

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Η μαθητική διαρροή αποτελεί ένα φαινόμενο που εμφανίζεται στις μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στον ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.

Στόχος η προσπάθεια να διερευνηθεί η φοίτηση των παιδιών του σχολείου (κανονική ή μη). Να εξεταστούν οι περιπτώσεις συστηματικής απουσίας και ο καθορισμός των αιτιών αυτής, επιχειρώντας μια αποτίμηση των πρακτικών του σχολείου για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών και την αντιμετώπιση πιθανών προβλημάτων φοίτησης και διαρροής.

Να αναδεικνυθούν καλές πρακτικές, να εντοπιστούν πιθανόν ελλείψεις και αδυναμίες του σχολείου και να γίνει μια προσπάθεια παρέμβασης από μέρους του για την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση του φαινομένου.

Τέλος, να εξεταστεί και η πιθανή ύπαρξη σχέσης μεταξύ των βαθμίδων (Νηπιαγωγείο) της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Σχέδιο Δράσης

«Το πρωί σαν σηκωθώ, για το σχολείο μου κινώ»

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στον επιλεγμένο άξονα θα στοχεύσουμε στην παρατήρηση, διερεύνηση, καταγραφή ανεπιθύμητων συμπεριφορών και προβληματικών καταστάσεων στις σχέσεις των μαθητών/τριών μεταξύ τους στο χώρο του σχολείου πρωτίστως.

Στόχος να αναζητήσουμε τρόπους άμβλυσης των εντάσεων, να διενεργήσουμε παρεμβάσεις ως προς την πρόληψη και διαχείριση των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/μαθητριών, να διαχειριστούμε προβλήματα της συμπεριφοράς των μαθητών, να ενεργοποιήσουμε δραστηριότητες βελτίωσης της σχολικής καθημερινότητας.

1 Στόχος να επικεντρωθούμε στη διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας, αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/τριών. "Δε μαλώνω, δε μαλώνω" – Friends don't fight

Σημαντικός στόχος-τομέας των δραστηριοτήτων της ομάδας η πρόληψη και η αντιμετώπιση της σχολικής βίας, φαινομένων σχολικού εκφοβισμού, με συστηματικές παρεμβάσεις σε όλα τα εμπλεκόμενα μέρη. Να αναζητήσουμε υποστηρικτικούς μηχανισμούς σε φορείς εκτός σχολείου.

Να αποτιμήσουμε μετά τη χρήση κατάλληλων εργαλείων και μέσων, τις δράσεις-δραστηριότητες-παρεμβάσεις ως προς την αποτελεσματικότητά τους. Το πριν, το μετά, αυτό που βελτιώθηκε, αυτό που μένει να γίνει ακόμα..

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος