

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο Δημοτικό Σχολείο Θερμησίας κατά το σχολικό έτος 2020-2021 φοιτούσαν 7 μαθητές (1 μαθητής στην Α΄ τάξη, 1 μαθήτρια στη Β΄ τάξη, 1 μαθητής στη Γ΄ τάξη, 1 μαθητής στη Δ΄ τάξη και 3 μαθητές στη Στ΄ τάξη) και υπηρετούσε μία εκπαιδευτικός (αναπληρώτρια). Οι μαθητές/τριες δεν διδάχτηκαν κανένα μάθημα ειδικότητας από εξειδικευμένο προσωπικό (εικαστικά, μουσική, θεατρική αγωγή, Τ.Π.Ε., φυσική αγωγή, αγγλικά).

Το σχολείο αποτελείται από δύο μεγάλες αίθουσες και ένα γραφείο. Η μία αίθουσα χρησιμοποιείται ως διδακτική και η άλλη έχει παραχωρηθεί στο χορευτικό σύλλογο της κοινότητας. Στη διδακτική αίθουσα υπάρχουν 4 υπολογιστές (ένας του/της εκπαιδευτικού και 3 των μαθητών/τριών), ένας εκτυπωτής και ένας προβολέας. Στο προαύλιο υπάρχει μία τσουλήθρα, μία τραμπάλα, δύο κούνιες και δύο μπασκέτες και χρησιμοποιείται από κοινού με το 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Θερμησίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το κλίμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης που έχει δημιουργηθεί μεταξύ των μαθητών/τριών αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητών/τριών αποτελεί το κύριο θετικό σημείο του σχολείου και τη θεμέλιο λίθο ως προς την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία.

Σημεία προς βελτίωση

Κύρια σημεία προς βελτίωση αποτελούν τα εξής:

- ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας με τους γονείς μέσα από την κοινοποίηση των δράσεων του σχολείου - πρόσκληση προς τους γονείς για συμμετοχή σε δράσεις, όπου το επιτρέπουν οι τρέχουσες συνθήκες
- διεύρυνση των πρακτικών ώστε να συμπεριλάβουν πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις
- εισαγωγή καινοτόμων πρακτικών στη μαθησιακή διαδικασία

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συμπεριλαμβάνεται ο ζήλος των εκάστοτε εκπαιδευτικών που αναλαμβάνουν ταυτόχρονα την εκπαίδευση των παιδιών και τη διοίκηση του σχολείου για πολύπλευρη βελτίωση των συνθηκών, παρά τις δυσκολίες που ενυπάρχουν στον τρόπο λειτουργίας ενός μονοθέσιου σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ως προς τη διοικητική λειτουργία, θα πρέπει να ενισχυθεί η εξωστρέφεια του σχολείου και η συνεργασία με άλλους φορείς και σχολεία. Επίσης, σημαντική είναι η επιδίωξη για επιδιόρθωση και βελτίωση των κτιριακών ζητημάτων της σχολικής μονάδας. Τέλος, θα πρέπει να επιδιωχθεί η προμήθεια αθλητικού εξοπλισμού ώστε να αξιοποιηθεί συμπληρωματικά στο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου συμμετείχε σε επιμορφωτικές δράσεις που διοργάνωσαν οι αρμόδιοι φορείς. Παράλληλα, συμμετείχε σε επιμορφωτικά προγράμματα εξειδίκευσης μέσα από μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος θα προωθούσε παράλληλα και την εξωστρέφεια του σχολείου.