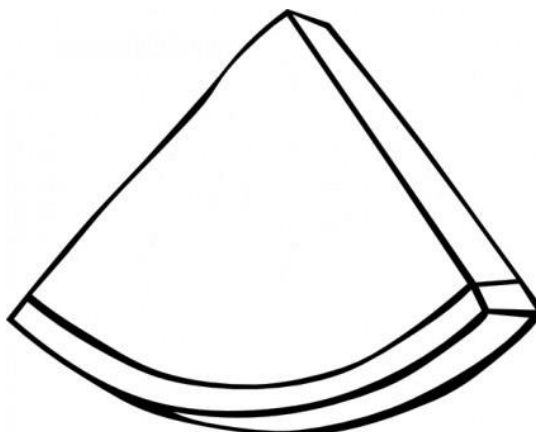
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 9: Βρίσκω το μισό και το διπλάσιο στους αριθμούς 0-100 (1)

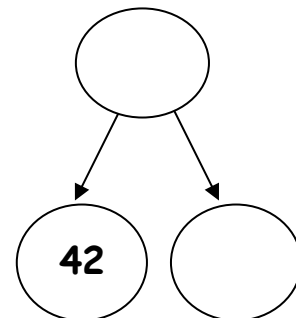
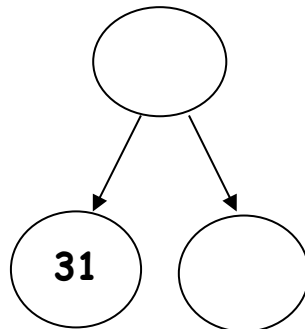
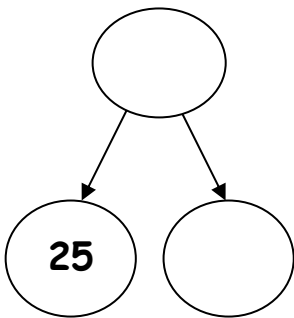
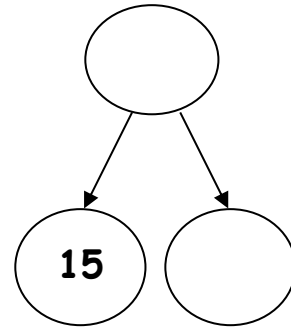
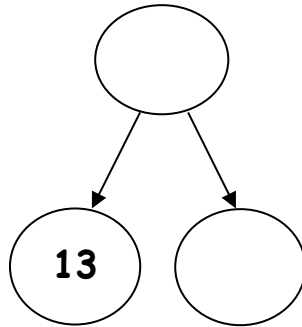
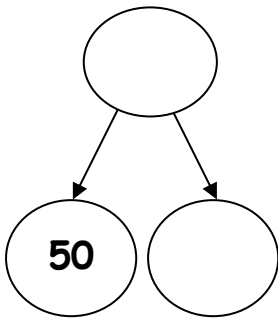
1. Ο Πέτρος έφαγε 12 γλυκά. Ο Μάριος έφαγε τα διπλάσια. Πόσα γλυκά έφαγε ο Μάριος; Ζωγράφισε τα.


$$\begin{array}{ccc} 12 & + & 12 \\ \swarrow & & \swarrow \\ \boxed{10 + 2} & & \boxed{10 + 2} \\ \downarrow & \swarrow & \downarrow \\ \boxed{10 + 10} & & \boxed{2 + 2} \\ \downarrow & & \downarrow \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$


2. Μια φέτα καρπούζι έχει 24 κουκούτσια. Μια δεύτερη φέτα έχει τα διπλάσια. Πόσα κουκούτσια έχει η δεύτερη φέτα; Ζωγράφισε τα.

$$\begin{array}{ccc} 24 & + & \underline{\quad} \\ \swarrow & & \swarrow \\ \boxed{_ + _} & & \boxed{_ + _} \\ \downarrow & \swarrow & \downarrow \\ \boxed{_ + _} & & \boxed{_ + _} \\ \downarrow & & \downarrow \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$


3. Βρίσκω το **διπλάσιο** κάθε φορά.



