***Τα μικρά παιδιά,***

***τα μικρά παιδιά ,***

***που κρατούνε στο χέρι τους***

***σαν το μύλο το χάρτινο τις ελπίδες μας……….***

******

**https://youtu.be/OK6mYJGJkTE**

**Σας στέλνω θερμούς – αντικορωνoϊκούς- χαιρετισμούς . Δε σας έχω ξεχάσει….. ούτε τόσο λίγο. Μέχρι να τα ξαναπούμε , να περνάτε όμορφα , γιατί η ζωή είναι ωραία, ακόμα κι όταν την κοιτάζεις μέσα από το παράθυρο!**

**Στο μικρό ζωγράφο**

Σ’ ένα άσπρο φύλλο από χαρτί

στον τοίχο κρεμασμένο,

ένα ανθρωπάκι τόσο δα

είχες ζωγραφισμένο.



Στην άσπρη εκείνη έρημο

έδειχνε μια σταλιά,

δειλό και φοβισμένο,

χωμένο στη γωνιά .

Παράμερα στεκότανε

και βήμα δεν κουνούσε.

Σαν νάνος μες στους γίγαντες

φοβόταν. Δεν τολμούσε .

Τον είχες χρωματίσει

πολύ προσεκτικά .

Θυμάμαι ακόμα στα κουμπιά

την κόκκινη μπογιά .

Την άλλη , όμως , φορά…

τον άνθρωπο μεγάλο

ζωγράφισε με κέφι,

γιατί εκείνος είσαι εσύ ,

μικρέ μου καλλιτέχνη.

***Και πρέπει να’ναι άφοβος ,***

***γενναίος , με ψυχή, στις περιπέτειες της ζωής***

***με θάρρος να ριχτεί .(Τζιάνι Ροντάρι)***

 ***ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΩΤΗ***

* Αναγνώριση των ρηματικών τύπων : κουνούσε (βλ.ρ.αγαπώ,σελ.149 στο βιβλίο της γραμματικής) , να ριχτεί (βλ.ρ.πλέκομαι , σελ.147 )
* Χρονική αντικατάσταση σε έγκλιση οριστική και υποτακτική
* Κλίνω την προστακτική Ενεστώτα και Αορίστου.

 ***ΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ***

 **ΥΡΑΚ**

Ο καιρός ήταν βροχερός. Η κίνηση σταμάτησε.

Ο Παναγιώτης έγινε ηθοποιός . Φαίνεται υγιής .

Της έδειξα το σπίτι μου . Η Μαρία εκλέχτηκε πρόεδρος.

Τον άκουσα . Την είδα χθες .

Δάνεισα την μπάλα μου στο Γιάννη . Μου έδειξε το μπαλκόνι του.

Μοιάζει του παππού του . Θεωρείται σπουδαίος παίκτης.

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

**1.Μετατρέπω τα δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς :**

**45/10 = 238/1000=**

**167/100= 3/1000=**

**6/100= 48/1000=**

**9/10= 30/100=**

**2.Μετατρέπω τους δεκαδικούς αριθμούς σε μεικτούς αριθμούς :**

**7,5= 1,764= 9,006=**

**2,87= 9,02= 2,013=**

**3.Aναλύω τον αριθμό 16,567(βλ.Β.Μ,σελ.11,Διερεύνηση/γ )**

 **…………………………………………………………………………………………………………………ή**

**………………………………………………………………………………………………………………….**

**4. Γράφω σε σειρά τους αριθμούς από το μικρότερο στο μεγαλύτερο:**

**14,408 14,067 14,101 12,202 12,002 12,2 14,001**

**…………………………………………………………………………………………………………………..**

**5. Βρες το λάθος :**

 **9,70>9,060>9,6>9,59**

 **16,300=16,030=16,30=16,3**

**6. Χρησιμοποιώντας μία μόνο φορά τα ψηφία 3,5,8,0, να δημιουργήσεις το μεγαλύτερο και το μικρότερο δεκαδικό αριθμό με τρία δεκαδικά ψηφία: …………………… ……………………**

**ΙΣΤΟΡΙΑ (επανάληψη ,κεφ.17-22)**

**1.Συμβουλεύομαι το βιβλίο μου και συμπληρώνω τα κενά :**

Ο πατριάρχης Σέργιος έδωσε στον Ηράκλειο τα .................................................

Στους πολέμους με τον Ηράκλειο , οι Πέρσες είχαν βασιλιά το ……………………….

Οι Πέρσες είχαν αιχμαλωτίσει τον………………………………………………………………………

Όταν ο Ηράκλειος με το στρατό του έλειπε από την Κωνσταντινούπολη , την Πόλη πολιόρκησαν οι .....................και οι …………………

Δεν τήρησαν τη συμφωνία που είχαν κάνει με τον Ηράκλειο οι ……………………..

**2.Συμπληρώνω την ακροστιχίδα και βρίσκω πώς λέγονταν οι φρουροί των συνόρων :**

………………………..Έχασαν στο Πουατιέ της Γαλλίας.

………………………..Το μικρό όνομα του Μαρτέλου

………………………..Ηγεμόνας των Σλάβων

………………………..Έτσι λεγόταν ο αυτοκράτορας Λέων ο Γ΄

………………………..Ο σταυρός για τον οποίο πολέμησε ο Ηράκλειος .

 ……………………….Είναι προτιμότερη από τον πόλεμο .

………………………..Άραβες της Ισπανίας που κατέκτησαν την Κρήτη.

**3.Βάζω Χ , όπου πρέπει:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Βυζαντινός** | **Βούλγαρος** | **Φράγκος** | **Σλάβος** | **Πέρσης** | **Άραβας** |
| **Ηράκλειος** |  |  |  |  |  |  |
| **Κρούμος** |  |  |  |  |  |  |
| **Κάρολος Μαρτέλος** |  |  |  |  |  |  |
| **Βασίλειος Β΄** |  |  |  |  |  |  |
| **Συμεών** |  |  |  |  |  |  |
| **Ρατισλάβος** |  |  |  |  |  |  |
| **Νικηφόρος Φωκάς** |  |  |  |  |  |  |
| **Σαμουήλ** |  |  |  |  |  |  |
| **Χοσρόης** |  |  |  |  |  |  |
| **Λέων Γ΄ Ίσαυρος** |  |  |  |  |  |  |
| **Μωάμεθ** |  |  |  |  |  |  |

**4. Με ποιες μάχες τα ευρωπαϊκά κράτη αντιμετώπισαν τις επιθέσεις των Αράβων ;**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. Ποιοι ανέλαβαν να εκχριστιανίσουν τους Σλάβους και ποιο ήταν το έργο τους;**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

 **6.Τι γνωρίζετε για τους Ακρίτες;**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

 **…….to be continued**

 **(ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ……..)**