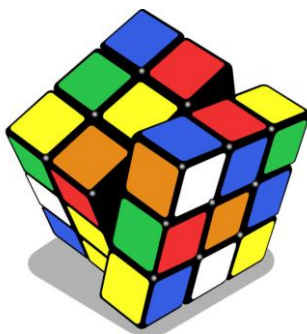




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

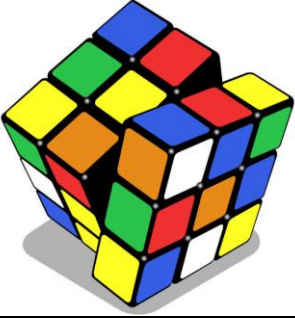
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 6/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΞΟΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023
Σχολική μονάδα	Δημοτικό
Αριθμός τμημάτων	6
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	86
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	13
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	9

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	
Α΄ τάξη: «Προσέχω να κινούμαι με ασφάλεια» Β΄ τάξη: «Σφύριξε χαρούμενα μπορείς...δες τη θετική πλευρά της ζωής» Γ΄ τάξη: «Γνωριμία με το ανθρώπινο σώμα»	Α΄ τάξη: «Από πού έρχεται το νεράκι;» Β΄ τάξη: «Το νερό είναι η ψυχή της γης» Γ΄ τάξη: «Για το δάσος μαθαίνω δρω και δημιουργώ» Δ΄ τάξη:	Α΄ τάξη: «Είμαι παιδί, έχω δικαιώματα;» Β΄ τάξη: «Με έναν χάρτη οδηγό ... αισθάνομαι και ενεργώ» Γ΄ τάξη: «Σταματώ τις διακρίσεις . Αποδέχομαι τον άλλον»	Α΄ τάξη: «Οι εποχές του έτους και το κλίμα» Β΄ τάξη: « Όλα στο σύμπαν χορεύουν» Γ΄ τάξη: «Στην τσέπη... χαρτζιλίκι» Δ΄ τάξη: «Γη και πλανήτες» Ε΄ τάξη: «Παιχνίδι με



Δ' τάξη: «Κυκλοφορώ με ασφάλεια» Ε' τάξη: «Φίλοι για πάντα» ΣΤ' τάξη: «Το σώμα μου, το αγαπώ και το σέβομαι.»	«Μαθαίνω για το δάσος» Ε' τάξη: «Δυστυχώς πλημμυρίσαμε» ΣΤ' τάξη: «Η Μικρασιατική Καταστροφή και ο Ξεριζωμός.»	Δ' τάξη: «Τα παιδιά έχουν δικαιώματα» Ε' τάξη: «Το βιβλίο των συναισθημάτων» ΣΤ' τάξη: «Η αναπηρία ως αφορμή»	το Scratch» ΣΤ' τάξη: «Τα επαγγέλματα του Μέλλοντος»
---	---	---	---



