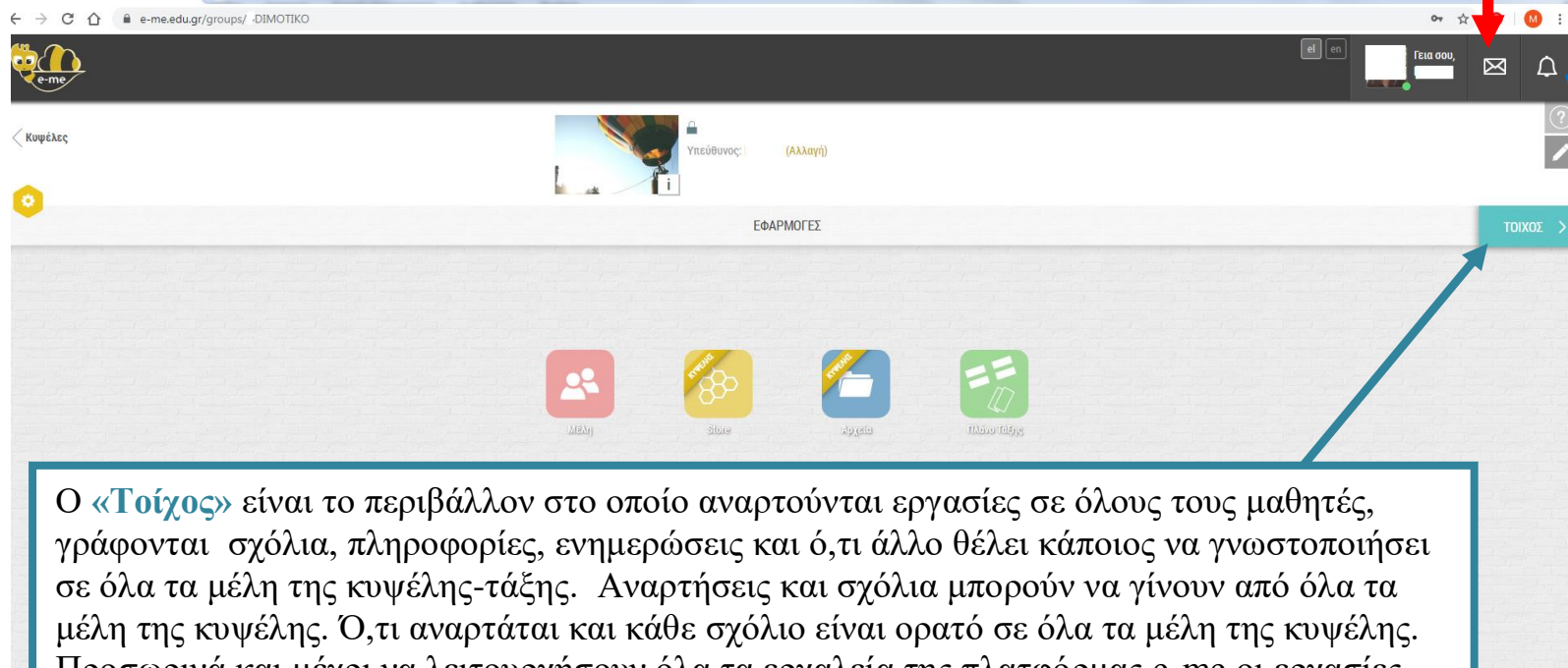


Οδηγίες για μαθητές στην Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me.
Πώς δουλεύουμε στην ψηφιακή μας τάξη – κυψέλη.

Αφού μπούμε στην κυψέλη που είμαστε μέλη, βρισκόμαστε στο παρακάτω περιβάλλον:

Εδώ βλέπουμε τα προσωπικά μας **μηνύματα**. Ο μαθητής μπορεί να στείλει μήνυμα και να δεχτεί μήνυμα από τις «Επαφές». Το παράθυρο «Επαφές» βρίσκεται στην αρχική σελίδα. Τα μηνύματα από τις επαφές τα βλέπει μόνο ο αποστολέας κι ο παραλήπτης. Όπως γίνεται στα κινητά μας τηλέφωνα. Πατάω πάνω και διαβάζω.



Ο **«Τοίχος»** είναι το περιβάλλον στο οποίο αναρτούνται εργασίες σε όλους τους μαθητές, γράφονται σχόλια, πληροφορίες, ενημερώσεις και ό,τι άλλο θέλει κάποιος να γνωστοποιήσει σε όλα τα μέλη της κυψέλης-τάξης. Αναρτήσεις και σχόλια μπορούν να γίνουν από όλα τα μέλη της κυψέλης. Ό,τι αναρτάται και κάθε σχόλιο είναι ορατό σε όλα τα μέλη της κυψέλης. Προσωρινά και μέχρι να λειτουργήσουν όλα τα εργαλεία της πλατφόρμας e-me οι εργασίες αναρτούνται στον «τοίχο». Ο μαθητής πρέπει να πατάει πάνω στον «τοίχο» καθημερινά. Όταν ανοίγει ο τοίχος έχουμε μια εικόνα όπως η παρακάτω.

