Οι λέξεις που φανερώνουν πρόσωπα, ζώα ή πράγματα λέγονται ουσιαστικά.

Αρσενικά ουσιαστικά: Όταν παίρνουν μπροστά το **άρθρο ο**

Θηλυκά ουσιαστικά: Όταν παίρνουν μπροστά το **άρθρο η**

Ουδέτερα ουσιαστικά: Όταν παίρνουν μπροστά το **άρθρο το**

**Αρσενικό Θηλυκό Ουδέτερο**

ο λύκος η γόμα το βιβλίο

**1. Ταξινομώ τα ουσιαστικά στις παρακάτω ομάδες.**

ο πατέρας, ο ελέφαντας, η καμήλα, η ξύστρα, ο παππούς, το παγωτό, το κουτί, η μέλισσα, η καρέκλα, το μωρό, η γιαγιά, ο σκύλος, το τετράδιο, ο πίνακας, το φίδι

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΑΡΣΕΝΙΚΑ (ο)** | **ΘΗΛΥΚΑ (η )** | **ΟΥΔΕΤΕΡΑ (το )** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Γράφω δύο δικά μου ουσιαστικά σε κάθε ομάδα.**

πρόσωπα:

ζώα:

πράγματα:

**3. Γράφω 4 προτάσεις με 4 διαφορετικά ουσιαστικά που θα διαλέξω.**

**4. Συμπληρώνω τις καταλήξεις των ουσιαστικών στην ιστορία.**

Το πρωί της Κυριακ\_\_\_ς η Ισμήν\_\_\_ με τη μητέρα της και το μικρό της αδερφάκ\_\_\_ πήγαν εκδρομ\_\_\_ στο δάσος. Περπάτησαν δίπλα στο ποτάμ\_\_ και σταμάτησαν στην πηγ\_\_ για να γεμίσουν το μπουκάλ\_\_\_ που κρατούσαν με γάργαρο νεράκ\_\_. Ένα πουλ\_\_\_ κελαηδούσε γλυκά. Ξαφνικά μια αστραπ\_\_\_ φώτισε τον ουρανό. Μετά ακούστηκε ο ήχος μιας βροντ\_\_ς και άρχισε μια δυνατ\_\_\_ βροχ\_\_\_. Είδαν μπροστά τους ένα μονοπάτ\_\_\_, το ακολούθησαν και βρέθηκαν στην αυλ\_\_ μιας εκκλησίας. Κάθισαν στο παγκάκ\_\_\_ κάτω από το υπόστεγο και όταν σταμάτησε η βροχ\_\_ σηκώθηκαν και συνέχισαν τον περίπατό τους.

**Οι πτώσεις για τα άρθρα, τα ουσιαστικά και τα επίθετα είναι:**

**Ονομαστική, Γενική, Αιτιατική, Κλητική**

**4. Βάζω τα ουσιαστικά των παρενθέσεων στην σωστή πτώση.**

-Κοιτάζοντας τον (ουρανός) ..........................είδα το φως των (αστέρι) ........................

-Όλοι περίμεναν στο χωριό αυτή την (βροχή) ............................... για τα (δέντρο) ................................ που διψούσαν.

-Έλαμπαν από χαρά τα ( μάτι ) ............................. των (παιδί) ..............................

-Οι (θεατής).........................χειροκρότησαν στο τέλος της (γιορτή) ............................

-Οι φωνές του (προπονητής) ...................................... στους (παίχτης) .............................

ήταν πολύ δυνατές.

-Οι (τροφή) ............................. είναι απαραίτητες για να ζήσουμε.

-Το χρώμα των (χελιδόνι) ................................... είναι άσπρο και μαύρο.

-Δεν κολλάμε τις (ζωγραφιά) ................................. στον (τοίχος) ...............................

**Αφιέρωσε** **μια παράγραφο στο τετράδιο Γραπτού λόγου για όσα θέλεις να μοιραστείς με την δασκάλα σου και τους συμμαθητές σου. Και όταν γυρίσουμε στο σχολείο, με το καλό, θα τα διαβάσουμε όλοι μας και θα περάσουμε ΤΕΛΕΙΑ!!!!!**

1. Ποιο μάθημα θα προτιμούσες να μην γίνεται;

2.Τι σου αρέσει να παίζεις πιο πολύ στο διάλειμμα; Γράψε τουλάχιστον για δύο δραστηριότητες ή και παραπάνω.

3. Τι σου αρέσει περισσότερο στο σχολείο;

4. Τι σε ενοχλεί περισσότερο στο σχολείο;

5. Παρουσίασε ένα πρόσωπο της οικογένειάς σου (Πώς είναι εξωτερικά; Τι σου αρέσει σε αυτό; Τι θέλεις να μας πεις γι αυτό;)

6. Γράψε μία παράγραφο για κάποια στιγμή του σχολείου που θα θυμάσαι για πάντα.

7.Ποιο είναι το αγαπημένο σου άγριο ζώο; Βρες πληροφορίες από την οικογένειά σου, από ένα βιβλίο ή από το διαδίκτυο και περίγραψέ το.

8. Πού θα ήθελες να ταξιδέψεις και γιατί;

9. Τι βλέπω από το παράθυρο του σπιτιού μου;

10. Διηγούμαι μια αστεία ιστορία ή ένα ανέκδοτο που με έκανε να γελάσω πολύ.