

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΟΛΟΠΟΤΑΜΙΟΥ - 9510042

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/12/2022

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο μας βρίσκεται στο χωριό Θολοποτάμι της Χίου το οποίο απέχει 12,5 χμ από την πόλη της Χίου . Σε μια έκταση 3 στρεμμάτων έχει χτιστεί το διδακτήριο εμβαδού 485 τ.μ .

Από το 2001 σύμφωνα με το ΦΕΚ1129/30-8-2001 λειτουργεί σαν τετραθέσιο και από το 2002 έχει και Ολοήμερο Τμήμα . Το σχολικό έτος 2020-21 λειτούργησε με όλες τις ειδικότητες (φ.Αγωγή , Αγγλικά ,Γαλλικά , Εικαστικά , Θεατρική Αγωγή , Μουσική και Τ.Π.Ε) καθώς επίσης Τμήμα Ένταξης και Πρωινής Ζώνης .

Το Σχολείο μας είναι ισόγειο και έχει 5 ευρύχωρες αίθουσες δ/λίας ,αίθουσα ολοήμερου και πληροφορικής . Η κάθε αίθουσα διδασκαλίας έχει δική της είσοδο και συγχρόνως έξοδο προς τον προαύλιο χώρο και αυτό κάνει εύκολη την πρόσβαση σ' αυτόν σε περίπτωση σεισμού ή άλλων έκτακτων αναγκών . Επίσης λόγω της πανδημίας και των μέτρων προστασίας δε δημιουργείται συνωστισμός στον διάδρομο.

Σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας υπάρχει Η/Υ , ενσύρματη σύνδεση στο διαδίκτυο καθώς και επιτοίχιος προτζέκτορας για τις ανάγκες της διδασκαλίας .

Το μαθητικό δυναμικό του Σχολείου μας λόγω της μετανάστευσης κυρίως προς το εξωτερικό (Καναδά) ,του δημογραφικού προβλήματος και της υπογεννητικότητας παρουσιάζει σχετική μείωση . Δεν φοιτούν Ρομά αλλά ούτε και παιδιά μεταναστών ή άλλων ευπαθών ομάδων που χρήζουν ιδιαίτερης εκπαιδευτικής υποστήριξης .

Από το 1995 ιδρύθηκε και λειτουργεί Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων με σημαντική συνεισφορά στη λειτουργία του σχολείου.

Η υποδομή του κτιρίου βρίσκεται σε αρκετά καλή κατάσταση και σε συνεργασία με την Τοπική Αυτοδιοίκηση , την Τεχνική Υπηρεσία της το Σύλλογο Γονέων και την Ενιαία Σχολική Επιτροπή γίνονται συντονισμένες προσπάθειες για επίλυση των προβλημάτων που παρουσιάζονται . Ενταχθήκαμε σε μελέτες του Δήμου για την βελτίωση του διδακτηρίου (μόνωση ταράτσας - στεγανοποίηση κεραμοσκεπής αίθουσας προκάτ , πλαστικοποίηση γηπέδου μπάσκετ και αλλαγή μπασκετών καθώς και δημιουργία μίνι γηπέδου ποδοσφαίρου) . Η Δ/ση του Σχολείου Καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε οι μαθητές /-τριες και το εκπ/κό προσωπικό να ζουν και να λειτουργούν σ' ένα περιβάλλον ευχάριστο και ασφαλές .

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα παιδιά έμαθαν να χρησιμοποιούν καλύτερα το διαδίκτυο και εξοικειώθηκαν με τη χρήση των νέων εφαρμογών (webex, E-class , αναζήτηση πληροφοριών κ.ά) .

Η εξ αποστάσεως εκπ/ση συνέβαλε στην καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία παιδιών - εκπ/κών αλλά και μεταξύ εκπ/κών ,αφού είχαν να αντιμετωπίσουν την εκμάθηση και τη λειτουργία της πλατφόρμας webex , της ηλεκτρονικής τάξης e-class , κι άλλων εφαρμογών άγνωστες γι'όλους και κυρίως για τα παιδιά μικρότερων τάξεων .

Σημεία προς βελτίωση

Οι σχέσεις μεταξύ των παιδιών , των γονέων μεταξύ τους και γονέων με το Σχολείο για εξεύρεση καλύτερων πρακτικών επικοινωνίας , συνεννόησης και αντιμετώπισης παραβατικών συμπεριφορών που θα βοηθήσουν στην εύρυθμη λειτουργία του .

Η τήρηση των κανόνων και η βελτίωση της καθημερινής παρουσίας των παιδιών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας την ώρα των μαθημάτων , αλλά και στο προαύλιο στα διαλείμματα . Η συνεργασία ,ο αμбивαίος σεβασμός και η αποδοχή της διαφορετικότητας και όλα τα παραπάνω είναι σημεία που πρέπει να βελτιωθούν . Η σύνταξη και η εφαρμογή εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Σχολείου .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Έγιναν συντονισμένες προσπάθειες για τη βελτίωση των κτηριακών υποδομών, του προαύλιου χώρου και του ηλεκτρονικού και λοιπού εξοπλισμού . Παρά τις δυσκολίες τα παιδιά συμμετείχαν στα προγραμματισμένα εκπ/κά προγράμματα . Δούλεψαν ομαδοσυνεργατικά γνωρίζοντας μέρος της πολιτιστικής κληρονομιάς του τόπου τους καθώς και εφαρμογές και την χρήση του διαδικτύου στην αναζήτηση πληροφοριών .

Σημεία προς βελτίωση

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων . Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς .Εξωστρέφεια και διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι συμμετοχή των εκπ/κών σε επιμορφωτικά σεμινάρια για την καλύτερη οργάνωση του εκπ/κού τους έργου .

Οι συμμετοχή των παιδιών σε προγράμματα με τη συνεργασία άλλων σχολείων .

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων από αρμόδιους φορείς .