

Μαθητικό Συμβούλιο

2^η Συνάντηση

-Τετάρτη 21 Φεβρουαρίου 2024-

Στη δεύτερη συνάντηση του μαθητικού συμβουλίου έγινε το καλωσόρισμα των νέων μελών και εξηγήθηκαν οι κανονισμοί του.

Στη συνέχεια έγινε αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των προτάσεων της προηγούμενης συνάντησης.

Πιο συγκεκριμένα:

- Στην πρόταση που είχε τεθεί να μη φωνάζουν τα παιδιά των μεγαλύτερων τάξεων σε αυτά των μικρότερων τάξεων, όταν τα τελευταία περνούν από μπροστά τους ή όταν περνούν κατά λάθος τη νοητή διαχωριστική αυλή του σχολείου, διαπιστώθηκε ότι έχει εφαρμοστεί με επιτυχία.
- Στην πρόταση δημιουργίας ομάδας για την εκμάθηση δεσίματος των κορδονιών συμφωνήθηκε ότι ξεκίνησε η εφαρμογή της, αλλά κάποια στιγμή στην πορεία ξεχάστηκε. Οπότε η ολομέλεια αποφάσισε να συνεχίσει την εφαρμογή της, μιας και αποδείχθηκε αποτελεσματική για όσο εφαρμόστηκε.
- Στο θέμα καθαριότητας της αυλής αποφασίστηκε ότι η αυλή γενικώς διατηρείται καθαρή, αλλά εάν παρουσιαστούν σκουπίδια, θα εφαρμοστεί το μάζεμά τους στο τελευταίο λεπτό των διαλειμμάτων.
- Οι ταμπέλες υπενθύμισης της καθαριότητας διαπιστώθηκε ότι αμελήθηκαν, οπότε αποφασίστηκε υπεύθυνα να ασχοληθούν τα τμήματα των τάξεων με την κατασκευή τους.
- Η πρόταση να γίνεται το μάθημα των Εικαστικών στην αίθουσα της βιβλιοθήκης εφαρμόστηκε στις περισσότερες τάξεις.
- Η δενδροφύτευση στα κομμάτια της αυλής που καλύπτονται μόνο από χώμα τελικώς δεν έγινε αποδεκτή ως πρόταση στο δεύτερο αυτό συμβούλιο, διότι τα τμήματα αυτά της αυλής είναι τα μέρη όπου μαζεύονται οι μαθητές και μαθήτριες των μεγάλων τάξεων.

- Το μπαζάρ, που είχε προταθεί στο πρώτο μαθητικό συμβούλιο, όπου τα χρήματα θα διατίθενταν για την πραγματοποίηση της εκδρομής της ΣΤ΄ τάξης στην Αθήνα, αποφασίστηκε να πραγματοποιηθεί, αλλά τα χρήματα αποφασίστηκε να διατεθούν στην ημερήσια εκδρομή όλου το σχολείου (μιας που η εκδρομή της Αθήνας δε θα γίνει).
- Η ανανέωση κάποιων βιβλίων στη σχολική βιβλιοθήκη, με βιβλία που κατέχουν οι μαθητές και οι μαθήτριες στο σπίτι τους και δε χρειάζονται πια, εξακολουθεί να είναι σε ισχύ.

Ιδιαίτερα ζητήματα ή προβλήματα, σύμφωνα με τους εκπροσώπους των τάξεων, δεν παρουσιάστηκαν μετά την πρώτη συνάντηση.

Έγιναν, όμως, νέες προτάσεις από το μαθητικό συμβούλιο, που αφορούν:

1. Να ζωγραφιστούν οι τοίχοι των τάξεων που δεν έχουν πολλά χρώματα, για να ομορφύνουν.
2. Να βαφτούν κάποιες σκουριές σε χώρους\αντικείμενα της αυλής, όπως είναι η καγκελόπορτα του σχολείου, η οποία διαπιστώθηκε σκουριασμένη.
3. Να μπουν γλάστρες με λουλούδια στα περβάζια και των υπόλοιπων τάξεων.
4. Να οριστεί η βιβλιοθήκη επίσημα ως τάξη του μαθήματος των εικαστικών.
5. Να οργανωθούν τα βιβλία της σχολικής βιβλιοθήκης με τέτοιο τρόπο ώστε να είναι ευδιάκριτες οι ηλικίες των παιδιών που μπορούν να τα διαβάσουν. Έτσι, θα μπορούν τα παιδιά να μπαίνουν στον χώρο της βιβλιοθήκης την ώρα των διαλειμάτων και να διαβάζουν όποιο βιβλίο επιθυμούν, όση ώρα διαρκεί το διάλειμμα. Μετά υπεύθυνα θα το επιστρέφουν στο σωστό ράφι.
6. Να διατεθεί ένα μπαούλο ή ένα κιβώτιο σε ειδικό χώρο του σχολείου, όπου θα μαζεύονται τα απωλεσθέντα ρούχα ή τάπερ ή παγουρίνια και θα μπορούν τα παιδιά να βρίσκουν εύκολα τα ξεχασμένα τους πράγματα.

Οι εκπρόσωποι των τάξεων αποφάσισαν να συζητηθούν τα αποτελέσματα του 2^{ου} μαθητικού συμβουλίου με τα τμήματά τους, και να ανακοινωθούν οι νέες προτάσεις, για να μπουν σε εφαρμογή, μέχρι το επόμενο μαθητικό συμβούλιο, όπου θα γίνει πάλι απολογισμός των δράσεων.