4. Λύνω το παρακάτω πρόβλημα:

Οι μαθητές της Β' τάξης είναι χωρισμένοι σε δυο τμήματα, το Β₁ και το Β₂, που έχουν ίσο αριθμό μαθητών. Το Β₁ έχει **16 μαθητές**. Πόσους μαθητές έχει συνολικά η Β' τάξη;

ΛΥΣΗ:

ΖΩΓΡΑΦΙΖΩ:

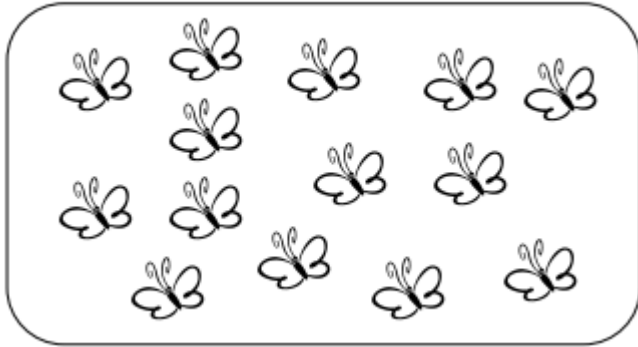
ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2^η ΕΝΟΤΗΤΑ

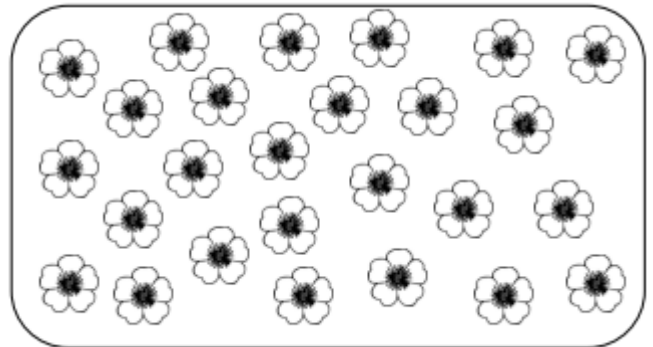
Κεφ.9: Βρίσκω το μισό και το διπλάσιο στους αριθμούς 0-100 (2)

1. Ζωγραφίζω τα μισά κάθε φορά.



Όλα είναι: _____

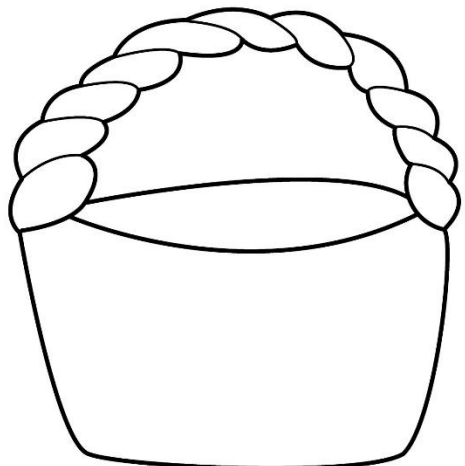
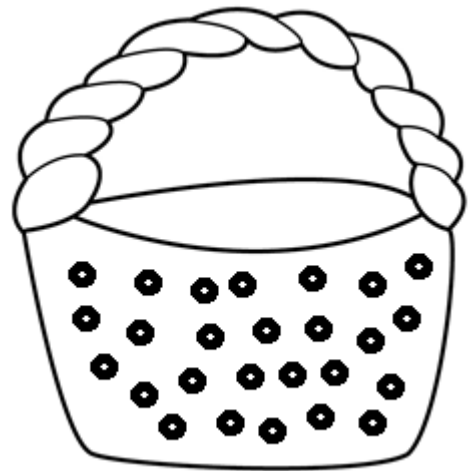
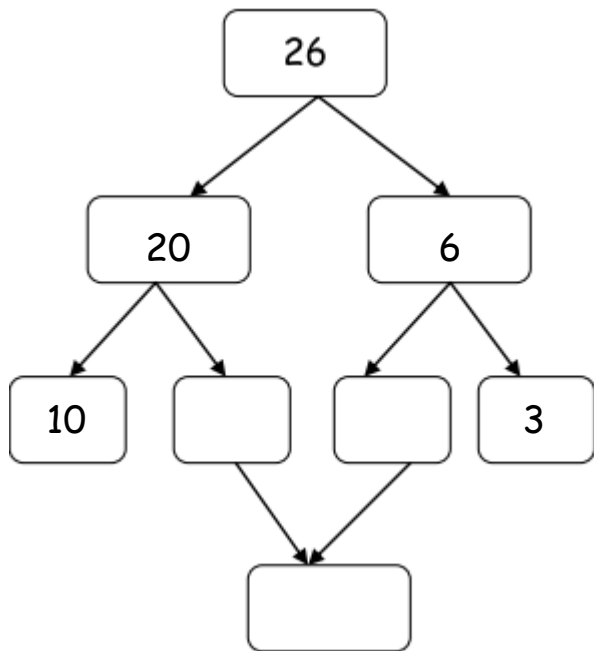
Τα μισά είναι: _____