Το **καμπανάκι** μάς δείχνει αν έχουμε κάποια ειδοποίηση, κάποια εργασία που μας έχει ανατεθεί, κάποιο αίτημα. Πατάω πάνω και το ανοίγω. Η ειδοποίηση ότι κάτι καινούριο μου έχει σταλεί φαίνεται με την παρουσία ενός αριθμού πάνω στο καμπανάκι.



Νέα Ανάρτηση



4 Apr 2020, 15:39 (🕒 επεξεργάστηκε στις 5 Apr, 20:32)

3.416+12.508=
19.005-3.674=
625X32=
834:6=

Κάνουμε κάθετα τις πράξεις στο τετράδιο Μαθηματικών κι επαληθεύουμε. Στη συνέχεια επιστρέφω και κάνω την άσκηση παίζοντας! Καλή επιτυχία!!!! 📄 Βρίσκω τα σωστά αποτελέσματα

Σχόλιο

6 Apr 2020, 21:36 (🕒 επεξεργάστηκε στις 6 Apr, 21:37)

Με δι(α) γράφονται οι λέξεις που δηλώνουν ότι το δεύτερο συνθετικό τους υπάρχει δύο φορές.
Με δυσ γράφονται οι λέξεις που δηλώνουν δυσκολία ή κακό αποτέλεσμα.
Μπες και κάνε την άσκηση! Καλή διασκέδαση και καλή επιτυχία! 📄 δι(α) ή δυσ

Εδώ μπορεί να αναρτήσει κάτι. Κάτι που το βρήκε ενδιαφέρον και θέλει να το μοιραστεί με τους συμμαθητές του και φυσικά ό,τι άλλο θέλει.

Εδώ μπορεί να κάνει κάποιο σχόλιο ή εκφράσει μια απορία.

Επίσης ο εκπαιδευτικός μπορεί να έχει αναρτήσει κάποιες διευθύνσεις με πληροφορίες, παιχνίδια, σελίδες φιλιαναγνωστών κτλ. ή να έχει αναρτήσει εργασίες από τα αρχεία του. Ο μαθητής πατάει πάνω στην διεύθυνση, η οποία τον οδηγεί στο αντικείμενο μελέτης. Στις εργασίες από τα αρχεία (files) πρέπει να κάνει λήψη, να αντιγράψει το αρχείο κάπου (στα έγγραφα ή στην επιφάνεια εργασίας) στον υπολογιστή του, να τις δουλέψει πάνω εκεί και μετά να τις αποθηκεύσει. Αυτές τις εργασίες θα τις δει με τον δάσκαλό του, όταν με το καλό επιστρέψουμε στο σχολείο μας. Επίσης μπορεί ο δάσκαλος μετά από κάποιο διάστημα να αναρτήσει τις απαντήσεις, οπότε ο μαθητής μπορεί να κάνει αυτοδιόρθωση κι αυτοαξιολόγηση.

Βλέπουμε ότι ο εκπαιδευτικός έχει αναρτήσει δύο εργασίες κι έχει δώσει κι οδηγίες για αυτές.

Για να κάνει ο μαθητής μια εργασία με αυτό το σημαδάκι

Βρίσκω τα σωστά αποτελέσματα

πατάει πάνω. Κάνει την εργασία όσες φορές θέλει. Δε χρειάζεται να αναρτήσει κάπου την εργασία με τις απαντήσεις του, ο δάσκαλός του βλέπει τις βλέπει.

Μέχρι να λειτουργήσουν όλα τα εργαλεία της πλατφόρμας, που θα επιτρέπουν στον εκπαιδευτικό να αναθέτει ατομικά εργασίες, τις οποίες ο μαθητής θα κάνει και στις απαντήσεις του θα έχει πρόσβαση μόνο ο δάσκαλός του (όπως γίνεται τώρα στις εργασίες), προτείνουμε οι εργασίες να γίνονται στα τετράδια των παιδιών και να μην αναρτούνται στον τοίχο, γιατί όπως προείπαμε είναι ορατές σε όλους.

Όταν τελειώσουμε, πρέπει να βγούμε από την ψηφιακή μας τάξη. Πατάμε πάνω δεξιά, στο εικονίδιο με τη φωτογραφία και τον χαιρετισμό και στη συνέχεια πατάμε «έξοδος».