

## Δημοτικό Σχολείο Βάρδας

Ερωτηματολόγιο Γονέων

### ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ/ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο

Σημειώστε  δίπλα από την απάντηση που έχετε επιλέξει.

1. Αυτό το ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται από:

τον πατέρα

την μητέρα

2. Σε ποια τάξη φοιτά το/τα παιδί/παιδιά σας;.....

3. Πότε ξεκινά η καθημερινή μελέτη του/της;

Αμέσως μετά το σχολάσμα

Μετά την μεσημεριανή ξεκούραση

Νωρίς το απόγευμα

Μετά τις εξωσχολικές δραστηριότητες

Μετά το παιχνίδι

4. Πόσο χρόνο αφιερώνει ημερησίως το παιδί σας στην μελέτη των μαθημάτων της επόμενης μέρας;

Καθόλου

Λίγο

Αρκετό

Πολύ

Πάρα πολύ

5. Πιστεύετε ότι αξιοποιούν παραγωγικά τον χρόνο που αφιερώνουν στην μελέτη τους;

Καθόλου

Λίγο

Αρκετό

Πολύ

Πάρα πολύ

6. Ποιοι παράγοντες θεωρείτε ότι αποσπούν την συγκέντρωση / προσοχή τους κατά την μελέτη;

Tablet /Υπολογιστής

Κινητό

Τηλεόραση

Παιχνίδι

7. Πόσο χρόνο αφιερώνετε στην επίβλεψη της μελέτης τους;

Καθόλου

Λίγο

Αρκετό

Πολύ

Πάρα πολύ

8. Σε περίπτωση απουσίας του μαθητή (ημερήσιας ή μακροχρόνιας) με ποιον τρόπο ενημερώνεστε για την διδαχθείσα ύλη;

- Ενημερωτικό σημείωμα από τον εκπαιδευτικό
- Τηλεφωνική επικοινωνία με τον / τους εκπαιδευτικούς
- Τηλεφωνικά από συμμαθητές
- Δεν ενημερώνομαι

9. Ποια βοηθητικά μέσα χρησιμοποιούνται στην μελέτη τους;

- Η/Υ –Μηχανές αναζήτησης (Google)
- Σχολικά Βοηθήματα
- Αναζήτηση σε βιβλιοθήκη- έντυπο υλικό (Εγκυκλοπαίδεια / Λεξικά κλπ)
- Βοήθεια από δάσκαλο σε ιδιωτικό – εξατομικευμένο μάθημα

10. Έχετε παρατηρήσει φαινόμενα προβληματικής συμπεριφοράς του παιδιού σας στο σχολικό περιβάλλον με:

A. Τους συμμαθητές

Καθόλου

Λίγο

Αρκετό

Πολύ

Πάρα πολύ

Β. Τους εκπαιδευτικούς

Καθόλου

Λίγο

Αρκετό

Πολύ

Πάρα πολύ

11. Σε περίπτωση που έχετε εντοπίσει φαινόμενα προβληματικής συμπεριφοράς, ποιον θεωρείτε καταλληλότερο τρόπο αντιμετώπισης;

Α. Επικοινωνία / επίλυση με το παιδί μου

Β. Επικοινωνία / επίλυση με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης

Γ. Επικοινωνία / επίλυση με τον διευθυντή του σχολείου

Δ. Επικοινωνία / επίλυση με την ψυχολόγο ή την κοινωνική λειτουργό του σχολείου

Ε. Με άλλη δομή (ιδιώτη παιδοψυχολόγο κλπ)

12. Με ποια συχνότητα θεωρείτε ότι πρέπει να γίνονται παιδαγωγικές συναντήσεις;

Α. Μία φορά τον μήνα

Β. Μία φορά το δίμηνο

Γ. Όταν δίνεται η βαθμολογία του τριμήνου

Δ. Όταν και εφόσον εντοπιστεί κάποιο πρόβλημα

Ε. Δεν θεωρώ απαραίτητες τις παιδαγωγικές- ενημερωτικές συναντήσεις

13. Όταν καλούμαι σε παιδαγωγική συνάντηση είμαι συνεπής

Καθόλου

Λίγο

Αρκετό

Πολύ

Πάρα πολύ

14. Πώς ενημερώνεστε για την πρόοδο των παιδιών σας;

A. Μόνο στις παιδαγωγικές συναντήσεις και στο πλαίσιο της γενικής ενημέρωσης

B. Κατ' ιδίαν με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης και τις ειδικότητες στις προκαθορισμένες ημέρες και ώρες

Γ. Μέσω τηλεφώνου

Δ. Μέσω email

Ε. Δεν ενημερώνομαι