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Όραμά μας είναι η θεμελίωση ενός σύγχρονου, καινοτόμου και βιωματικού σχολείου με ανανεωμένο περιεχόμενο και φιλοσοφία, στο οποίο θα προωθείται η ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητών/μαθητριών με σκοπό τη διάπλάσή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες. Ενός σχολείου που θα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση της γνώσης, αλλά και στη συναισθηματική και ψυχοκινητική του ολοκλήρωση, στην καλλιέργεια υπευθυνότητας, δημοκρατικού ήθους, στον σεβασμό στη διαφορετικότητα, παρέχοντάς του τα εφόδια ώστε να χαίρεται το παρόν και να προετοιμαστεί κατάλληλα για το μέλλον.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Βασική αρχή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι να συνδυάζουν το γνωστικό πεδίο των Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητών/τριών με σκοπό τη διάπλάσή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες. Σκοπός των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές. Επιμέρους στόχοι των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι η μάθηση μέσω ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας και προγραμματιστικής σκέψης. Το σύγχρονο και αποτελεσματικό σχολείο που οραματιζόμαστε επιδιώκει την εξωστρέφεια με τη διαμόρφωση ανοικτού εκπαιδευτικού κλίματος και την εμπλοκή του συνόλου της εκπαιδευτικής κοινότητας (μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων/κηδεμόνων) στις δράσεις του σχολείου. Η προώθηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών που ενεργοποιεί τη βιωματική μάθηση, την ευαισθησία για το περιβάλλον και την αειφορία, τη συμπερίληψη των διαφοροποιημένων αναγκών και ικανοτήτων των μαθητών αποτελούν επίσης βασικοί στόχοι των δράσεων του σχολείου μας. Οι μαθητές με την ολοκλήρωση των σχεδίων δράσεων θα εφοδιαστούν με ένα ευρύ φάσμα δεξιοτήτων που ανοίγουν τον δρόμο για την προσωπική ολοκλήρωση και ανάπτυξη, την κοινωνική ένταξη, την ιδιότητα του ενεργού πολίτη και την απασχόληση. Με την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων επιχειρείται η καλλιέργεια βασικών ικανοτήτων, όπως οι ψηφιακές ικανότητες, η κριτική σκέψη, η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και η ικανότητα για μάθηση.



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Περίοδος υλοποίησης: **3 Οκτωβρίου 2022 – 25 Νοεμβρίου 2022**

Α΄ τάξη

Υποενότητα: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή-Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια

Τίτλος προγράμματος: «Προσέχω να κινούμαι με ασφάλεια»

1^ο Εργαστήριο: Ας γνωριστούμε -ποιοι είμαστε;

2^ο Εργαστήριο: Πώς να μετακινούμαι με ασφάλεια

3^ο Εργαστήριο: Γνωρίζω τα σήματα

4^ο Εργαστήριο: Πώς να μετακινούμαι πεζός-ή με ασφάλεια

5^ο Εργαστήριο: Τι πρέπει να γνωρίζω όταν οδηγώ ποδήλατο

6^ο Εργαστήριο: Αξιολόγηση προγράμματος

7^ο Εργαστήριο:

Β΄ τάξη

Υποενότητα: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη

Τίτλος προγράμματος: «Σφύριξε χαρούμενα μπορείς...δες τη θετική πλευρά της ζωής»

1^ο Εργαστήριο: Ας γνωριστούμε. Μαθαίνω τα συναισθήματα.

2^ο Εργαστήριο: Η θετική πλευρά της ζωής μέσα από τις τέχνες.

3^ο Εργαστήριο: Έχε στο νου πάντα την καλοσύνη.

4^ο Εργαστήριο: Μαθαίνω να αγαπώ.

5^ο Εργαστήριο: Ποια είναι τα θετικά του χαρακτήρα μου;

6^ο Εργαστήριο: Ποιο περιβάλλον με κάνει θετικό άνθρωπο;

7^ο Εργαστήριο: Αξιολόγηση προγράμματος

Γ΄ τάξη

Υποενότητα: Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Τίτλος προγράμματος: «Γνωριμία με το ανθρώπινο σώμα.»

1^ο Εργαστήριο: Γνωριμία-εισαγωγή στη θεματολογία

2^ο Εργαστήριο: Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας- Συμβόλαιο τάξης

3^ο Εργαστήριο: Ο κύκλος της ζωής

4^ο Εργαστήριο: Γνωριμία με τα όργανα του σώματος

5^ο Εργαστήριο: Το ταξίδι της τροφής

6^ο Εργαστήριο: Δόντια καθαρά και γερά, για να χαμογελάμε πάντα παιδιά

7^ο Εργαστήριο: Αξιολόγηση του προγράμματος

Δ΄ τάξη

Υποενότητα: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή-Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια

Τίτλος προγράμματος: «Κυκλοφορώ με ασφάλεια»

1^ο Εργαστήριο: Ας γνωριστούμε.

2^ο Εργαστήριο: Πινακίδες σήμανσης.

3^ο Εργαστήριο: Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως πεζός.

