

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΑΛΑΩΡΑΣ - 9130071

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Βαλαώρας βρίσκεται στο Δήμο Αγράφων του Ν. Ευρυτανίας. Συστεγάζεται με το Νηπιαγωγείο Βαλαώρας. Το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε Διθέσιο, με δύο πρωινά τμήματα και ένα Ολοήμερο τμήμα. Στο σχολείο φοιτούν 17 μαθητές/τριες όλων των τάξεων (Α=5, Β=2, Γ=2, Δ=2, Ε=3 και ΣΤ=3). Στο πρώτο πρωινό τμήμα φοιτούν 9 μαθητές/τριες των τάξεων Α, Γ και Δ. Στο δεύτερο πρωινό τμήμα φοιτούν 8 μαθητές/τριες των τάξεων Β, Ε και ΣΤ. Στο ολοήμερο τμήμα φοιτούν 14 μαθητές/τριες των τάξεων Α, Β, Γ, Δ, Ε, και ΣΤ. Το σχολείο έχει τέσσερις (4) εκπαιδευτικούς. Η Κουρκούνη Παρασκευή μόνιμη, Προϊσταμένη και διδάσκει στο δεύτερο πρωινό τμήμα, ο Λύγδας Δημήτριος μόνιμος, διδάσκει στο πρώτο πρωινό τμήμα, η Πασσά Μαρίνα η οποία είναι αναπληρώτρια και διδάσκει στο ολοήμερο τμήμα και η Σερβέτα Σαββίνα, αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΕΑΕ Παράλληλη Στήριξη. Τα στοιχεία επικοινωνίας του σχολείου είναι τηλέφωνο 22370-61589, Φαξ 22370-61589, ηλεκτρονική διεύθυνση mail@dim-valaor.eyr.sch.gr και η διεύθυνση της ιστοσελίδας <https://blogs.sch.gr/dimvaleyr>. Δεν υπάρχουν ειδικότητες στο σχολείο (Αγγλικών, Πληροφορική, Φυσικής Αγωγής κ.ά). Στο σχολείο υπάρχουν μαθητές/τριες που μεταφέρονται με μεταφορικά μέσα (ταξί). Το σχολείο είναι ισόγειο. Έχει δύο αίθουσες διδασκαλίας, διάδρομο, ένα γραφείο για τους εκπαιδευτικούς και την Προϊσταμένη. Επίσης έχει αυλή, γήπεδο του μπάσκετ, βρύσες, τουαλέτες και λεβητοστάσιο. Το κτίριο του σχολείου είναι σε πολύ καλή κατάσταση (στέγη, παράθυρα, πόρτες, ταβάνια κ.ά.). Έχει κεντρική θέρμανση (καλοριφέρ η οποία λειτουργεί με πετρέλαιο θέρμανσης. Διαθέτει επαρκή υλικό και τεχνολογικό εξοπλισμό (θρανία, καρέκλες, έδρες, αρχαιοθήκες, φωτοτυπικό, φαξ, διαδίκτυο, ηλεκτρονικούς υπολογιστές κ.ά.). Ο εξοπλισμός του σχολείου βρίσκεται σε πολύ καλή κατάσταση και χρησιμοποιείται από τους εκπαιδευτικούς για τη διδασκαλία του μαθήματος και από τη διεύθυνση για την διοικητική λειτουργία του σχολείου. Στην αίθουσα διδασκαλίας υπάρχει βιβλιοθήκη από την οποία οι μαθητές/τριες δανείζονται βιβλία. Διαθέτει δύο καθαρίστριες οι οποίες είναι υπεύθυνες για την καθαριότητα του σχολείου. Την οικονομική διαχείριση του σχολείου την έχει η Ενιαία Σχολική Επιτροπή Σχολικών Μονάδων Α/θμιας Εκπ/σης του Δήμου Αγράφων η οποία φροντίζει για την αγορά της γραφικής ύλης, την προμήθεια πετρελαίου θέρμανσης, την συντήρηση και επισκευή του κτιρίου, την αγορά αναλώσιμων υλικών (μελάνι για το φωτοτυπικό, και τους εκτυπωτές κ.ά.). Το όραμα του σχολείου είναι η μάθηση και η συνεργασία μεταξύ των μαθητών, ο σεβασμός και η αποδοχή της διαφορετικότητας. Κεντρικές αξίες που θέλουμε να διέπουν τη σχολική ζωή είναι η αγάπη, η συνεργασία, η αλληλεγγύη, ο αλληλοσεβασμός, η κατανόηση, η περιβαλλοντική συνείδηση, η ισότητα και η δημοκρατία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία είναι στο σχολείο η φοίτηση των μαθητών/τριών έγινε κανονικά χωρίς προβλήματα. Έγιναν πολλές δράσεις ,εκδηλώσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα στα οποία πήραν μέρος οι μαθητές/τριες του σχολείου. Οι μαθητές συμμετείχαν στη μάθηση ενεργά μέσα από τις κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης που εφάρμοσαν οι εκπαιδευτικοί. Οι μαθητές/τριες καλλιέργησαν και ανέπτυξαν γνωστικές, κοινωνικές συναισθηματικές και ψηφιακές δεξιότητες. Χρησιμοποιήθηκε ο εποπτικός και τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου για να οργανωθεί και να προγραμματιστεί καλύτερα η διδασκαλία των μαθημάτων. Οι μαθητές/τριες σημείωσαν βελτίωση στη μάθηση με τις κατάλληλες μεθόδους αξιολόγησης ,την ανατροφοδότηση και τον αναστοχασμό . Οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες βοηθήθηκαν από την εκπαιδευτικό της Παράλληλης Στήριξης με αποτέλεσμα να παρουσιάσουν πρόοδο σε επίπεδο μάθησης και συμπεριφοράς . οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών , και εκπαιδευτικών καθώς και του σχολείου και της οικογένειας είναι πολύ καλές και διέπονται από ένα κλίμα εμπιστοσύνης, συνεργασίας, επικοινωνίας και ασφάλειας.

Σημεία προς βελτίωση

Να εξοπλιστεί το σχολείο με διαδραστικούς πίνακες για την καλύτερη διδασκαλία των μαθημάτων. Να διδάσκονται τα μαθήματα Εικαστικά, Μουσική, Φυσική Αγωγή από εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία είναι ότι στο σχολείο επικρατεί ένα κλίμα δημοκρατικό, θετικό ,συνεργατικό κατάλληλο για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας. Όλα τα μέλη του σχολείου εργάζονται από κοινού για την καλή λειτουργία του. Το σχολείο έχει συνεργασία με όλους τους αρμόδιους φορείς για την ομαλή του λειτουργία. Είναι ανοιχτό στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Να γίνει συντήρηση και ανανέωση του σχολικού κτιρίου και του αύλειου χώρου της σχολικής μονάδας.(βάψιμο τοίχων, επισκευή στέγης,κ.ά.)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν με αμείωτο και μεγάλο ενδιαφέρον στις επιμορφώσεις .Στο σχολείο πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές δράσεις που αφορούσαν την υγεία, τον πολιτισμό, τη διατροφή Συμμετοχή του σχολείου σε διαγωνισμούς και εκπαιδευτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο να συμμετέχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα(Erasmous,Twinning)

Να γίνουν επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολείο μας το σχολικό έτος 2022-2023 υλοποίησε ένα Σχέδιο Δράσης επειδή είναι ολιγοθέσιο και ο αριθμός των εκπαιδευτικών είναι μικρός (4εκπαιδευτικοί).Το Σχέδιο Δράσης που υλοποιήθηκε είχε τίτλο «Δημιουργία Σχολικής Ιστοσελίδας». Επιλέχτηκε αυτό το σχέδιο προκειμένου να αξιοποιηθεί, να βελτιωθεί και να αναπτυχθεί η ψηφιακή υποδομή ,του σχολείου και να γίνει προβολή της επιστημονικής ,κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο ,η ανάδειξη καλών πρακτικών, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας ,η οργάνωση και υποστήριξη της

συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας , μαθητών και εκπαιδευτικών και η εξοικείωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών με τις ΤΠΕ. Μαθητές ,εκπαιδευτικοί και γονείς μπορούν να έχουν πρόσβαση στην ιστοσελίδα του σχολείου για να ενημερώνονται. Επίσης η ιστοσελίδα είναι λειτουργική και ενημερωμένη.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης υπήρξαν θετικά. Αξιοποιήθηκε ο τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου. Οι μαθητές/τριες απέκτησαν ψηφιακές δεξιότητες. Επίσης συμμετείχαν ενεργά στη δημιουργία της ιστοσελίδας με τη συγκέντρωση του εκπαιδευτικού υλικού προκειμένου να αναρτηθεί. Έμαθαν να συνεργάζονται μεταξύ τους, να αναπτύσσουν διάλογο και να ,να εργάζονται ομαδικά. Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν άψογα μεταξύ τους αλλά και με τους μαθητές/τριες. Κατάφεραν να ξεπεράσουν όποια δυσκολία και αν είχαν αλληλοβοηθώντας ο ένας τον άλλο. Η δημιουργία της ιστοσελίδας είναι ένα σημαντικό μέσο επικοινωνίας ανάμεσα στο σχολείο και στην οικογένεια. Στο περσινό Σχέδιο Δράσης με τίτλο "Σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας " διαπιστώσαμε ότι ήταν αναγκαία η δημιουργία της σχολικής Ιστοσελίδας και φέτος καταφέραμε να τη δημιουργήσουμε με αποτέλεσμα να ενδυναμώσουμε τις σχέσεις επικοινωνίας με τους γονείς. Ένα άλλο θετικό αποτέλεσμα είναι η προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία . Τα αποτελέσματα της επίτευξης των στόχων φαίνονται από την ενημέρωση της ιστοσελίδας τη λειτουργικότητά της καθώς και από την επισκεψιμότητά της.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά τη διάρκεια υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης. Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν μεταξύ τους πολύ καλά και οποια δυσκολία και αν αντιμετώπιζε κάποιος με τη βοήθεια των άλλων ξεπεράστηκε. Επίσης οι μαθητές συνεργάστηκαν πολύ καλά με τους εκπαιδευτικούς προκειμένου να παραχθεί το εκπαιδευτικό υλικό που έπρεπε να ανεβεί στην ιστοσελίδα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Δημιουργία Σχολικής Ιστοσελίδας

Στόχος Βελτίωσης

Το Σχέδιο Δράσης με τίτλο "Δημιουργία Σχολικής Ιστοσελίδας" που θα υλοποιηθεί είναι στον άξονα "Ηγεσία-Οργάνωση και Διοίκηση της σχολικής μονάδας" και συγκεκριμένα στο δείκτη "Προστασία, Αξιοποίηση και

Εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων -υποδομών του σχολείου".

Στόχος του Σχεδίου Δράσης με τίτλο "Δημιουργία Σχολικής Ιστοσελίδας είναι η ανάπτυξη, η βελτίωση και η αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου προκειμένου να γίνει προβολή της επιστημονικής ,κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο ,η ανάδειξη καλών πρακτικών, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας ,η οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας , μαθητών.και εκπαιδευτικών και η εξοικείωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών με τις ΤΠΕ

