

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Σχεδιάζουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και συμμετέχουν σε εθνικά και διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα και διαγωνισμούς.

Αξιοποιούν τα διαφοροποιημένα κοινωνικο-πολιτισμικά δεδομένα της σχολικής μονάδας.

Συμβάλλουν ενεργά στην επίλυση εκπαιδευτικών προβλημάτων, που εμποδίζουν την ομαλή λειτουργία της σχολικής τάξης και της σχολικής μονάδας.

Αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και πραγματοποιούν με επιτυχία εκπαιδευτικές δράσεις και εκδηλώσεις εντός και εκτός της τάξης και του σχολείου.

Ανατροφοδοτούν θετικές μορφές συμπεριφοράς και ενθαρρύνουν την αυτορρύθμιση της μαθησιακής και κοινωνικής συμπεριφοράς των μαθητών.

Ενθαρρύνουν την επικοινωνία της οικογένειας με το σχολείο και διασφαλίζουν τις προϋποθέσεις για τη συμμετοχή όλων των γονέων στις προγραμματισμένες συναντήσεις.

#### Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση της τεχνολογικής υποδομής.

Ανάπτυξη διαδικασιών διερευνητικής μάθησης, ατομικά και ομαδικά, αξιοποιώντας διαθεματικά σχέδια εργασίας και ήπιων δεξιοτήτων.

Αξιοποίηση των γνώσεων χρήσης και αξιοποίησης των ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης και διδασκαλίας.

Καλύτερη επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες και ανάπτυξη ουσιαστικής σχέσης μέσα από την εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα και βιωματικά εργαστήρια για την ανάπτυξη γνώσεων και καλών πρακτικών διερευνητικού χαρακτήρα και αξιοποίησης και ενσωμάτωσης των ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης και διδασκαλίας στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.

Σχεδιασμός και οργάνωση συμμετοχικών δράσεων με γονείς και παράγοντες της εκπαιδευτικής κοινότητας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Υψηλό όραμα και προσδοκίες και ιδιαίτερη ταυτότητα καινοτομίας στις σχολική τους μονάδα.

Διαπίστωση παιδαγωγικής οπτικής στη διαχείριση των θεμάτων και ορθή διοικητική και οργανωτική στήριξη των θεσμοθετημένων και λοιπών εκπαιδευτικών καινοτομιών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συστηματικότερη οργάνωση και ανάπτυξη μεθοδολογικών προσεγγίσεων για την αντιμετώπιση των σχολικών προβλημάτων.

Βελτίωση της συνεργασίας και της ανταλλαγής καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών της ευρύτερης σχολικής κοινότητας.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Ανάπτυξη και ανάδειξη δικτύων υποστήριξης και διαχείρισης των προβλημάτων της σχολικής μονάδας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Ενεργή συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις που αποβλέπουν στη βελτίωση πρακτικών και στην επίλυση κοινών προβλημάτων της σχολικής τάξης και της σχολικής μονάδας.

Αξιοποίηση των τοπικών φορέων που πραγματοποιούν εκπαιδευτικές δράσεις, για τις οποίες προετοιμάζουν και εμπλέκουν κατάλληλα τους μαθητές τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Διάχυση της εμπειρίας και των καλών πρακτικών που αποκτήθηκαν από τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις σε όλους τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συμμετοχή και άλλων εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα, τα οποία παρέχουν προστιθέμενη αξία στην πρακτική της σχολικής μονάδας και της σχολικής τάξης.