4^ο Εργαστήριο: Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως ποδηλάτης.

5^ο Εργαστήριο: Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως επιβάτης.

6^ο Εργαστήριο: Πηγαινοέρχομαι στο σχολείο με ασφάλεια –Τρόποι



	μετακίνησης. 7^ο Εργαστήριο: Αξιολόγηση – Αναστοχασμός. Ε΄ τάξη Υποενότητα: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη Τίτλος προγράμματος: «Φίλοι για πάντα» 1^ο Εργαστήριο: Γνωριμία - εισαγωγή στη θεματική 2^ο Εργαστήριο: Οι αναμνήσεις μου 3^ο Εργαστήριο: Αξίες και στάσεις ζωής 4^ο Εργαστήριο: Η φιλία 5^ο Εργαστήριο: Εγώ και οι φίλοι μου 6^ο Εργαστήριο: Τα ΝΑΙ και τα ΟΧΙ στη φιλία 7^ο Εργαστήριο: Φίλοι για πάντα-Αξιολόγηση προγράμματος ΣΤ΄ τάξη Υποενότητα: Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση Τίτλος προγράμματος: «Το σώμα μου, το αγαπώ και το σέβομαι.» 1^ο Εργαστήριο: Παρουσιάζω τον εαυτό μου στη ομάδα. 2^ο Εργαστήριο: Οικογένεια είναι... 3^ο Εργαστήριο: Εγώ και το σώμα μου. 4^ο Εργαστήριο: Η πορεία της ζωής μου. 5^ο Εργαστήριο: Λέω τα πράγματα με το όνομα τους. 6^ο Εργαστήριο: Πώς ερχόμαστε στο κόσμο; 7^ο Εργαστήριο: Αναστοχασμός- Αξιολόγηση .
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	Περίοδος υλοποίησης: 28 Νοεμβρίου 2022 – 27 Ιανουαρίου 2023 Α΄ τάξη Υποενότητα: ΥΓΕΙΑ: Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά Τίτλος προγράμματος: «Από πού έρχεται το νεράκι;» 1^ο Εργαστήριο: Γνωριμία-εισαγωγή στη θεματολογία 2^ο Εργαστήριο: Τι είναι το νερό για μένα 3^ο Εργαστήριο: Το νερό στον κόσμο 4^ο Εργαστήριο: Πώς έρχεται στο σπίτι μας 5^ο Εργαστήριο: Μπορούμε και πρέπει να αλλάξουμε 6^ο Εργαστήριο: Αξιολόγηση προγράμματος Β΄ τάξη Υποενότητα: Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία Τίτλος προγράμματος: «Το νερό είναι η ψυχή της γης» 1^ο Εργαστήριο: Βροχή από νερολέξεις 2^ο Εργαστήριο: Το ταξίδι της σταγόνας 3^ο Εργαστήριο: Γέμισε η Γη νερό 4^ο Εργαστήριο: Από τον Όμηρο ως τώρα 5^ο Εργαστήριο: Θα ψάξω και θα βρω από πού φεύγεις νερό 6^ο Εργαστήριο: Παρέα με το Σταγονούλη σώζω το νερό 7^ο Εργαστήριο: Ένας κύκλος δίχως τέλος Γ΄ τάξη Υποενότητα: Παγκόσμια & τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά Τίτλος προγράμματος: «Για το δάσος μαθαίνω δρω και δημιουργώ»



