

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

4/θ Δημοτικό Σχολείο Τριάδας

Εκπαιδευτικοί : 9

Σύνολο μαθητών : 42

Ολοήμερο τμήμα : 13

Το ποσοστό των αλλοδαπών μαθητών που φοιτούν στο σχολείο είναι 12%

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο φροντίζει για τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς. Συνεργάζεται πολύ καλά μαζί τους για την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών και τους ενημερώνει συστηματικά και υπεύθυνα για την επίδοση και την πρόοδο των παιδιών τους. Η επικοινωνία εκπαιδευτικών - γονέων και οι σχέσεις των γονέων με το Σχολείο ήταν ικανοποιητικές. Οι περισσότεροι γονείς έδειξαν ενδιαφέρον για την ενημέρωσή τους σχετικά με την πρόοδο των παιδιών τους και τη συμπεριφορά τους στο χώρο του Σχολείου ή της εικονικής τάξης. Υπήρξαν όμως και γονείς που δεν συμμετείχαν ενεργά στην επικοινωνία και στην εποικοδομητική συνεργασία προς όφελος των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση και ενημέρωση των οικογενειών για την τηλεκπαίδευση

Ενίσχυση των μαθητών και μαθητριών που δεν ολοκληρώνουν τις εργασίες τους

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το μεγαλύτερο ποσοστό του διδακτικού προσωπικού και της διεύθυνσης υπηρετεί αρκετά χρόνια στο σχολείο, με αποτέλεσμα να επικρατήσει ένα κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς. Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών είναι ουσιώδης και αποτελεσματική. Οι σχέσεις του διδακτικού προσωπικού με τη Διεύθυνση κυμαίνονται σε συνεργατικό κλίμα προς όφελος της σχολικής μονάδας και των μαθητών, έτσι ώστε παρόλη την έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής να επιτυγχάνονται τελικά δράσεις που οφείλονται περισσότερο στην πρωτοβουλία και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών. Ως αποτέλεσμα βλέπουμε το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική αλλά και στην ευρύτερη κοινωνία με συμμετοχές σε φιλανθρωπικά bazaar, αναβίωση εθίμων, ενασχόληση με την τοπική ιστορία.

Τέλος, αξίζει να σημειωθεί η γόνιμη συνεργασία του Σχολείου με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, αλλά και γενικότερα με την τοπική κοινωνία που στηρίζουν τις δράσεις και τις προσπάθειες του Σχολείου, όποτε τους ζητηθεί.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ενασχόληση των εκπαιδευτικών του σχολείου με επιμορφωτικά προγράμματα, για να ανταπεξέλθουν στις δύσκολες συνθήκες του σχολικού έτους.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα