

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΟΛΟΠΟΤΑΜΙΟΥ - 9510042

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/12/2022

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο μας βρίσκεται στο χωριό Θολοποτάμι της Χίου το οποίο απέχει 12,5 χμ από την πόλη της Χίου . Σε μια έκταση 3 στρεμμάτων έχει χτιστεί το διδακτήριο εμβαδού 485 τ.μ. .

Από το 2001 σύμφωνα με το ΦΕΚ1129/30-8-2001 λειτουργεί σαν τετραθέσιο και από το 2002 έχει και Ολοήμερο Τμήμα . Το σχολικό έτος 2021-22 λειτούργησε με τις ειδικότητες Φ.Αγωγή , Αγγλικά , Γαλλικά , Εικαστικά , Μουσική και Τ.Π.Ε καθώς επίσης Τμήμα Ένταξης και Πρωινής Ζώνης .

Το Σχολείο μας είναι ισόγειο και έχει 5 ευρύχωρες αίθουσες δ/λίας , αίθουσα ολοήμερου και πληροφορικής . Η κάθε αίθουσα διδασκαλίας έχει δική της είσοδο και συγχρόνως έξοδο προς τον προαύλιο χώρο και αυτό κάνει εύκολη την πρόσβαση σ' αυτόν σε περίπτωση σεισμού ή άλλων έκτακτων αναγκών . Επίσης λόγω της πανδημίας και των μέτρων προστασίας δε δημιουργείται συνωστισμός στον διάδρομο.

Σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας υπάρχει Η/Υ , ενσύρματη σύνδεση στο διαδίκτυο καθώς και επιτοίχιος προτζέκτορας για τις ανάγκες της διδασκαλίας .

Το μαθητικό δυναμικό του Σχολείου μας λόγω της μετανάστευσης κυρίως προς το εξωτερικό (Καναδά) , του δημογραφικού προβλήματος και της υπογεννητικότητας παρουσιάζει σχετική μείωση. Δεν φοιτούν Ρομά αλλά ούτε και παιδιά μεταναστών ή άλλων ευπαθών ομάδων που χρήζουν ιδιαίτερης εκπαιδευτικής υποστήριξης .

Από το 1995 ιδρύθηκε και λειτουργεί Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων με σημαντική συνεισφορά στη λειτουργία του σχολείου.

Η υποδομή του κτιρίου βρίσκεται σε αρκετά καλή κατάσταση και σε συνεργασία με την Τοπική Αυτοδιοίκηση, την Τεχνική Υπηρεσία της, το Σύλλογο Γονέων και την Ενιαία Σχολική Επιτροπή γίνονται συντονισμένες προσπάθειες για επίλυση των προβλημάτων που παρουσιάζονται . Υλοποιήθηκαν οι παρακάτω ενέργειες: μόνωση ταράτσας - στεγανοποίηση κεραμοσκεπής αίθουσας προκάτ, πλαστικοποίηση γηπέδου μπάσκετ και αλλαγή μπασκετών. Είναι υπό υλοποίηση η δημιουργία μίνι γηπέδου ποδοσφαίρου. Η Δ/νση του Σχολείου καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε οι μαθητές /-τριες και το εκπ/κό προσωπικό να ζουν και να λειτουργούν σ' ένα περιβάλλον ευχάριστο και ασφαλές .

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι δράσεις του Σχολείου υλοποιήθηκαν με επιτυχία σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό.

Παρατηρήσαμε αλλαγές σε στάσεις και συμπεριφορές τόσο ανάμεσα στα παιδιά όσο και από τους γονείς.

Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης διευκόλυναν σε μεγάλο βαθμό τις παρατηρήσεις μας.

Σημεία προς βελτίωση

Λαμβάνοντας ως δεδομένο ότι η αλλαγή στάσεων και συμπεριφορών χρειάζεται χρόνο για αυτό προτείνουμε τη συνέχιση των δράσεων που περιγράψαμε παραπάνω την επόμενη σχολική χρονιά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Έγιναν συντονισμένες προσπάθειες για την υλοποίηση όλων των παραπάνω δράσεων δουλεύοντας ομαδοσυνεργατικά, γνωρίζοντας μέρος της πολιτιστικής κληρονομιάς του τόπου τους καθώς και μέσα από εφαρμογές των ΤΠΕ.

Σημεία προς βελτίωση

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων. Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς. Εξωστρέφεια και διάχυση καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των παιδιών σε προγράμματα με τη συνεργασία άλλων σχολείων καθώς και η επιμορφωτική δράση που σχεδιάστηκε από το σχολείο μας σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και το Κέντρο Πρόληψης - Ναυτίλος μετά από πολλά χρόνια.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων για τους εκπαιδευτικούς όπως και συμμετοχή σε διάφορα προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Λόγω της εμφάνισης κρουσμάτων covid-19 και των ιδιαίτερων συνθηκών παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση των προγραμματισμένων Δράσεων. Θεωρούμε, ωστόσο, ότι πετύχαμε τους στόχους που αρχικά είχαμε θέσει. Προτείνουμε την μείωση της ύλης και την αλλαγή - βελτίωση των σχολικών εγχειριδίων .Αύξηση των ωρών στα εργαστήρια δεξιοτήτων ιδίως στην Ε΄και Στ΄ τάξη .

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η εξωστρέφεια και η σύνδεση του Σχολείου με το ευρύτερο περιβάλλον.

Η ελάττωση περιστατικών ενδοσχολικών συγκρούσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου επηρέαστηκε από τις καιρικές συνθήκες, από την περιστασιακή αύξηση κρουσμάτων covid - 19 με αποτέλεσμα την αναβολή και καθυστέρηση προγραμματισμένων δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1. Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών σχετικά με τη διαχείριση της τάξης 2. Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών σχετικά με την επίλυση συγκρούσεων στον χώρο εργασίας 3. Οργάνωση δράσεων - διαλέξεων συμβουλευτικής, ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης προς τους γονείς Ζητάμε δωρεάν επιμορφώσεις στα πλαίσια του εργασιακού μας ωραρίου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια