

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική χρονιά 2020-2021 ήταν μια ιδιαίτερα δύσκολη χρονιά για όλους και όλες μας. Κάτω από μια πρωτόγνωρη ιστορική συγκυρία σε συνθήκες πανδημίας αναγκαστήκαμε να διαφοροποιήσουμε τον τρόπο λειτουργίας μας και κληθήκαμε να ανταπεξέλθουμε σε δύσκολες συνθήκες στο διοικητικό, διδακτικό και παιδαγωγικό μας έργο και μεταξύ άλλων να στερήσουμε από τους/τις μαθητές/μαθήτριές μας ευχάριστες, ανέμελες και δημιουργικές στιγμές και δραστηριότητες όπως εκδρομές, επισκέψεις, θεατρικές παραστάσεις, σχολικές γιορτές, εκκλησιασμό κ.ά. Παρόλα αυτά, το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί μας με πείσμα και επιμονή κατάφεραν υπό τις περιστάσεις να ανταποκριθούν θετικά στις πολλαπλές προκλήσεις της πανδημίας, να λειτουργήσουν αντισταθμιστικά και προσθετικά στη μάθηση και την αγωγή των παιδιών μας, διασφαλίζοντας πρώτιστα την υγεία και μεριμνώντας για την ασφάλεια όλων στη σχολική μας μονάδα.

Το σχολείο μας στεγάζεται σε κτίριο στην περιοχή Κουβούκλια του Δήμου Σερβίων μαζί με το Νηπιαγωγείο Μεσσιανής με κοινό αύλειο χώρο. Οι μαθητές/μαθήτριές μας μεταφέρονται στο σχολείο με λεωφορεία του τοπικού ΚΤΕΛ και ταξί από τέσσερα (4) Δημοτικά Διαμερίσματα και τρεις (3) οικισμούς. Διαθέτει 7 αίθουσες διδασκαλίας, 1 αίθουσα Πληροφορικής - Βιβλιοθήκης, γραφείο διευθυντή και εκπαιδευτικών, 1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και 1 αίθουσα όπου λειτουργεί το νηπιαγωγείο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κρίνεται θετικό το γεγονός ότι άμεσα οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας ανταποκρίθηκαν στις νέες συνθήκες με ευσυνειδησία, συνέπεια και υπευθυνότητα και έγινε εφαρμογή νέων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων - μεθόδων (σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση).

Σημεία προς βελτίωση

Η φοίτηση μαθητών/μαθητριών από διαφορετικά Δημοτικά Διαμερίσματα επηρεάζει την τακτική προσωπική επαφή - επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Η συνεργασία της σχολικής μονάδας με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Η συνεργασία του σχολείου με τη Δ/ση Π.Ε.Κοζάνης.

Η συνεργασία μας με τον Δήμο.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρείται ότι υπάρχει περιθώριο βελτίωσης αναφορικά με την ενημέρωση των γονέων σε θέματα υποστήριξης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε διάφορες επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρείται ότι υπάρχει ανάγκη για βιωματική κατάρτιση, η οποία μπορεί να λειτουργήσει ως μεθοδολογία απόκτησης γνώσεων, ευκαιρία στοχασμού και αναστοχασμού, μέσο έκφρασης και δημιουργίας των εκπαιδευόμενων εκπαιδευτικών.