

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΕΡΔΙΚΟΥΣΙΑΣ - 9310145

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Στον επλεγμένο άξονα θα στοχεύσουμε στην παρατήρηση, διερεύνηση, καταγραφή ανεπιθύμητων συμπεριφορών και προβληματικών καταστάσεων στις σχέσεις των μαθητών/τριών μεταξύ τους στο χώρο του σχολείου πρωτίστως.

Στόχος να αναζητήσουμε τρόπους άμβλυσης των εντάσεων, να διενεργήσουμε παρεμβάσεις ως προς την πρόληψη και διαχείριση των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/μαθητριών, να διαχειριστούμε προβλήματα της συμπεριφοράς των μαθητών, να ενεργοποιήσουμε δραστηριότητες βελτίωσης της σχολικής καθημερινότητας.

Στόχος να επικεντρωθούμε στη διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας, αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/τριών.

Σημαντικός στόχος-τομέας των δραστηριοτήτων της ομάδας η πρόληψη και η αντιμετώπιση της σχολικής βίας, φαινομένων σχολικού εκφοβισμού, με συστηματικές παρεμβάσεις σε όλα τα εμπλεκόμενα μέρη. Να αναζητήσουμε υποστηρικτικούς μηχανισμούς σε φορείς εκτός σχολείου.

Να αποτιμήσουμε μετά τη χρήση κατάλληλων εργαλείων και μέσων, τις δράσεις-δραστηριότητες-παρεμβάσεις ως προς την αποτελεσματικότητά τους. Το πριν, το μετά, αυτό που βελτιώθηκε, αυτό που μένει να γίνει ακόμα..

**Σχέδιο Δράσης:** "Δε μαλώνω, δε μαλώνω" - Friends don't fight

**Άξονας:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Συντονιστής Δράσης:** ΝΑΣΙΟΥ ΣΟΦΙΑ - 062689928

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

#### *Αναγκαιότητα:*

Στο πλαίσιο συστηματικής και οργανωμένης διερεύνησης, διαπιστώνεται στο σχολείο μας, περιορισμένη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ κάποιων μαθητών/τριών . Παρατηρήθηκαν ανεπιθύμητες συμπεριφορές, συγκρουσιακές καταστάσεις και μεμονωμένα φαινόμενα αποκλεισμού.

Τα παραπάνω έχουν επίπτωση στην ομαλή λειτουργία του σχολείου, εμποδίζουν την καλλιέργεια θετικού κλίματος, την καλή επικοινωνία και τη διαδικασία της μάθησης.

Αυτοί οι παράγοντες οδηγούν το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς του στην αναζήτηση και υιοθέτηση συγκεκριμένων στρατηγικών για τη διαχείριση των προβλημάτων που παρουσίαζαν στις μεταξύ τους σχέσεις οι μαθητές/τριες, στην αναζήτηση τρόπων προσέγγισης με τις οικογένειές τους και στη χρήση υποστηρικτικών και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων προς συγκεκριμένους/ες μαθητές/τριες.

#### *Στόχοι:*

- Καλλιέργεια σχολικής κουλτούρας

- Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης,
- Σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών
- Δημιουργία ασφαλούς, ευχάριστου και δημιουργικού περιβάλλοντος μάθησης.
- Βελτίωση της επικοινωνίας του σχολείου με τους γονείς.
- Ενημέρωση των γονέων από το σχολείο για θέματα συμπεριφοράς μαθητών/τριών.
- Διαμόρφωση σχολικού πλαισίου ενδοσχολικής συμπεριφοράς των μαθητών.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές για επίλυση συγκρουσιακών καταστάσεων.
- Συμμετοχή των μαθητών/τριών σε δραστηριότητες-δράσεις της σχολικής ζωής.
- Ομαλοποίηση της σχολικής ζωής.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Το σχέδιο δράσης εκτείνεται χρονικά από τον Ιανουάριο έως τον Μάιο του 2022, για χρονικό διάστημα 5 μηνών.

#### *Ενέργειες:*

- Προετοιμασία της δράσης μέσα από τη μελέτη τεκμηρίων όπως του βιβλίου πρακτικών του Σ.Δ. και του Ημερολογίου Σχολικής Ζωής
- Ενημερωτικές-επιμορφωτικές (διαδικτυακές) συναντήσεις των μελών της ομάδας, με ειδικούς επιστήμονες για το θέμα των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών.
- Διαμόρφωση σχολικού πλαισίου ενδοσχολικής συμπεριφοράς-πλαίσιο κανόνων.
- Ενημερωτικές συζητήσεις των μελών της ομάδας με τους μαθητές/τριες στο σχολείο για την σημαντικότητα της καλής επικοινωνίας και συνεργασίας, με τους μαθητές/τριες που εμπλέκονται σε περιστατικά συγκρούσεων, με τους γονείς τους (διαδικτυακά) για την ανάλυση των παραμέτρων του θέματος και τη συζήτηση προτεινόμενων μέτρων.
- Οργανωμένες παρουσιάσεις καλών πρακτικών από άλλες σχολικές μονάδες.
- Δημοσίευση σχετικού υλικού στο επίσημο ιστολόγιο του σχολείου για την αξιοποίησή του από τη σχολική κοινότητα.
- Πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων για συνεργατικές δράσεις.
- Συστηματική παρατήρηση των απόψεων των μαθητών και των γονέων τους για την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ερωτηματολόγιο προς τους/τις μαθητές/τριες και τους γονείς τους σχετικά με τις απόψεις τους για τη σχολική ζωή.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Για τη Δράση συνεργάζονται οι εκπαιδευτικοί, ο Διευθυντής, οι μαθητές/τριες, οι γονείς τους, ο Σ.Ε.Ε. και υποστηρικτικά οι προσκεκλημένοι από το σχολείο ειδικοί επιστήμονες. Η σχολική ψυχολόγος, η κοινωνική λειτουργός του σχολείου και ο πολιτιστικός σύλλογος του χωριού.