Ενέργειες Υλοποίησης

Για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσηςπραγματοποιήθηκαν διάφορες δράσεις από το Οκτώβριο μέχρι το Μάιο για την επίτευξη των στόχων. Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνήλθε σε συνεδρίαση τον Οκτώβριο 2022 στην οποία αποφασίστηκε η Δημιουργία της σχολικής Ιστοσελίδας και τέθηκαν οι στόχοι της. Ορίστηκε ο Διαχειριστής της ο οποίος θα είναι η Προϊσταμένη του Δημοτικού Σχολείου Βαλαώρας , η οποία θα είναι και υπεύθυνη της Ιστοσελίδας. Έγινε έλεγχος του τεχνικού εξοπλισμού του σχολείου η ύπαρξη του οποίου είναι απαραίτητος για την δημιουργία της ιστοσελίδας Αφού διαπιστώθηκε ότι υπάρχει ο απαιτούμενος τεχνικός ψηφιακός εξοπλισμός όπως ηλεκτρονικός υπολογιστής συνδεδεμένος στο διαδίκτυο, laptop, τάμπλετ προχωρήσαμε στη δημιουργία της ιστοσελίδας με την εγγραφή στα ιστολόγια του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου με τους κωδικούς που διαθέτει το σχολείο στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο .Κατόπιν έγινε ο σχεδιασμός της ιστοσελίδας ο οποίος αφορά το περιεχόμενο της και έχει σχέση με το υλικό που θα αναρτάται όπως άρθρα ,κείμενα, φωτογραφίες δραστηριότητες των μαθητών/τριων βίντεο και άλλο εκπαιδευτικό υλικό. Επίσης ορίστηκε ότι για τη συγκέντρωση του υλικού θα είναι υπεύθυνοι όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου καθώς και οι μαθητές/τριες του σχολείου. Η προσβασιμότητα να είναι εύκολη σε όλους. Επίσης να είναι πρακτική και λειτουργική.

Στις 8/11/2022 έγινε η πρώτη ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για το ψηφιακό περιβάλλον της ιστοσελίδας από την εκπαιδευτικό της παράλληλης στήριξης του σχολείου η οποία έχει γνώσεις στην πληροφορική και στο χειρισμό των ηλεκτρονικών υπολογιστών . Ακολούθησε και δεύτερη επιμόρφωση στις 26/11/2023 από το τεχνικό - υπεύθυνο του Δήμου Αγράφων για θέματα που αφορούν τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές -πληροφορική Στην επιμόρφωση οι εκπαιδευτικοί έθεσαν τα ερωτήματα και τις απορίες που είχαν σχετικά με θέματα που αφορούσαν την ιστοσελίδα{πρόσβαση ,ανάρτηση υλικού λειτουργία κ.ά.) Επίσης οι εκπαιδευτικοί ενημέρωσαν τους μαθητές/τριες του σχολείου για την δημιουργία της ιστοσελίδας, καθώς και για την ανάρτηση μέρος των εργασιών τους ,των δράσεων , των σχολικών εκδηλώσεων ,τη σύνδεσή με τα μαθήματα ,την ενημέρωση για θέματα λειτουργίας του σχολείου και άλλα εκπαιδευτικά θέματα στην ιστοσελίδα .Δόθηκε στους μαθητές/τριες η ηλεκτρονική διεύθυνση της ιστοσελίδας για να έχουν πρόσβαση προκειμένου να ενημερωθούν να πληροφορηθούν να ψυχαγωγηθούν , να δουν στιγμιότυπα από τις διάφορες δραστηριότητές τους Επίσης τους ενημερώσαμε ότι θα συμβάλλουν και αυτο'ι στην ανάπτυξη της ιστοσελίδας με τη συγκέντρωση του κατάλληλου υλικού.