	1^ο Εργαστήριο: Γνωριμία-εισαγωγή στη θεματολογία 2^ο Εργαστήριο: Ποιος άλλος μένει εδώ; 3^ο Εργαστήριο: Φύγαμε για το δάσος 4^ο Εργαστήριο: Η χλωρίδα και πανίδα του δάσους 5^ο Εργαστήριο: Οι εχθροί του δάσους 6^ο Εργαστήριο: Ο πλανήτης χάνει το οξυγόνο του: Αμαζόνιος 7^ο Εργαστήριο: Αξιολόγηση του προγράμματος Δ΄ τάξη Υποενότητα: ΥΓΕΙΑ: Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά Τίτλος προγράμματος: «Μαθαίνω για το δάσος» 1^ο Εργαστήριο: Γνωριμία με το δάσος. 2^ο Εργαστήριο: Ποιος άλλος μένει εδώ; 3^ο Εργαστήριο: Φύγαμε για το δάσος. 4^ο Εργαστήριο: Μελετώ και δρω στο δάσος. 5^ο Εργαστήριο: Από το δάσος στο σχολείο. 6^ο Εργαστήριο: Ο πλανήτης χάνει το οξυγόνο του. 7^ο Εργαστήριο: Αναστοχασμός -Αξιολόγηση. Ε΄ τάξη Υποενότητα: Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία Τίτλος προγράμματος: «Δυστυχώς πλημμυρίσαμε» 1^ο Εργαστήριο: Γνωριμία - εισαγωγή στη θεματική 2^ο Εργαστήριο: Πλημμύρα.... Έκτακτο Δελτίο 3^ο Εργαστήριο: Εμείς και οι πλημμύρες 4^ο Εργαστήριο: Δυστυχώς πλημμυρήσαμε 5^ο Εργαστήριο: Δημοσιεύματα και ηλεκτρονικές πηγές 6^ο Εργαστήριο: Μέτρα προστασίας και πρόληψης από την πλημμύρα 7^ο Εργαστήριο: Αξιολόγηση προγράμματος ΣΤ΄ τάξη Υποενότητα: Παγκόσμια & τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά Τίτλος προγράμματος: «Η Μικρασιατική Καταστροφή και ο Ξεριζωμός.» 1^ο Εργαστήριο: Εισαγωγή και ευαισθητοποίηση. 2^ο Εργαστήριο: Αφόρμηση. Συγγραφείς της μικρασιατικής καταστροφής. 3^ο Εργαστήριο: Έλληνες ανταποκριτές της εποχής. 4^ο Εργαστήριο: Ξένοι ανταποκριτές της εποχής. 5^ο Εργαστήριο: Φωτορεπόρτερ της εποχής. 6^ο Εργαστήριο: Συγγραφείς της μικρασιατικής καταστροφής. 7^ο Εργαστήριο: Αναστοχασμός- Αξιολόγηση .
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρονται και	Περίοδος υλοποίησης: 30 Ιανουαρίου 2023 – 17 Μαρτίου 2023 Α΄ τάξη Υποενότητα: ΥΓΕΙΑ: Ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος προγράμματος: «Είμαι παιδί, έχω δικαιώματα;» 1^ο Εργαστήριο: Γνωριμία – εισαγωγή στη θεματολογία 2^ο Εργαστήριο: Τι πρέπει να γνωρίζω για τα ανθρώπινα δικαιώματα



**Ενεργώ- Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη**

3^ο Εργαστήριο: Εφαρμόζονται άραγε τα ανθρώπινα δικαιώματα;

4^ο Εργαστήριο: Τα σεβόμαστε όπως πρέπει;

5^ο Εργαστήριο: Η τάξη τα εφαρμόζει;

6^ο Εργαστήριο: Αξιολόγηση προγράμματος

Β' τάξη

Υποενότητα: Εθελοντισμός διαμεσολάβηση

Τίτλος προγράμματος: «Με έναν χάρτη οδηγό ... αισθάνομαι και ενεργώ»

1^ο Εργαστήριο: Όλος ο κόσμος ένας χάρτης

2^ο Εργαστήριο: Η γειτονιά μου ένας χάρτης

3^ο Εργαστήριο: Πόσα συναισθήματα χωρούν σε ένα δρόμο;

4^ο Εργαστήριο: Κάπου είδα κάτι παλιό

5^ο Εργαστήριο: Ακούω και μαθαίνω ιστορίες στο χωριό

6^ο Εργαστήριο: Ποιο μέλλον θα έχω εγώ;

