

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας στεγάζεται σε κτίριο στην περιοχή Κουβούκλια του Δήμου Σερβίων μαζί με το Νηπιαγωγείο Μεσσιανής με κοινό αύλειο χώρο. Οι μαθητές/μαθήτριές μας μεταφέρονται στο σχολείο με λεωφορεία του τοπικού ΚΤΕΛ και ταξί από τέσσερα (4) Δημοτικά Διαμερίσματα και τρεις (3) οικισμούς. Διαθέτει 7 αίθουσες διδασκαλίας, 1 αίθουσα Πληροφορικής - Βιβλιοθήκης, γραφείο διευθυντή και εκπαιδευτικών, 1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και 1 αίθουσα όπου λειτουργεί το Νηπιαγωγείο Μεσσιανής. Θα μπορούσαμε να ισχυριστούμε, ότι, η σχολική χρονιά του 2021-2022 ήταν καλύτερη από τις δυο προηγούμενες. Η σχολική μονάδα παρέμεινε ανοικτή, περιορίστηκε η διδασκαλία εξ αποστάσεως και υπήρχε η δια ζώσης επαφή και διδασκαλία.

Βέβαια, η πανδημία της νόσου COVID-19 ήταν ακόμα παρούσα, όμως όλοι μαζί κάναμε ό,τι είναι δυνατόν, έτσι ώστε η σχολική χρονιά να εξελιχθεί ήρεμα και δημιουργικά. Αν και τα αλληπάλληλα κρούσματα τόσο εκπαιδευτικών, όσο και μαθητών δημιούργησαν πολλά προβλήματα, αντιμετωπίσαμε αυτές τις δυσκολίες με σοβαρότητα και υπευθυνότητα.

Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί μας με πείσμα και επιμονή κατάφεραν υπό τις περιστάσεις να ανταποκριθούν θετικά στις πολλαπλές προκλήσεις της πανδημίας, να λειτουργήσουν αντισταθμιστικά και προσθετικά στη μάθηση και την αγωγή των παιδιών μας, διασφαλίζοντας πρώτιστα την υγεία και μεριμνώντας για την ασφάλεια όλων στη σχολική μας μονάδα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση ΤΠΕ, άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του συλλόγου διδασκόντων για τη διασφάλιση της ευημερίας και των δικαιωμάτων όλων των μαθητών /τριών προωθώντας ένα κλίμα ασφάλειας και εμπιστοσύνης.

Σημεία προς βελτίωση

Προσδοκούμε αποτελεσματικότερη και ουσιαστικότερη επικοινωνία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Επαρκείς οικονομικοί πόροι, ικανοποιητική ανταπόκριση του δήμου Σερβίων στις προσκλήσεις για συνεργασία εκ μέρους του σχολείου, συνεργασία με φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Για το μέλλον προτείνεται η συμμετοχή σε δίκτυο σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Επαναφορά της απαλλαγής από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο της επιμόρφωσης, κατά τον τρόπο των διδασκαλείων που δυστυχώς καταργήθηκαν.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενίσχυση των σχέσεων μαθητών/τριών, καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος, αποδοχή διαφορετικότητας, αναβάθμιση χώρων του σχολείου, εμπλουτισμός υλικοτεχνικής υποδομής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω της πανδημίας Covid αλλά και των δυσμενών καιρικών συνθηκών κάποιες δραστηριότητες ακυρώθηκαν ή χρειάστηκε να τροποποιηθούν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση ως προς τη διδακτική πρακτική
