

Περίληψη Παρουσίασης Παντελή Α. Πρώιου, Ψυχολόγου, για την Ενδοσχολική Βία-Εκφοβισμό, (Bullying) στις 21-1-2014, στο Γυμνάσιο Βροντάδου, Χίου

e.mail: [pproios@hotmail.com](mailto:pproios@hotmail.com), τηλ. 210 2829141, 6976643588, 22710 51539

Ένα διαδεδομένο «σημείο των καιρών», τελευταία, είναι η εμφάνιση του “σχολικού εκφοβισμού”, του λεγόμενου διεθνώς (bullying).

“**Ενδοσχολική Βία-Εκφοβισμός**” υφίσταται όταν ένα ή περισσότερα παιδιά παρενοχλούν με βίαιες πράξεις, όπως σπρωξίματα, κτυπήματα κ.α, ή με αρνητικά σχόλια, βρισιές, αποκλεισμό κ.α κάποιο παιδί, που συνήθως είναι πιο αδύναμο, δειλό, απομονωμένο (δηλ. υπάρχει ανισορροπία δυνάμεων).

Μια νέα μορφή εκφοβισμού έχει πρόσφατα εξελιχθεί και διαδοθεί μεταξύ των νέων μέσω των ηλεκτρονικών συσκευών, πχ τηλεφώνων, διαδικτύου και άλλων ιστοσελίδων στον κυβερνοχώρο. Και εδώ ο στόχος είναι η προσβολή, μείωση, εκφοβισμός και γενικά η υποτίμηση του νέου-ας από συνομήλικο, ανώνυμα ή επώνυμα...

Τι σημαίνει όμως στην πράξη αυτό για τα παιδιά που την υφίστανται; Δημιουργείται άγχος, φόβος, προβλήματα στις σχολικές επιδόσεις, περαιτέρω απομόνωση ακόμα και κατάθλιψη του θύματος με άγνωστες μελλοντικές επιπτώσεις στην ψυχική, νοητική και φυσική ανάπτυξή του, που συνήθως δεν είναι ευνοϊκές.

Όσον αφορά στα **αίτια** που την προκαλούν, πολλές παγκόσμιες έρευνες σε ΗΠΑ, Ευρώπη, Ιαπωνία, Νότια Αφρική καταδεικνύουν ότι τα παιδιά προσχολικής ηλικίας που βιώνουν ‘εκφοβισμό-βία’ στο σπίτι (ενδο-οικογενειακή βία) είναι πολύ πιθανό (72% ), να εκδηλώσουν παρόμοια συμπεριφορά και στο σχολείο.

Μπορεί δε να είναι θύτες, θύματα ή και τα δύο.

Σαν αποτέλεσμα αυτής της πρακτικής, αυξάνει την αποδοχή της Βίας και της επιθετικής συμπεριφοράς.

Κάνει τα παιδιά πιο φοβισμένα και τα οδηγεί να βλέπουν τον κόσμο σαν ένα ανασφαλές περιβάλλον.

Απεναισθητοποιεί τα παιδιά στην πραγματική Βία.

Μπορεί ν' αρχίσει από πολύ μικρή, ακόμα και προσχολική ηλικία, ανάλογα με τις συνθήκες μέσα στις οποίες μεγαλώνει το παιδί...

Και μπορεί να συνεχιστεί και στην ενήλικη ζωή μέχρι και στη δουλειά ή στο γραφείο...

### **Μπορεί να ελεγχθεί;**

Το 2008 σε έρευνα που έγινε μετά από 25 ετών παρεμβάσεις στην ενδοσχολική βία (ΗΠΑ) βρέθηκε ότι, ενώ έχουν αλλάξει οι στάσεις και οι αντιλήψεις για την ενδοσχολική βία, αυτή όμως δεν έχει εκλείψει.

Τα σχολεία που αναγνωρίζουν το πρόβλημα και παρεμβαίνουν με διάφορους τρόπους έχουν κάποια καλά αποτελέσματα...

Μια μελέτη του 2009 του περιοδικού "Journal of Educational Psychology" βρήκε ότι όταν διδάσκεται στους μαθητές του Δημοτικού να αναγνωρίζουν, ν' αρνούνται, ν' αναφέρουν, να παίρνουν σωστή στάση και να δημιουργούν φιλίες, έχουν σαν αποτέλεσμα τη μείωση του φαινομένου κατά 31% σε ορισμένα σχολεία....

**Επίσης πολύ σημαντική είναι η εκπαίδευση γονέων και εκπαιδευτικών, η εποπτεία στους χώρους παιχνιδιού-διαλείματος, αποτελεσματικοί μέθοδοι πειθαρχίας, επικοινωνία γονέων-σχολείου, έλεγχος συμπεριφοράς στις τάξεις και ειδικά εκπαιδευτικά βίντεο και παίξιμο ρόλων του θύματος, του θύτη και των παρισταμένων μαρτύρων.**

**Όλα αυτά είναι πολύ βοηθητικά στη μείωση του φαινομένου.**

Στην Ελλάδα υπάρχουν αξιόλογα Προγράμματα όπως: Το Πρόγραμμα Πρόληψης της Βίας για την Προστασία των Παιδιών: **“ACT/Μικροί Μεγάλοι Μαζί Εναντίον της Βίας”** του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων (ΣΕΨ) σε συνεργασία με τον Αμερικανικό Ψυχολογικό Σύλλογο (APA), Συντονιστής του οποίου είναι ο Ψυχολόγος και συγγραφέας του παρόντος, Παντελής Α. Πρώιος.

Συνημμένα Ενημερωτικά Φυλλάδια του ΣΕΨ και του APA