7^ο Εργαστήριο: Έμαθα να με αξιολογώ

Γ' τάξη

Υποενότητα: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα

Τίτλος προγράμματος: «Σταματώ τις διακρίσεις . Αποδέχομαι τον άλλον»

1^ο Εργαστήριο: Γνωριμία-εισαγωγή στη θεματολογία

2^ο Εργαστήριο: Ας γνωριστούμε ξανά- Μοιάζουμε ή διαφέρουμε;

3^ο Εργαστήριο: Εμείς και οι... Άλλοι

4^ο Εργαστήριο: Μια εικόνα.. χίλιες πράξεις

5^ο Εργαστήριο: Πως αντιμετωπίζονται οι διακρίσεις στα παραμύθια

6^ο Εργαστήριο: Ξαναγράφω την ιστορία

7^ο Εργαστήριο: Αξιολόγηση του προγράμματος

Δ' τάξη

Υποενότητα: Ανθρώπινα δικαιώματα

Τίτλος προγράμματος: «Τα παιδιά έχουν δικαιώματα»

1^ο Εργαστήριο: Ας γνωριστούμε ξανά.

2^ο Εργαστήριο: Τι χρειάζεται ο άνθρωπος για να ζήσει.

3^ο Εργαστήριο: Επιθυμίες ανάγκες αλλά και δικαιώματα.

4^ο Εργαστήριο: Τα δικαιώματα των παιδιών.

5^ο Εργαστήριο: Γνωριμία με κείμενα από τη σύμβαση για τα δικαιώματα των παιδιών.

6^ο Εργαστήριο: Γνωριμία με άρθρο από τη σύμβαση για τα δικαιώματα των παιδιών.

7^ο Εργαστήριο: Μπορώ να βοηθήσω;

Ε' τάξη

Υποενότητα: Εθελοντισμός διαμεσολάβηση

Τίτλος προγράμματος: «Το βιβλίο των συναισθημάτων»

1^ο Εργαστήριο: Γνωριμία - εισαγωγή στη θεματική

2^ο Εργαστήριο: Αναγνωρίζω και κατανοώ τα συναισθήματά μου

3^ο Εργαστήριο: Η προοπτική του άλλου...

4^ο Εργαστήριο: Είμαι εδώ για σένα

5^ο Εργαστήριο: Το λεξιλόγιο των συναισθημάτων



	6^ο Εργαστήριο: Η ομάδα σε δράση 7^ο Εργαστήριο: Αξιολόγηση προγράμματος ΣΤ΄ τάξη Υποενότητα: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Τίτλος προγράμματος: «Η αναπηρία ως αφορμή» 1^ο Εργαστήριο: Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι. 2^ο Εργαστήριο: Κι αν ήσουν εσύ; 3^ο Εργαστήριο: Από το πρόβλημα στις ανάγκες. 4^ο Εργαστήριο: Από το ατομικό στο κοινωνικό μοντέλο αναπηρίας. 5^ο Εργαστήριο: Συμπερίληψη: Από τις αξίες στα δικαιώματα. 6^ο Εργαστήριο: Το σχολείο για όλα τα παιδιά με όλα τα παιδιά. 7^ο Εργαστήριο: Βάζω στόχους και προχωρώ - Αξιολόγηση.
ως προς τηΘεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Θα ενημερωθεί πριν την περίοδο υλοποίησης: (20 Μαρτίου 2023 – 19 Μαΐου 2023)
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Τα εργαστήρια δεξιοτήτων στοχεύουν στην καλλιέργεια της ικανότητας του ατόμου και της κοινότητας για υγιή προσωπική ανάπτυξη, για την αειφορία, για την προαγωγή της αξιοπρέπειας κλπ. Μέσα από την εφαρμογή τους θα αναδειχθούν οι αξίες: • της δημιουργικής συνεργασίας και αλληλεπίδρασης • των συνεργατικών πρακτικών • της προσωπικής αξίας μέσα στην ομάδα • της εργαστηριακής και βιωματικής μάθησης • της ελευθερίας της έκφρασης • της αυτοπεποίθησης μέσα από την προσωπική εμπλοκή • του σεβασμού • της ενσυναίσθησης και του εθελοντισμού • της απόλαυσης της δημιουργίας μέσα από τα παραγόμενα προϊόντα • της επικοινωνίας και λήψης αποφάσεων για την επίλυση καθημερινών θεμάτων • της συμπεριληπτικής διδασκαλίας
Ειδικότερα οφέλη	Η εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων θα συμβάλει στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων των μαθητριών/μαθητών ώστε να αισθάνονται και να απολαμβάνουν την ικανότητα να εκφράζονται και να δημιουργούν, να λαμβάνουν αποφάσεις, να επικοινωνούν αποτελεσματικά τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους, να οικοδομούν ευτυχείς σχέσεις και να επιλύουν προβλήματα της καθημερινότητας και του μέλλοντος τους. Οι μαθητές/τριες, μέσα από συστηματική και βιωματική



