

Μαθητικό Συμβούλιο

3^η Συνάντηση

-Πέμπτη 12 Μαΐου 2024-

Στην τρίτη συνάντηση του μαθητικού συμβουλίου έγινε το καλωσόρισμα ενός νέου μέλους και έγινε υπενθύμιση των κανόνων και της λειτουργίας του εν λόγω συμβουλίου. Στη συνέχεια έγινε αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των προτάσεων της προηγούμενης συνάντησης.

Ειδικότερα:

- Ενώ αρχικά είχε παρατηρηθεί ότι παιδιά μεγαλύτερων τάξεων φώναζαν στα μικρότερα προς συμμόρφωσή τους, η κατάσταση ανατράπηκε και διαπιστώθηκε ότι οι μικρές τάξεις έγιναν πιο θαρραλέες στη διεκδίκηση των δικαιωμάτων τους.
- Η εκμάθηση δεσίματος των κορδονιών, που είχε εξ' αρχής συμφωνηθεί, τέθηκε σε λειτουργία και με επιτυχία από ομάδες των μεγάλων τάξεων, Ε' και ΣΤ'.
- Οι ταμπέλες υπενθύμισης της καθαριότητας κατασκευάστηκαν και τοποθετήθηκαν σε χώρους του σχολείου, οπότε στο θέμα καθαριότητας της αυλής δεν παρουσιάστηκε κανένα κώλυμα
- Η πρόταση να γίνεται το μάθημα των Εικαστικών στην αίθουσα της βιβλιοθήκης εφαρμόστηκε σε κάποιες τάξεις και κατά διαστήματα.
- Το μπαζάρ, όπου τα χρήματα αποφασίστηκε να διατεθούν στην ημερήσια εκδρομή όλου του σχολείου, ολοκληρώθηκε με μεγάλη επιτυχία, μειώνοντας σημαντικά τη συνδρομή του κάθε παιδιού στην εκδρομή.

Σε σχέση με τις νέες προτάσεις που είχαν τεθεί στο 2^ο μαθητικό συμβούλιο:

- Δε ζωγραφίστηκαν οι τοίχοι των τάξεων που έχουν γκρι χρώμα, αλλά δημιουργήθηκαν ζωγραφιές από τον δάσκαλο της ΣΤ' τάξης σε εξωτερικό τοίχο του σχολείου στην αυλή, τις οποίες και κλήθηκαν οι μαθητές/τριες του σχολείου να βάψουν.

- Κάποιες σκουριές που είχαν διαπιστωθεί σε χώρους λαντικείμενα της αυλής, όπως είναι η καγκελόπορτα του σχολείου, δε κατέστη εφικτό να βαφτούν.
- Μπήκαν γλάστρες και λουλούδια σε χώρους της αυλής, αντί της δενδροφύτευσης.
- Η είσοδος των παιδιών στον χώρο της βιβλιοθήκης την ώρα των διαλειμμάτων για την ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων, όση ώρα διαρκεί το διάλειμμα, εφαρμόστηκε για ένα χρονικό διάστημα.
- Η πρόταση να διατεθεί ένα μπαούλο ή ένα κιβώτιο σε ειδικό χώρο του σχολείου, όπου θα μαζεύονται τα απολεσθέντα ρούχα ή τάπερ ή παγουρίνια και θα μπορούν τα παιδιά να βρίσκουν εύκολα τα ξεχασμένα τους πράγματα, δεν τέθηκε σε εφαρμογή, διότι διαπιστώθηκε μες στην άνοιξη μείωση των απολεσθέντων.

Οι εκπρόσωποι των τάξεων αποφάσισαν να συζητηθούν τα αποτελέσματα του 3^{ου} μαθητικού συμβουλίου με τα τμήματά τους και εν συνεχεία να τους μοιράσουν ερωτηματολόγια για την καταγραφή της άποψής τους σε σχέση με την αποτελεσματικότητα του μαθητικού συμβουλίου.