

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΕΥΗΣ - 9470026

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας, το Δημοτικό Σχολείο Βεύης Φλώρινας, λειτουργεί με τη σημερινή του μορφή από το σχολικό έτος 2011-2012 και μετά από την συνένωση των δύο σχολείων της Βεύης και των Λόφων. Οι μαθητές του λοιπόν προέρχονται από τις παραπάνω δύο τοπικές κοινότητες με αυτούς των Λόφων να μετακινούνται καθημερινά προς και από το σχολείο με λεωφορείο των ΚΤΕΛ που διαθέτει η Περιφερειακή Ενότητα Φλώρινας.

Στεγάζεται στο δικό του κτίριο, σε σχετικά καλές εγκαταστάσεις, με χώρους για όλες τις χρήσεις. Διαθέτει 6 αίθουσες διδασκαλίας, γυμναστήριο, κεντρική σάλα που χρησιμοποιείται και σαν αίθουσα πολλαπλών χρήσεων όπως γιορτές και εκδηλώσεις, σύγχρονη

αίθουσα Πληροφορικής - Ρομποτικής και τραπεζαρία φαγητού πλήρως εξοπλισμένη. Για το εκπαιδευτικό προσωπικό υπάρχει το αντίστοιχο γραφείο, το γραφείο

του διευθυντή, ένας ακόμα βοηθητικός χώρος και δύο αποθήκες. Μία αίθουσα του κτιρίου χρησιμοποιείται από το Νηπιαγωγείο Βεύης το οποίο συστεγάζεται. Στον αύλειο χώρο 1.000τμ περίπου, υπάρχουν γήπεδο μίνι ποδοσφαίρου (με οικολογικό χλοοτάπητα), γήπεδο βόλεϊ, παρτέρια πρασίνου και ο σχολικός λαχανόκηπος.

Το σχολείο, που λειτουργεί ως 6/θέσιο και Ολοήμερο (με 2 τμήματα), στελεχώνεται από 9 μόνιμους εκπαιδευτικούς, διευθυντή με θητεία, ενώ πλαισιώνεται και με 7 εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων, που ειδικά φέτος ήταν όλοι αναπληρωτές εκτός από αυτή της γερμανικής γλώσσας που συμπλήρωνε ωράριο στο σχολείο μας με διάθεση του ΠΥΣΠΕ Φλώρινας.

Το σχολείο εδρεύει σε μια περιοχή που επί δεκαετίες ήταν κέντρο εξόρυξης λιγνίτη και παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας, με ό,τι συνεπάγεται αυτό στα οικονομικά χαρακτηριστικά της περιοχής και τα επαγγέλματα των κατοίκων. Με τη σταδιακή απολιγνιτοποίηση, οι αλλαγές που ήδη είχαν συντελεστεί στις αρχές της προηγούμενης δεκαετίας με την οικονομική κρίση, έγιναν πιο έντονες, με αντίκτυπο στο οικονομικό και κοινωνικό status των κατοίκων της περιοχής. Ως συνέπεια, ο μαθητικός πληθυσμός συρρικνώθηκε σε φυσιολογικά επίπεδα όμως, ακολουθώντας τον γενικό κανόνα όλων των σχολείων της ευρύτερης περιφέρειας. Στη Βεύη έχει έδρα και το Γυμνάσιο της περιοχής, που μαζί με το σχολείο μας δίνει ζωή και ενέργεια στον κοινωνικό ιστό της, ενώ και το ΚΠΕ Βεύης έχει κι αυτό τον δικό του ιδιαίτερο ρόλο στα δρώμενα της τοπικής κοινωνίας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- α. Χροιά που κύλησε χωρίς προβλήματα και κρούσματα σχολικού εκφοβισμού.
- β. Πληθώρα πολλών ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων (υλοποιείται πρόγραμμα Erasmus σε συνεργασία και με διαπίστευση σαν κοινοπραξία με άλλες τρεις σχολικές μονάδες της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Φλώρινας)
- γ. Σημαντικός αριθμός σχολικών δραστηριοτήτων και συμμετοχές σε διαγωνισμούς με βραβεύσεις
- δ. Άριστη - αναβαθμισμένη σχέση σχολείου - οικογένειας και τοπικής κοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση του αισθήματος της συλλογικότητας και συνεργατικότητας μεταξύ των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αναβάθμιση των εγκαταστάσεων του σχολείου, εσωτερικά και εξωτερικά, με τον αντίκτυπο που είχε σε όλα τα μέλη της εκαιδευτικής κοινότητας της περιοχής.

Η εύρεση νέων ρόλων και αναζητήσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία, κυρίως για τους μαθητές.

Η βελτίωση της συνεργασίας με τους γονείς και τις τοπικές αρχές, φορείς που δείχνουν πλέον περισσότερο ενδιαφέρον για το σχολείο.