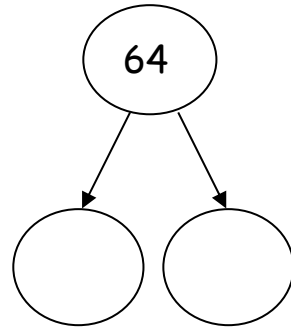
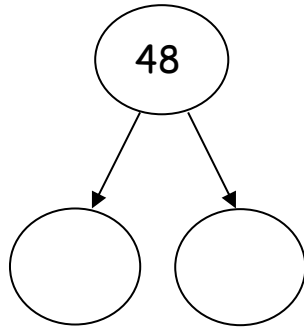
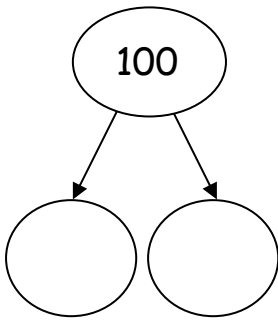
Όλα είναι: _____

Τα μισά είναι: _____

2. Η Αριάδνη έχει ένα καλάθι με 26 πορτοκάλια. Ο Χρήστος έχει ένα καλάθι με ακριβώς τα μισά. Πόσα πορτοκάλια έχει ο Χρήστος; Ζωγράφισέ τα.



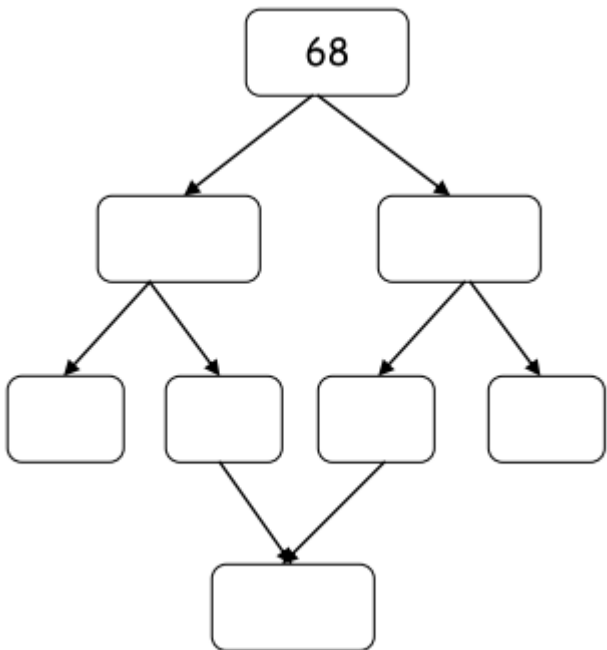
3. Βρίσκω το **μισό** κάθε φορά.



4. Λύνω τα παρακάτω προβλήματα:

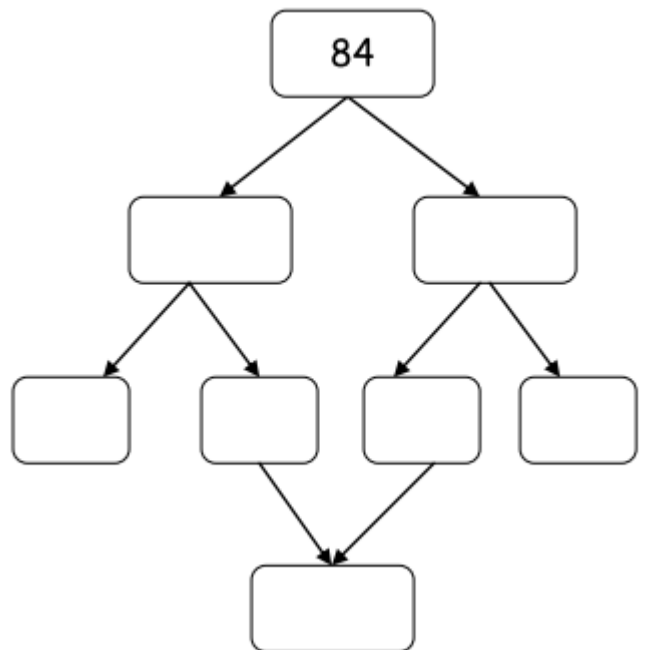
1. Στα σύρματα της ΔΕΗ κάθισαν 68 χελιδόνια. Κάποια στιγμή έφυγαν τα μισά. Βρίσκω πόσα χελιδόνια έμειναν.

ΛΥΣΗ:



ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

2. Ο κουμπάρς του Ηλία έχει 84 ευρώ. Ο αδερφός του έχει τα μισά. Πόσα έχει ο αδερφός του;



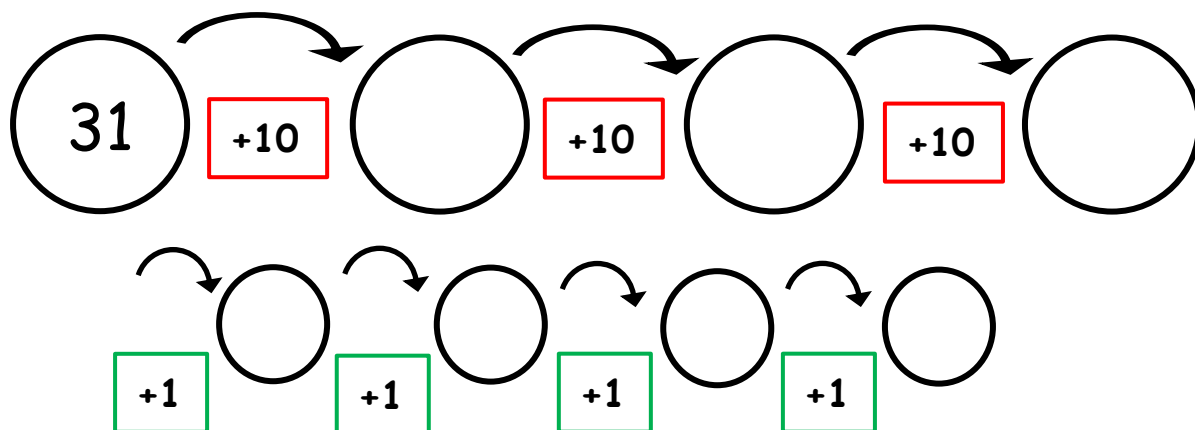
ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 10: Φτιάχνω διψήφιους αριθμούς με προϋποθέσεις 1

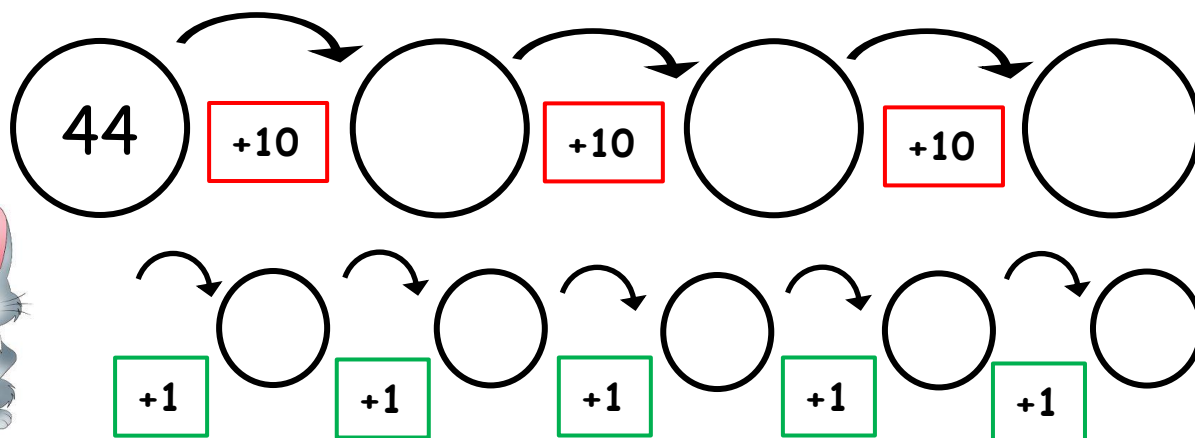
1. Ο λαγός θέλει να φτάσει στο 65. Πόσα μεγάλα πηδήματα και πόσα μικρά βηματάκια χρειάζεται να κάνει; Μπορείς να τον βοηθήσεις;



$$10+10+10+1+1+1+1= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$31 + \underline{\hspace{2cm}} = 65$$

2. Ο λαγός θέλει να φτάσει στο 79. Πόσα μεγάλα πηδήματα και πόσα μικρά βηματάκια χρειάζεται να κάνει; Μπορείς να τον βοηθήσεις;

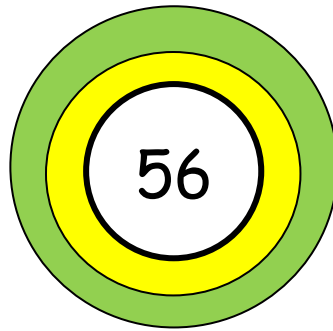


$$\underline{\hspace{4cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$44 + \underline{\hspace{2cm}} = 79$$

3. Ενώνω κάθε βελάκι με μια γραμμή στο αριθμό στόχο που πρέπει να πετύχει.

$$50 + 6$$



$$80 - 8$$

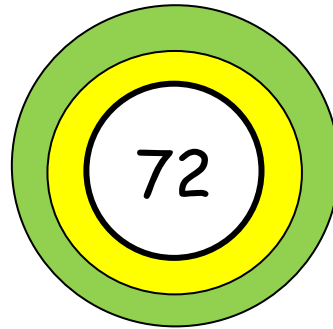
$$73 - 1$$

$$52 + 4$$

$$40 + 16$$

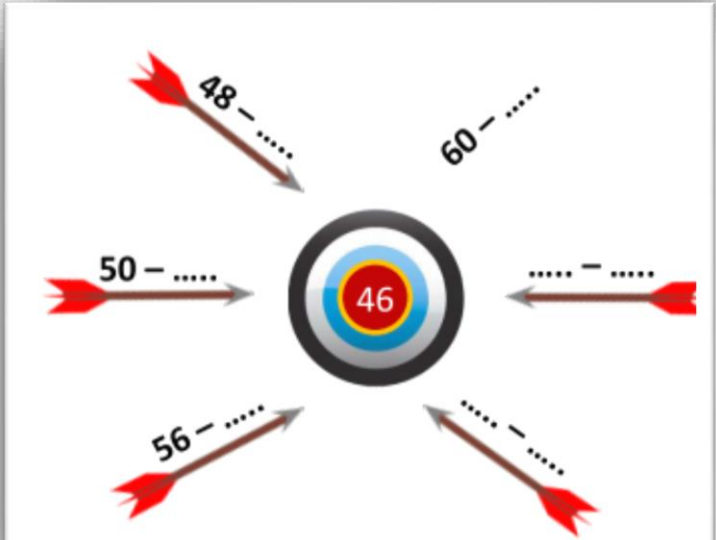
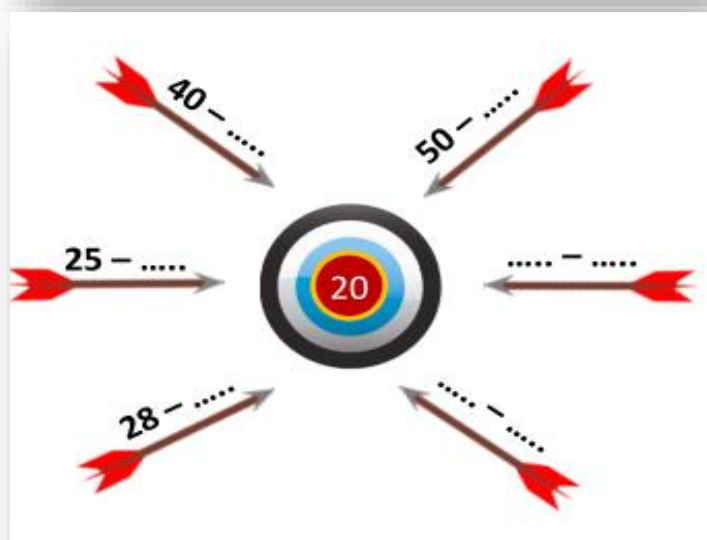
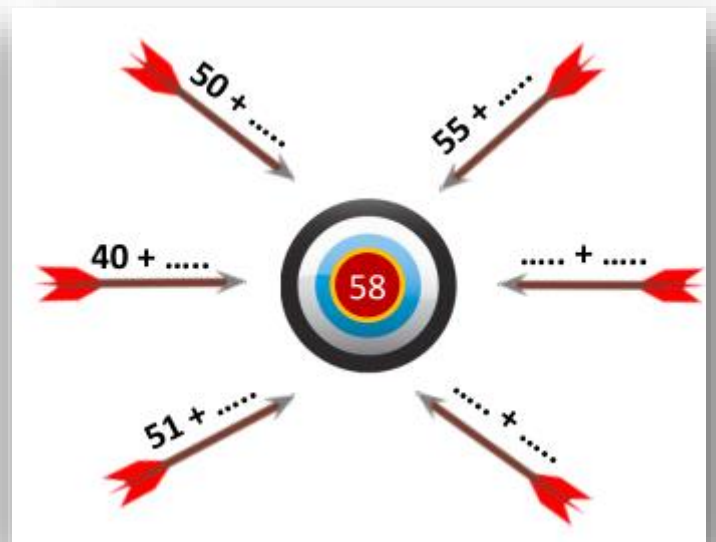
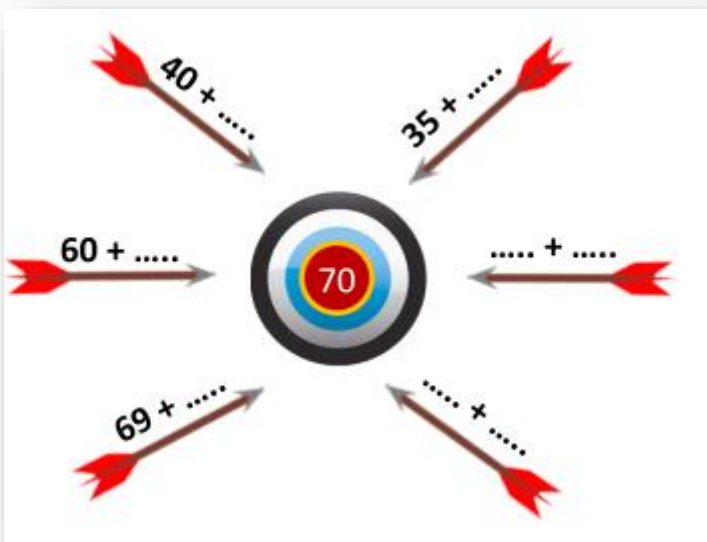
$$60 - 4$$

$$69 + 3$$



$$60 + 12$$

4. Συμπληρώνω τα κενά ώστε να φτάνω κάθε φορά στον αριθμό στόχο.



ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ. 10: Φτιάχνω διψήφιους αριθμούς με προϋποθέσεις 2

1. Η Άννα και η μητέρα της ετοιμάζουν σάντουιτς για το πάρτυ.

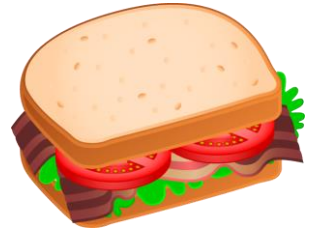
Η Άννα ετοίμασε 26 και η μητέρα της 17 σάντουιτς. Πόσα ετοίμασαν και οι δυο μαζί;

✓ Τι πράξη θα κάνω: _____

✓ Κυκλώνω τις λέξεις που με βοήθησαν να το καταλάβω.

✓ Λύνω με προσοχή:

$$\square \bigcirc \square = \square$$



Απάντηση: _____

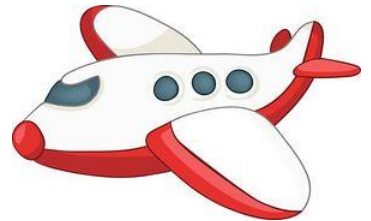
2. Ο Μάνος έχει μια συλλογή με 34 αεροπλανάκια. Πόσα χρειάζεται ακόμη για να γίνουν 65;

✓ Τι πράξη θα κάνω: _____

✓ Κυκλώνω τις λέξεις που με βοήθησαν να το καταλάβω.

