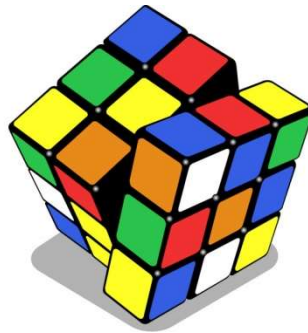


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

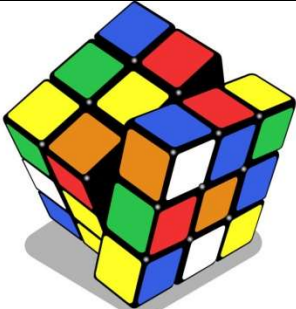
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ


	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>1/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΟΔΩΡΑΚΕΙΟΥ ΠΕΛΛΑΣ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23</p>
	<p>Σχολική μονάδα</p> <p>Δημοτικό ΘΕΟΔΩΡΑΚΕΙΟΥ ΠΕΛΛΑΣ</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p> <p>1</p>	
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p> <p>7</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p> <p>1</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p> <p>1</p>	




Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια «ΔΟΝΤΙΑ ΓΕΡΑ, ΤΡΩΓΟΝΤΑΣ ΥΓΙΕΙΝΑ»</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά « 17 Στόχοι - Δράσεις για ένα καλύτερο μέλλον»</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα «Έχω και εγώ δικαιώματα_Είμαι παιδί»</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική «ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΜΕ_ΕΝΑ_ΡΟΜΠΟΤ»</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης

Το όραμά μας	Ένα σύγχρονο Σχολείο με ενεργούς μαθητές
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<p>A) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν: Δεξιότητες Ζωής (Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία)</p> <p>Δεξιότητες του νου (Στρατηγική σκέψη, Πλάγια Σκέψη, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές)</p> <p>Δεξιότητες ζωής(αλληλοσεβασμός και σεβασμός στη διαφορετικότητα, συνεργασία/ συνεργατικότητα, κοινωνική ευαισθησία, κοινωνική ευθύνη</p> <p>Δεξιότητες μάθησης (4cs -(Κριτική σκέψη, Επικοινωνία Συνεργασία, Δημιουργικότητα)</p> <p>Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας</p>

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p style="text-align: center;">1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p style="text-align: center;">«ΔΟΝΤΙΑ ΓΕΡΑ, ΤΡΩΓΟΝΤΑΣ ΥΓΙΕΙΝΑ</p> <p>«Ας γνωριστούμε»</p> <p>“Το Σπίτι των Δοντιών”</p> <p>«Τα Δόντια»</p> <p>“Η διατροφή των δοντιών”</p> <p>«Η Φροντίδα των Δοντιών»</p> <p>«Ο Γιατρός των Δοντιών»</p> <p>«Βάζω στόχους και προχωρώ – Αξιολόγηση»</p>

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά « 17 Στόχοι - Δράσεις για ένα καλύτερο μέλλον»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ας (ξανα)γνωριστούμε – πώς ονειρευόμαστε ένα καλύτερο αύριο; • Γνωρίζουμε τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης • Το περιεχόμενο των 17 Στόχων για Βιώσιμη Ανάπτυξη • Τι μπορούμε να κάνουμε εμείς για να διασφαλίσουμε έναν καλύτερο κόσμο για όλους • Ενημερωτικά φυλλάδια, βιντεάκια, ψηφίσματα, παιχνίδια με τους 17 στόχους • Διάχυση – η δράση ανοίγει προς όλη τη σχολική κοινότητα •
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα «Έχω και εγώ δικαιώματα_Είμαι παιδί»</p> <p>Γνωριμία της ομάδας-Το συμβόλαιο μας Η Χάρτα των δικαιωμάτων Όλοι ίσοι μα και διαφορετικοί Διαφυλικές σχέσεις Τα προσφυγόπουλα ήρθαν στο σχολείο μας Πλουραλισμός και ετερότητα Αξιολόγηση του προγράμματος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική «ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΜΕ_ΕΝΑ_ ΡΟΜΠΟΤ»</p> <p>-Να σχεδιάσουμε ένα ρομπότ. Τι είναι ένα ρομπότ; (Προσέλευση ενδιαφέροντος, αναπαραστάσεις)</p> <p>-Διερεύνηση για τα Ρομπότ -Διερεύνηση για τη λειτουργία των ρομπότ -Διερεύνηση: προγραμματισμός με τους αισθητήρες του micro:bit</p> <p>-Συμφωνώ ή διαφωνώ και γιατί (Επεξήγηση) -Σχεδιάζουμε ένα ρομπότ για την τάξη μας (Εφαρμογή) -Διάδοση-Αξιολόγηση</p>