	επεξεργασία, θα εμπλακούν σε δραστηριότητες που άπτονται στις σύγχρονες εκπαιδευτικές έννοιες όπως: • ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης • περιβαλλοντική κρίση • οικολογική συνείδηση • υγεία-ευεξία, συμπεριλαμβανομένης της διατροφής και της σεξουαλικής υγείας • πολιτειότητα, • ενσυναίσθηση και ανθρώπινα δικαιώματα • εθελοντισμός • ψηφιακό περιβάλλον επικοινωνίας • δημιουργικότητας μέσω τεχνών και τεχνολογίας • κριτική σκέψη • ικανότητα επίλυσης προβλημάτων • ικανότητα για μάθηση • δημιουργικότητα • ψηφιακός γραμματισμός • τεχνολογικός γραμματισμός • ευελιξία • Πρωτοβουλία • Κοινωνικές Δεξιότητες • Δημοκρατική Συνύπαρξη και ανθρώπινα δικαιώματα • επιχειρηματικότητα,
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Κατά τη λήξη του σχολικού έτους θα παρουσιαστεί το συνολικό Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας με το υλικό και τα προϊόντα της εργαστηριακής δουλειάς και θα αναδειχθούν οι ικανότητες στις οποίες ενεπλάκησαν οι μαθητές και οι μαθήτριες. Στο πλαίσιο αυτό, θα διοργανωθεί εκδήλωση, όπου θα παρουσιαστούν οι καλλιτεχνικές δημιουργίες των μαθητών/τριών στο σύνολο της σχολικής κοινότητας (μαθητές των άλλων τάξεων, εκπαιδευτικούς, γονείς, σχολικό συμβούλιο). Με τον τρόπο αυτό τα μέλη της σχολικής κοινότητας θα γίνουν συνκοινωνοί των στόχων των εργαστηρίων δεξιοτήτων και θα ενεργοποιηθεί περισσότερο η εμπλοκή τους στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Στην τελική εκδήλωση ενημέρωσης των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων θα προσκληθούν φορείς που θα έχουν διαθέσει υλικό στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης, καθώς και τα μέλη της ευρύτερης κοινότητας του σχολείου (τοπική κοινωνία, σύλλογοι, κ.ά.) για τη διάχυση των αποτελεσμάτων και την ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας και την ενεργό σύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα. Η θεματολογία των εργαστηρίων θα επιχειρηθεί να αποτελέσει το έναυσμα δράσεων για την οργάνωση ενημερωτικών διαλέξεων, παρεμβατικών δράσεων ανάδειξης της τοπικής φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς, έργων ανάπλασης χώρων κτλ.



	Παράλληλα, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, το σχέδιο δράσης του σχολείου αναρτάται σταδιακά από τον διευθυντή στην ιστοσελίδα του σχολείου με σκοπό την ενημέρωση της σχολικής και της τοπικής κοινότητας
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Δεν απαιτούνται ιδιαίτερες προσαρμογές.