✓ Λύνω με προσοχή:

$$\square \bigcirc \square = \square$$



Απάντηση: _____

3. Η Μαρία μάζεψε 19 πορτοκάλια και η Ελένη μάζεψε 25. Πόσα μάζεψαν και οι δύο μαζί συνολικά;

✓ Τι πράξη θα κάνω: _____

✓ Κυκλώνω τις λέξεις που με βοήθησαν να το καταλάβω.

✓ Λύνω με προσοχή:

$$\square \bigcirc \square = \square$$



Απάντηση: _____

Πάτημα στη δεκάδα

Μαθαίνω να απαντώ όσο πιο γρήγορα μπορώ στις παρακάτω προσθέσεις και αφαιρέσεις, με τυχαία σειρά (ανακατεμένα).

$$\begin{array}{l}
 0 + 10 = 10 \\
 1 + 9 = 10 \\
 2 + 8 = 10 \\
 3 + 7 = 10 \\
 4 + 6 = 10 \\
 5 + 5 = 10 \\
 6 + 4 = 10 \\
 7 + 3 = 10 \\
 8 + 2 = 10 \\
 9 + 1 = 10 \\
 10 + 0 = 10
 \end{array}$$



$$\begin{array}{l}
 10 - 0 = 10 \\
 10 - 1 = 9 \\
 10 - 2 = 8 \\
 10 - 3 = 7 \\
 10 - 4 = 6 \\
 10 - 5 = 5 \\
 10 - 6 = 4 \\
 10 - 7 = 3 \\
 10 - 8 = 2 \\
 10 - 9 = 1 \\
 10 - 10 = 0
 \end{array}$$

1. Λύνω τις παρακάτω προσθέσεις, πατώντας στη δεκάδα, όπως στο παράδειγμα:

$$\underline{45 + 8 =}, \quad \underline{45 + 5 + 3 =}, \quad \underline{45 + 5 = 50} \implies \underline{50 + 3 = 53}$$

$$\underline{56 + 7 =}, \quad \underline{56 + \dots + \dots =}, \quad \underline{56 + \dots = \dots} \implies \underline{\dots + \dots = \dots}$$

$$\underline{47 + 8 =}, \quad \underline{47 + \dots + \dots =}, \quad \underline{47 + \dots = \dots} \implies \underline{\dots + \dots = \dots}$$

$$\underline{75 + 9 =}, \quad \underline{75 + \dots + \dots =}, \quad \underline{75 + \dots = \dots} \implies \underline{\dots + \dots = \dots}$$

$$\underline{22 + 9 =}, \quad \underline{22 + \dots + \dots =}, \quad \underline{22 + \dots = \dots} \implies \underline{\dots + \dots = \dots}$$

$$\underline{38 + 4 =}, \quad \underline{38 + \dots + \dots =}, \quad \underline{38 + \dots = \dots} \implies \underline{\dots + \dots = \dots}$$

$$\underline{87 + 6 =}, \quad \underline{87 + \dots + \dots =}, \quad \underline{87 + \dots = \dots} \implies \underline{\dots + \dots = \dots}$$



2. Λύνω τις παρακάτω αφαιρέσεις, πατώντας στη δεκάδα, όπως στο παράδειγμα:

$$\underline{34 - 6 =}, \quad \underline{34 - 4 - 2 =}, \quad \underline{34 - 4 = 30} \implies \underline{30 - 2 = 28}$$

$$\underline{52 - 8 =}, \quad \underline{52 - \dots - \dots =}, \quad \underline{52 - \dots = \dots} \implies \underline{\dots - \dots = \dots}$$

$$\underline{73 - 7 =}, \quad \underline{73 - \dots - \dots =}, \quad \underline{73 - \dots = \dots} \implies \underline{\dots - \dots = \dots}$$

$$\underline{46 - 9 =}, \quad \underline{46 - \dots - \dots =}, \quad \underline{46 - \dots = \dots} \implies \underline{\dots - \dots = \dots}$$

$$\underline{85 - 8 =}, \quad \underline{85 - \dots - \dots =}, \quad \underline{85 - \dots = \dots} \implies \underline{\dots - \dots = \dots}$$

$$\underline{52 - 7 =}, \quad \underline{52 - \dots - \dots =}, \quad \underline{52 - \dots = \dots} \implies \underline{\dots - \dots = \dots}$$

$$\underline{93 - 8 =}, \quad \underline{93 - \dots - \dots =}, \quad \underline{93 - \dots = \dots} \implies \underline{\dots - \dots = \dots}$$