Θα χρησιμοποιηθεί το σύνολο της υλικοτεχνικής υποδομής που διαθέτει το σχολείο. Συγκεκριμένα 2 φορητοί υπολογιστές, ο προβολέας, οι 2 εκτυπωτές, το cd-player, το φωτοτυπικό μηχάνημα. Η σύνδεση στο διαδίκτυο μέσω του Π.Σ.Δ. για τις διαδικτυακές επιμορφωτικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών με τους ειδικούς επιστήμονες και για τις ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς.

Η δαπάνη για τα αναλώσιμα (χαρτί, τόνερ, μελάνια, συντήρηση εξοπλισμού), θα καλυφθεί από τα λειτουργικά έξοδα (Σχολική Επιτροπή).

Ως ερευνητικά εργαλεία συστηματικής παρακολούθησης και αξιολόγησης ορίζονται:

- Το ημερολόγιο καταγραφής της Ομάδας.
- Τα πρακτικά των συναντήσεων εκπαιδευτικών-μαθητών.
- Τα ερωτηματολόγια
- Οι επιστημονικές μελέτες για το θέμα των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών.
- Το βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων και το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.
- Οι καλές πρακτικές άλλων σχολείων.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

1. Η επιτυχής εφαρμογή του σχολικού πλαισίου ενδοσχολικής συμπεριφοράς και η αποδοχή του από τους/τις μαθητές/τριες και τους γονείς τους.
2. Μείωση συγκρουσιακών καταστάσεων, σε σύγκριση με αυτές του προηγούμενου σχ. έτους 2020-21 και του χρονικού διαστήματος του τρέχοντος σχ. έτους έως το Δεκέμβριο 2021.
3. Η θετική στάση των γονέων απέναντι στην εκπαιδευτική διαδικασία και η συνεργασία τους σε θέματα συμπεριφοράς που προκύπτουν.
4. Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών/τριών στις προσαρμοσμένες για το σκοπό αυτό, μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης.
5. Ενίσχυση και υιοθέτηση των καλών πρακτικών.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

10 Ιανουαρίου - 10 Φεβρουαρίου 2022 πραγματοποιούνται οι ενημερωτικές- επιμορφωτικές (διαδικτυακές) συναντήσεις των μελών της Ομάδας με το ΣΕΕ και τους ειδικούς επιστήμονες. Τα συμπεράσματα καταγράφονται στο ημερολόγιο της ομάδας.

11 Φεβρουαρίου - 11 Μαρτίου 2022 πραγματοποιούνται οι ενημερωτικές συζητήσεις των μελών της ομάδας με τους μαθητές/τριες στο σχολείο για την σημαντικότητα του θετικού σχολικού κλίματος, με τους γονείς τους

(διαδικτυακά) για την ανάλυση των παραμέτρων του θέματος και τη συζήτηση προτεινόμενων μέτρων, καθώς και οι συναντήσεις με εμπλεκόμενους/ες σε συγκρούσεις μαθητές/τριες. Στη συνέχεια το σχολείο διαμορφώνει το πλαίσιο ενδοσχολικής συμπεριφοράς. Η ομάδα καταγράφει τις ενέργειες στο ημερολόγιο και η όλη διαδικασία καταγράφεται στο ημερολόγιο σχολικής ζωής.

12 Μαρτίου - 13 Απριλίου 2022, παρουσιάζονται οι καλές πρακτικές, εξάγονται συμπεράσματα από τη χρήση του εκπαιδευτικού υλικού, πραγματοποιούνται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις. Καλλιεργούνται δεξιότητες επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων εντός του σχολείου. Τα αποτελέσματα καταγράφονται στο ημερολόγιο της ομάδας και στο Ημερολόγιο σχολικής ζωής.

14 Απριλίου - 13 Μαΐου 2022 καταγράφεται η στάση των γονέων απέναντι στο ζήτημα και διανέμονται τα ερωτηματολόγια σε γονείς και μαθητές/τριες. Γίνεται αποδελτίωση, εξάγονται συμπεράσματα, αποτυπώνονται και καταγράφονται.

Το σχέδιο Δράσης αξιολογείται ως προς την αποδοχή του πλαισίου ενδοσχολικής συμπεριφοράς και την εφαρμογή του από τη σχολική κοινότητα. Από τη μεγαλύτερη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε δραστηριότητες της σχολικής ζωής, συγκριτικά με το προηγούμενο σχολικό έτος. Από την υιοθέτηση και χρήση δεξιοτήτων αντιμετώπισης κρίσεων που τυχόν αποκτήθηκαν. Από τη βελτίωση της τωρινής εικόνας των σχέσεων των μαθητών/τριών μεταξύ τους για τις περιπτώσεις που αυτή έχει παρατηρηθεί και καταγραφεί αρχικά.

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**