

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΙΤΑΛΩΝ - 9120159

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Βιτάλων στεγάζεται σε ένα πέτρινο, παραδοσιακό κτήριο στο χωριό Βίταλα του Δήμου Κύμης-Αλιβερίου. Το κτήριο είναι πρόσφατα ανακαινισμένο και καλοσυντηρημένο τόσο στον εσωτερικό όσο και στον εξωτερικό χώρο του. Περιλαμβάνει 2 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, κουζίνακι, θέατρο-αίθουσα συσκέψεων, γραφείο και αποθήκη. Το κτήριο περιβάλλεται από μια μεγάλη αυλή με γήπεδο μπάσκετ και εξωτερικές τουαλέτες. Η πρόσβαση στο σχολείο είναι δύσκολη κατά τους χειμερινούς μήνες καθώς βρίσκεται στο υψηλότερο σημείο του χωριού και η προσέλευση δυσκολεύει πεζούς και ΙΧ.

Οι σχολικές υποδομές είναι επαρκείς για την λειτουργία ενός τόσο μικρού σχολείου αναφορικά με το μαθητικό δυναμικό του, παρόλα αυτά χρήζει φροντίδας σε συστηματική βάση καθώς προκύπτουν συχνά φθορές και ελλειψεις.

Στο σχολείο κατά τη φετινή χρονιά φοιτούν 16 μαθητές και τα τμήματα είναι χωρισμένα σε α', γ', δ' και β', ε', στ'. Στην δ' τάξη κατά το τρέχον σχολικό έτος δεν φοιτούν μαθητές. Οι μαθητές είναι κατά πλειοψηφία τους από μεσαίο και χαμηλό κοινωνικοοικονομικό επίπεδο γεγονός που δυσχεραίνει ορισμένες φορές τις δράσεις του σχολείου.

Το σύνολο των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων και των τοπικών αρχών του χωριού ήταν εξαιρετικά υποστηρικτικό και βοηθητικό καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της φετινής σχολικής χρονιάς αναφορικά με τη παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία εντοπίζονται κυρίως στους δεσμούς μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων. Η φετινή σχολική χρονιά ήταν πλούσια σε δράσεις και νέες μαθησιακές εμπειρίες. Πολλοί από τους μαθητές μας εντόπισαν τις κλίσεις τους και παρουσίασαν ζήλο για ενεργή συμμετοχή στη λειτουργία του σχολείου σε διδακτικό και επιμορφωτικό επίπεδο.

Οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και η κοινή γραμμή σε διδακτικό και παιδαγωγικό επίπεδο αποτέλεσε ένα

ακόμη θετικό σημείο που ήταν η αιτία ενεργοποίησης ορισμένων μαθητών που είχαν χάσει τον προσανατολισμό τους αλλά και του συνόλου των γονέων και των κηδεμένων.

Οι όποιες διαφωνίες υπήρξαν κατά το διδακτικό έτος επιλύθηκαν χωρίς προστριβές και εντάσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται ωφέλιμη η περαιτέρω προσπάθεια εμπλουτισμού του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του σχολείου ώστε το έργο των εκπαιδευτικών να πραγματοποιείται αβίαστα, χωρίς μεγάλο κόπο και ακολουθώντας το ρεύμα της ψηφιακής εποχής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία που θα μπορούσαν να αναφερθούν αναφορικά με την διοικητική λειτουργία είναι η κατανομή καθηκόντων, η ευγενής άμυλα και η ειλικρινής συνεργασία μεταξύ των εργαζομένων, η κοινή γραμμή πλεύσης και ο καθημερινός διάλογος για κάθε ζήτημα που προέκυπτε στο σχολικό πλαίσιο.

Ταυτόχρονα, όλες οι αποφάσεις λαμβάνονταν από κοινού. Υπήρξε ουσιαστική συνεργασία με το σύνολο των γονέων και των φορέων της τοπικής κοινότητας.

Όλα αυτά οφείλουν την επιτυχία τους στην προβολή του σχολείου προς την κοινότητα και στο αίσθημα του ανήκειν που κατόρθωσαν να επικοινωνήσουν οι εκπαιδευτικοί προς τα έξω.

Σημεία προς βελτίωση

Βασικό σημείο προς βελτίωση θα μπορούσε να είναι η ορθότερη κατανομή ευθυνών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αποτέλεσαν η συνεχής αναζήτηση της γνώσης, το ενδιαφέρον εξέλιξης της παιδαγωγικής επιστήμης και της απουσίας εφισηχασμού αναφορικά με τον αντικείμενο της παιδαγωγικής επιστήμης.

Και οι δυο εκπαιδευτικοί του σχολείου παρουσίασαν έντονο ζήλο για περαιτέρω απόκτηση γνώσεων και μεταλαμπάδυσή τους επί του πρακτέου.

Σημεία προς βελτίωση

Σημαντική κρίνεται η συμμετεχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα σπουδών και η παρουσίαση καλών πρακτικών από μέρους των εκπαιδευτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Από τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων που έλαβαν χώρα κατά τη φετινή σχολική χρονιά αναφορικά με τον άξονα "Σχολείο και Κοινότητα" αποτελούν η ουσιαστική προβολή του Δημοτικού Σχολείου προς την τοπική αλλά και ευρύτερη κοινωνία, η είσοδος των γονέων στο λειτουργικό κομμάτι της εκπαιδευτικής μονάδας και η από κοινού λήψη αποφάσεων για σημαντικά ζητήματα που αφορούν την συνολική ύπαρξη του σχολείου αλλά και η αλληλεπίδραση των μαθητών εκτός σχολικού πλαισίου με γνώμονα την ευρύτερη κοινωνικοποίηση τους.

Το σχολείο εδρέωσε την παρουσία του στην κοινότητα και παρουσίασε την προσφορά του προς αυτήν αλλά και τις συνολικές του ανάγκες.

Αυτή ουσιαστικά ήταν όλη ιδέα που θεμελιώθηκε πίσω από το σχέδιο "δούναι και λαβείν".

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρά τον εντόνο ζήλο και την προσπάθεια που κατέβαλαν οι εκπαιδευτικοί, μεγάλο εμπόδιο στάθηκε ο περιορισμένος χρόνος και η ανάγκη ανταπόκρισης στα συνολικά καθήκοντα μιας μικρής σχολικής μονάδας.

Ταυτόχρονα, ανασταλτικός παράγοντας για ορισμένες δράσεις ήταν οι χρηματικές δαπάνες που απαιτούνταν για να υλοποιηθούν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Σχολική Βία και Εκφοβισμός. Κρίνεται σημαντική η επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου αναφορικά με αυτό το επίκαιρο και μείζον θέμα όλων των σχολείων της χώρας ώστε να είναι σε θέση να εντοπίσουν και να αντιμετωπίσουν ανάλογα περιστατικά εγκαίρως.

Θέμα 2

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Συμπερίληψη. Σημαντική είναι η μετεκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αναφορικά με τον άξονα της συμπερίληψης και ένταξης όλων των μαθητών στο σχολικό πλαίσιο.

Θέμα 3

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Διοίκηση σχολικής μονάδας. Στα πλαίσια εργασίας σε ένα διθέσιο δημοτικό σχολείο είναι σημαντικό για τον εκπαιδευτικό να κατέχει τα εφόδια και τις γνώσεις αναφορικά με το διοικητικό έργο αλλά και την οργάνωση της σχολικής μονάδας.
