

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΕΛΕΝΔΟΥ - 9100158

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/12/2022

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΕΛΕΝΔΟΥ - 9100158

Στόχος Βελτίωσης:

Το παρόν σχέδιο δράσης αποσκοπεί στη συνεχιση των δράσεων του περσινού δικτύου σχολείων με βασικό στόχο τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση του συστήματος μετασχηματισμού και λειτουργίας του σχολείου σε οργανωμένη κοινότητα μαθησης μέσα από επιμορφωτικές δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, στρατηγικές ηγεσίας που προωθούν τη μαθηση και διαχυση των καλών πρακτικών των σχολείων που συμμετέχουν στο δίκτυο.

Σχέδιο Δράσης: «Ανοίγουμε πανιά για ένα ταξίδι συναρπαστικό...»

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το εν λόγω σχέδιο δράσης αποτελεί συνέχεια του περσινού σχεδίου το οποίο είχε αρκετά οφέλη για τις σχολικές μονάδες που συμμετείχαν. Δημιουργήθηκε μια διαδικασία συνεργασίας και συλλογικής ευθύνης για την ανάπτυξη ποιοτικών διδακτικών πρακτικών προς όφελος των μαθησιακών επιδόσεων και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. Έτσι τη νέα χρονιά το δίκτυο σχολείων αποτελείται από: το Δημοτικό σχολείο Αρχιπόλης, το 1ο Δημοτικό σχολείο Κω, το 4ο Δημοτικό σχολείο Κω, το Δημοτικό σχολείο Αντιμαχείας, το 3ο Δημοτικό σχολείο Καλυμνού, το 2ο Δημοτικό σχολείο Χώρας Καλυμνού, το Δημοτικό σχολείο Αργούς Καλυμνού, το Δημοτικό σχολείο Βαθέος Καλυμνού, το Δημοτικό σχολείο Τελενδού Καλυμνού και το Δημοτικό σχολείο Αλιών Λερου. Οι στόχοι του σχεδίου δράσης είναι: α) η άρση της γεωγραφικής απομόνωσης, β) η ανταλλαγή αποψεών και εμπειριών μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και φορέων με σκοπό τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας γ) η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών των συνεργαζόμενων σχολείων δ) το άνοιγμα των σχολείων στη κοινωνία με τη συμμετοχή όλων των μετόχων στην εκπαιδευτική διαδικασία ε) η προώθηση της συνεργατικής μαθησης στ) η ενθάρρυνση πρωτοβουλιών των μαθητών ιδιαίτερα προς τη κατεύθυνση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας ζ) οι δράσεις εξωστρεφείας στο πλαίσιο σχολικών δραστηριοτήτων όπως παρουσιάσεις έργων μαθητών, πολιτιστικές εκδηλώσεις και συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινωνίας η) οι δράσεις εξοικείωσης με τα δρώμενα και τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι ενέργειες είναι οι εξής: α) επισκεψεις β) επιμορφώσεις (δια ζώσης και εξ αποστάσεως) γ) χρήση συνεργατικών εργαλείων, δ) λειτουργία εκπαιδευτικών ομίλων.

Όσον αφορά το χρονοδιάγραμμα αυτό είναι το εξής: α) Νοέμβριος 2022-διαγωνισμός λογοτύπου. β) Δεκεμβριος 2022- Τα ήθη και τα έθιμα των Χριστουγεννιών στον τόπο μου, γ) Ιανουάριος 2023- διεξαγωγή ημερίδας

εκπαιδευτικών, δ) Φεβρουάριος 2023- εσωτερικές επιμορφώσεις, ε) Μάρτιος 2023-αναζητούμε πληροφορίες για τον τοπο μας, ε) Απρίλιος 2023-παρουσιάζονται ηθική και εθίμα του Πάσχα του τοπού μας, στ) Μάιος 2023- ημερίδα, ζ) Ιούνιος 2023- παρουσίαση αποτελεσμάτων και αξιολόγηση.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Οι πόροι είναι: α) Ιερά Μητροπολιτική Επαρχία Καλυμνίου, β) Δήμοι, γ) Χορηγίες, δ) Συλλογές γονέων.

Τα μέσα είναι: α) Εργαλεία Web 2.0 β) αίθουσες εκδηλώσεων-αυλές γ) κάλυψη μουσικής-μικροφωνικής δ) παραδοσιακά προϊόντα.

Τέλος τα ερευνητικά εργαλεία είναι: α) τα ερωτηματολόγια β) οι ημιδομημένες συνεντεύξεις

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Καθοριστικός θεωρείται ο ρόλος της διοίκησης του κάθε σχολείου σε όλα τα στάδια υλοποίησης της συνεργασίας. Η δημοκρατική λήψη αποφάσεων, το πνεύμα συνεργασίας με όλους όσους συμμετέχουν, η αξιοποίηση των Τ.Π.Ε, η εξασφάλιση υλικοτεχνικών υποδομών, η υποστηρίξη και η ευθαρρύνση των εκπαιδευτικών. Επίσης κριτήρια επιτυχίας της δράσης αποτελούν ο ισορροπημένος προγραμματισμός βιωμάτων δράσεων, το ευέλικτο χρονοδιάγραμμα και η προσωπική συμμετοχή της διοίκησης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ερωτηματολόγια-Συνεντεύξεις

Συναντήσεις ανατροφοδότησης

Η παρακολούθηση του σχεδίου δράσης γίνεται κατά τη διάρκεια όλων των σταδίων υλοποίησης του. Η πορεία κάθε ενέργειας αξιολογείται από τα μέλη της ομάδας δράσης και παρουσιάζεται στην ολομέλεια των Ομάδων που συμμετέχουν στο δίκτυο. Η τακτική ανατροφοδότηση κρίνεται αναγκαία ώστε να μπορούν να εκτιμηθούν κάθε στιγμή συμπληρωματικές δράσεις, τροποποιήσεις και αναθεωρήσεις τόσο του σχεδίου όσο και των επιμέρους δράσεων. Όσον αφορά τον προσδιορισμό και την ιεραρχία του προβλήματος, η ολομέλεια διερευνά, καταγράφει, ομαδοποιεί τα προβλήματα και θέτει προτεραιότητες αντιμετώπισης οι οποίες βρίσκονται σε συνεχή επανεξέταση και επαναπροσδιορισμό όπου χρειάζονται. Οι δράσεις που αναπτύσσονται στον συγκεκριμένο τομέα καταγράφονται στο αντίστοιχο ημερολόγιο του σχολείου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)