Η απόκτηση "χαρακτήρα" για το σχολείο, αφήνοντας πίσω το απρόσωπο στίγμα που είχε και παρατηρώντας τις εξελίξεις οδεύει πλέον μπροστά.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενεργειακή αναβάθμιση του κτιρίου που προβλέπεται από μελέτη του Πανεπιστημίου και προγραμματίζεται από τον Δήμο Φλώρινας, με καθυστερήσεις όμως στη διαδικασία. Γεγονός που θα αναβαθμίσει λειτουργικά το σχολείο και θα εξασφαλίσει οικονομικούς πόρους για την αξιοποίησή τους στην πραγματική εκπαιδευτική διαδικασία με θετικά αποτελέσματα για όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Η περαιτέρω αναβάθμιση των χώρων άθλησης του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή του σχολείου μας στις δράσεις της Διαπιστευμένης Κοινοπραξίας Erasmus "Cultural Heritage Art Innovation - CHAIN" είχε

πολλαπλά οφέλη για όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Οι εκπαιδευτικοί ενίσχυσαν τις διδακτικές τους δεξιότητες και απέκτησαν νέες προοπτικές για την εκπαίδευση, ενώ οι μαθητές απέκτησαν ανεξαρτησία, προσαρμοστικότητα, γνώσεις και δεξιότητες με τη συμμετοχή τους σε διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Μέσα από αυτές τις ανταλλαγές καλλιεργήθηκε η διαπολιτισμική αντίληψη και κατανόηση και η εκτίμηση της διαφορετικότητας. Μέσω της αλληλεπίδρασης με εκπαιδευτικούς και μαθητές από διαφορετικά γλωσσικά υπόβαθρα, οι συμμετέχοντες μπόρεσαν επίσης να βελτιώσουν τις γλωσσικές δεξιότητές τους, κυρίως στα αγγλικά. Η εμπλοκή εκπαιδευτικών και μαθητών σε διαφορετικά γλωσσικά περιβάλλοντα τους βοήθησε να αναπτύξουν ευχέρεια και

εμπιστοσύνη στην ομιλία και την κατανόηση μιας άλλης γλώσσας.

Παρατήρησαν και γνώρισαν διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα και μεθόδους διδασκαλίας. Απέκτησαν γνώσεις σχετικά με καινοτόμες πρακτικές, παιδαγωγικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικούς πόρους, τους οποίους στη συνέχεια θα μεταφέρουν στις τάξεις τους.

Πολύ σημαντική παράμετρος είναι ότι τέθηκαν οι βάσεις για τη δημιουργία μακροχρόνιων σχέσεων οι οποίες θα προσφέρουν στο μέλλον νέες συνεργασίες, κοινά έργα και ανταλλαγή καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Η καλύτερη διαχείριση των προγραμμάτων από τον εθνικό μας φορέα (I.K.Y.) με καλύτερους χρόνους εκτέλεσης για έγκαιρη και αρτιότερη υλοποίησή τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

α. Η σχέση σχολείου και κοινότητας ενισχύθηκε και με τον τρόπο αυτό το σχολείο απέκτησε νέα προοπτική και χαρακτήρα.

β. Διενεργήθηκαν επιμορφωτικές δράσεις προς τους μαθητές και εκπαιδευτικούς του σχολείου με σημαντικά οφέλη.

γ. Ενισχύθηκαν οι κοινωνικές δεξιότητες, το κλίμα διαλόγου και η συνεργατική διάθεση μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού, των μαθητών αλλά και των φορέων της τοπικής κοινωνίας.

δ. Οι δράσεις και οι επιμορφώσεις που έγιναν ήταν βασισμένες στα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών και συνέβαλαν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη. Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών ήταν εποικοδομητική.

ε. Η συμμετοχή στα ευρωπαϊκά προγράμματα έδωσε σε εκπαιδευτικούς και οι μαθητές νέα ερεθίσματα μάθησης και απόκτησης δεξιοτήτων.

στ. Η βελτίωση των συνθηκών στη σχολική μονάδα μετά από τις παρεμβάσεις που πραγματοποιήθηκαν, έδωσαν νέο χαρακτήρα στο σχολείο και αναβάθμισαν το ρόλο του στα δρώμενα της τοπικής κοινωνίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κακή ανταπόκριση των συνδέσεων με το διαδίκτυο με αργές ταχύτητες και η μη πλήρης αξιοποίηση του συστήματος "Σύζευξις" που έχει εγκατασταθεί στα σχολεία, αλλά δεν έχει εξασφαλιστεί η μόνιμη και σταθερή λειτουργία του.

Οι χρονοβόρες διαδικασίες υλοποίησης τεχνικών έργων, από 1ο και 2ο βαθμό Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Έλλειψη περισσότερων οικονομικών πόρων για την περαιτέρω αναβάθμιση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού του σχολείου, ειδικότερα στην αίθουσα πληροφορικής

Αργοπορίες στην υλοποίηση και την έγκαιρη χρηματοδότηση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων από τον εθνικό φορέα (Ι.Κ.Υ.) που συμμετέχει το σχολείο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις