

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΡΑΓΑΝΑΣ - 9460053

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/08/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί με ζήλο και ευαισθησία στη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης, τη διαφορετικότητα και την ενίσχυση της προσληπτικότητας του περιεχομένου των σχολικών εγχειριδίων ενδιαφέρθηκαν για δράσεις που συνάδουν με τον καταλυτικό ρόλο της καινοτομίας στον εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το ενδιαφέρον για τους μαθητές και την πρόδό τους διατηρεί σε εγρήγορση τους εκπαιδευτικούς έναντι οιαδήποτε φαινομένου ανησυχίας ως προς την παρουσία των μαθητών στο σχολείο, που ελέγχεται ανελλιπώς και επισταμένως για τη σταθερότητα και τη συνέπεια παρακολούθησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Υπάρχει ισχυρό αίσθημα ασφάλειας εκ μέρους όλων από την παραμονή τους στο σχολείο, απόρροια καλλιέργειας ατμόσφαιρας συνεννόησης και διαλόγου για κάθε θέμα κάτω από το κλίμα της αρμονικής συνύπαρξης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Αρμονία, τάξη και ισορροπία επικρατεί στις πλείστες των περιπτώσεων με πρόβλεψη ενεργειών και δράσεων για δημιουργία κουλτούρας ειρηνικής συναναστροφής, συγγνώμης και απόδοσης και ανάληψης ευθυνών σε κάθε περίπτωση.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο αποτελεί μοχλό σύνδεσης με την οικογένεια και επίγνωσης της πραγματικότητας που βιώνουν οι μαθητές. Η σχέση με τους γονείς καλλιεργείται σε σταθερές συνθήκες συνέπειας προγραμματισμένων συναντήσεων αλλά και ανταπόκρισης σε απρόβλεπτες περιστάσεις με κατανόηση, υπομονή και ευελιξία επέμβασης.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι δράσεις του σχολείου απέδωσαν αποφάσεις από κοινού προειλημμένες στην ανάπλαση των εξωτερικών και εσωτερικών χώρων, την τεχνολογική αναβάθμιση των αιθουσών, τη δημιουργία νέων χώρων και την κατανομή των αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών ευδιάκριτα για την ομαλή λειτουργία της μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η επαφή με το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον και τις παραμέτρους του πραγματοποιήθηκε με πολλαπλούς τρόπους ενεργοποίησης των επαφών με ειδικούς επιστήμονες, επισκέψεις εκπαιδευτικές, προγράμματα εθελοντισμού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Κλήθηκαν σε ενδοσχολικό επίπεδο όμορων σχολείων ειδικοί για ενημέρωση σε θέματα επιλογής των εκπαιδευτικών. Ακολούθως η αυτομόρφωση είναι χαρακτηριστικό της διά βίου επιθυμίας των εκπαιδευτικών για εξέλιξη σε επιστημονικό επίπεδο επάρκειας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Συστηματικά επιδίδεται το σχολείο σε ερευνητικό πλαίσιο επέκτασης των προγραμμάτων του σε γόνιμες ανταλλαγές με σχολεία του εξωτερικού μέσω του etwinning στον βαθμό που επιτράπη και από την πανδημία με τη βοήθεια των νεών τεχνολογιών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αμέριστο ενδιαφέρον όλων των πλευρών για την προώθηση της δημιουργικότητας, της καινοτομίας και διερευνητικής μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Υποστήριξη με σθένος της βιωματικής προσέγγισης της γνώσης.

Δραστηριότητες κινητοποίησης της ενεργού συμμετοχής των μαθητών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχιση και επέκταση των δράσεων τεχνολογικής εξοικείωσης και εισαγωγής των στοιχείων του ψηφιακού περιβάλλοντος .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση της υπάρχουσας διδακτικής εμπειρίας και υποστήριξη της διασχολικής επικοινωνίας για τη δημιουργία πλέγματος συνεργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Υψηλός βαθμός αποδοχής για τον ρόλο της διεύθυνσης και υποστήριξη αυτού μέσω ανάπτυξης επικοινωνιακών συνεργασιών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Κουλτούρα θετικής στάσης έναντι δράσεων συνέχειας και επέκτασης των επιτυχημένων πρακτικών διαχείρισης προβλημάτων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σύνδεση του σχολείου με την κοινωνία με προβάδισμα του ρόλου του εκπαιδευτικού ως σχεδιαστή, οργανωτή και εφαρμοστή με ανοικτότητα σε διαφορετικούς δρόμους μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Εντοπισμός των δυσκολιών και στις τεκμηριωμένες συνεπαγωγές τους προς απαλοιφή των αρνητικών τους επιπτώσεων με σχέδιο προοπτικής.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνειδητοποίηση του πολλαπλού ωφελήματος τέτοιων δράσεων με πρόσημο θετικής ανταπόκρισης στην επιλογή τους.