Στη συνέχεια ενημερώσαμε τους γονείς για τη δημιουργία της σχολικής ιστοσελίδας και ότι θα είναι ένα σημαντικό μέσο επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και των γονέων /κηδεμόνων. και ότι μπορούν να έχουν πρόσβαση σε αυτή στην ηλεκτρονική διεύθυνση9<https://blogs.sch.gr > dimvaleyr>)για να ενημερώνονται για θέματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου, τις εκδηλώσεις που πραγματοποιεί το σχολείο κ.ά. Η δημιουργία και ανάπτυξη της ιστοσελίδας ενδυναμώνει την επικοινωνία και την ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.Αφού έγινε η ενημέρωση σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας(εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες και γονείς) προχωρήσαμε στη διαμόρφωση του περιβάλλοντος της ιστοσελίδας και στα εργαλεία που συναντά με τη πρώτη εικόνα ένας διαδικτυακός επισκέπτης όπως αρχική , το σχολείο μας(πληροφορίες για το σχολείο προσβασιμότητα ,εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου, σχέδιο δράσης έκθεση αξιολόγησης σχολικής μονάδας) , ώρες ενημέρωσης γονέων ,επικοινωνία(τηλεφωνο, email,ηλεκτρονική διεύθυνση ιστοσελίδα) ημερολόγιο του μήνα που διανύουμε ,ιστορικό, πρόσφατα άρθρα, ρολόι με την ώρα καθώς και φωτογραφία με την εξωτερική όψη του σχολείου. Συνεχίσαμε με την ανάρτηση του υλικού στην ιστοσελίδα το οποίο περιλαμβάνει μέρος των εργασιών των μαθητών/τριών , φωτογραφίες, βίντεο ,

από τις διάφορες εκπαιδευτικές δραστηριότητες(κατασκευές χειροτεχνίες, ζωγραφιές, εκπαιδευτικές επισκέψεις κ.ά.) που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους .άρθρα ενημερωτικού χαρακτήρα(παγκόσμιες ημέρες έθιμα κ´.α.) , Στιγμιότυπα από τις σχολικές εκδηλώσεις όπως γιορτές 28η Οκτωβρίου Χριστούγεννα, 25η Μαρτίου,γιορτή λήξης σχ. έτους κ.ά.Εργασίες από τα εργαστήρια δεξιοτήτων οι οποίες ανφέρονται στους θεματικούς κύκλους των εργαστηρίων Δεξιοτήτων Ανακουνώσεις σχετικές με τη λειτουργία του σολεία προκειμένου να ενημερθούν οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών. Ευχαριστήριες επιστολές για τις δωρεές που δέχεται το σχολείο όπως επιτραπέζια παιχνίδια πασχαλινές λαμπάδες φαρμακευτικό υλικό κ.ά. Γίνονται αναρτήσεις με εργασίες και στιγμιότυπα που είναι συνδεδεμένα με τα μαθήματα του σχολείου όπως με το μάθημα της Γλώσσας, της Ιστορίας, της Μελέτης του Περιβάλλοντος. Ο μαθητές /τριες καθώς και οι εκπαιδευτικοί με προθυμία συγκέντρωναν το υλικό που ήταν για ανάρτηση. Επίσης κάναμε προς ενημέρωση το εβδομαδιαίο πρόγραμμα διατροφής που εφαρμόζεται στο σχολείο.Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συναντιούνταν συχνά για να συζητήσουν και να αποφασίσουν για θέματα που αφορούσαν την λειτουργία της ιστοσελίδας και να γίνει ανατροφοδότηση Η ενημέρωση της σελίδας γινόταν σε πολύ τακτά χρονικά διαστήματα καθ όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους .

Όλες οι αναρτήσεις και οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών καταγράφονται στο Ημερολόγιο Σχολικής Ιστοσελίδας με την ακριβή ημερομηνία ανάρτησης και με το θέμα που πρέσβευε καθεμία από αυτές.Με αυτό τον τρόπο μπορούσαμε να ελέγχουμε και να κάνουμε αλλαγές σε κάθε θέμα-άρθρο που είχαμε δημοσιεύσει ανατρέχοντας στην κατάλληλη ημερομηνία. Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης συνέβαλε στην αξιοποίηση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου και στην ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr > dimvaleyr>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Να γίνουν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών για θέματα που αφορούν τη λειτουργία της ιστοσελίδας από καθηγητές Πληροφορικής για να λειτουργήσει με επιτυχία και το επόμενο σχολικό έτος η ιστοσελίδα του σχολείου γιατί έτσι θα συνεχιστεί η επικοινωνία και η ενημέρωση μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και το άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια