

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΑΞΙΑΡΧΩΝ - 9450066

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Ταξιαρχών βρίσκεται στην τοπική κοινότητα Ταξιαρχών της Δημοτικής Ενότητας Πελλινναίων του Δήμου Φαρκαδόνας της Περιφερειακής Ενότητας Τρικάλων, είναι εξαθέσιο και κατά το σχολικό έτος 2023-2024 φοίτησαν σ' αυτό 61 μαθητές, οι οποίοι προέρχονται από τις κοινότητες Ταξιαρχών, Φανερωμένης, Νομής και Πετροπόρου, στην πλειοψηφία τους από αγροτικές οικογένειες, πολλές από τις οποίες επλήγησαν από τις καταστροφικές πλημμύρες του Σεπτεμβρίου. Στο σχολείο μας επίσης φοιτά και ένας μεγάλος αριθμός παιδιών μεταναστών. Το σχολείο μας είναι σχετικά σε καλή κατάσταση όσον αφορά τις κτηριακές του υποδομές, ωστόσο, χρειάζεται άμεσα να προγραμματιστούν εργασίες εξωτερικού και εσωτερικού ελαιοχρωματισμού του. Επίσης, δεν υπάρχουν βιντεοπροβολείς στις αίθουσές του πλην της αίθουσας της ΣΤ' τάξης, στην οποία υπάρχει διαδραστική οθόνη και στην αίθουσα πληροφορικής, στην οποία υπάρχει διαδραστικός προβολέας. Για να καλυφθούν οι ανάγκες για παρουσιάσεις, η αίθουσα πληροφορικής χρησιμοποιούνταν καθημερινά ως αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και όχι μόνο για το μάθημα της πληροφορικής, το οποίο γινόταν μία φορά την εβδομάδα για όλες τις τάξεις.

Το σχολείο μας λειτουργήσε με 8 δασκάλους (τον Διευθυντή, τους δασκάλους/λες των 6 τάξεων και τον δάσκαλο ενισχυτικής διδασκαλίας), έναν γυμναστή, μία εκπαιδευτικό Αγγλικής Γλώσσας, μία εκπαιδευτικό Γαλλικής Γλώσσας, μία εκπαιδευτικό Εικαστικών, μία εκπαιδευτικό Θεατρικής Αγωγής και μία εκπαιδευτικό Πληροφορικής.

Τέλος να αναφέρουμε ότι στο σχολείο μας δεν υπήρχε σχολική βιβλιοθήκη και μέσα από σχετική δράση που ανέλαβε ομάδα εκπαιδευτικών του σχολείου μας, από τον Μάρτη και μετά άρχισε η λειτουργία της. Επίσης, το σχολείο μας υπέβαλε σχετικό αίτημα για ένταξή της βιβλιοθήκης μας στο Πανελλήνιο Σύστημα Σχολικών Βιβλιοθηκών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας σχεδιάζουν και υλοποιούν τη διδασκαλία σε σχέση με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τον διδακτικό χρόνο και τις ιδιαιτερότητες του μαθητικού δυναμικού της τάξης τους

εφαρμόζοντας πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης και αξιολόγησης, έτσι ώστε να αποφευχθεί κάθε αποκλεισμός.

Το σχολείο μας διακατέχεται από κουλτούρα αποτελεσματικότητας, συνεργασίας και αλληλοσεβασμού δρώντας προληπτικά και υποστηρικτικά με δράσεις ενίσχυσης της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/μαθητριών, αλλά και μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών διαμορφώνοντας κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας, με απώτερο στόχο τον περιορισμό περιστατικών σχολικής βίας.

Η πολύ καλή και συστηματική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Εξοπλισμός όλων των τάξεων με προτζέκτορες για τη διευκόλυνση της μαθησιακής διαδικασίας καθώς και διαδραστικών πινάκων για να τονωθεί το ενδιαφέρον των μαθητών με ταυτόχρονη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην προαναφερόμενη υλικοτεχνική υποδομή.

Παροχή περισσότερων ευκαιριών για ενεργό συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το σχολείο, π.χ. πολιτιστικές και κοινωνικές εκδηλώσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή και αποτελεσματική επικοινωνία, συνεργασία, συμμετοχή και συλλογική δράση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Το υψηλό αίσθημα καθήκοντος όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου σε θέματα ασφάλειας και προστασίας των μαθητών/μαθητριών του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες διαδικασίες στήριξης των εκπαιδευτικών στις ιδιαίτερες επιστημονικές και παιδαγωγικές τους ανάγκες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί μας ενθαρρύνονται και αναλαμβάνουν οι ίδιοι πρωτοβουλίες για την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

Ενθάρρυνση για συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε εθνικά και ευρωπαϊκά δίκτυα και προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Ενδυναμώθηκαν οι σχέσεις σχολείου οικογένειας.

Ειδικότερα: Α) Ενισχύθηκε η συχνότητα επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και γονέων/κηδεμόνων. Συνολικά στάλθηκαν 184 email με ανακοινώσεις του σχολείου, αναρτήθηκαν 36 ανακοινώσεις στο blog του σχολείου αναφορικά με τις δράσεις και τη λειτουργία του σχολείου.

Β) Βελτιώθηκε ο τρόπος συνεργασίας σχολείου οικογένειας στην επίλυση διαφορών και προβλημάτων μάθησης και συμπεριφοράς, μέσω άμεσης ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων των εμπλεκόμενων μαθητών και διαλόγου μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων (μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων).

Γ) Αυξήθηκε ο βαθμός ικανοποίησης τόσο των γονέων/κηδεμόνων, όσο και των εκπαιδευτικών του σχολείου από τη μεταξύ τους επικοινωνία /συνεργασία.

Δ) Σε πολύ μεγάλο βαθμό ήταν η συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στην διοργάνωση της Χριστουγεννιάτικης εκδήλωσης, όπως και στην Ημερήσια Εκπαιδευτική Εκδρομή του σχολείου.

2. Ενισχύθηκε η επιμορφωτική και συμβουλευτική υποστήριξη των γονέων/κηδεμόνων του σχολείου.

Ειδικότερα: Α. Ικανοποιητικός ήταν ο βαθμός συμμετοχής (17 γονείς) των γονέων/κηδεμόνων στις επιμορφωτικές συναντήσεις της Σχολής Γονέων που λειτούργησε στο σχολείο μας (Ιανουάριος-Μάρτιος 2024). Β) Μεγάλος ήταν ο βαθμός ικανοποίησης που εξέφρασαν οι συμμετέχοντες στη Σχολή Γονέων για τη θεματολογία και τον τρόπο λειτουργίας της Σχολής Γονέων.

3. Η αίθουσα που λειτουργούσε μέχρι τώρα ως βοηθητική μετατράπηκε σε μια σχολική βιβλιοθήκη.

Ειδικότερα α) Τοποθετήθηκαν τέσσερις βιβλιοθήκες και τρία ξύλινα στενόμακρα τραπέζια εργασίας με τις αντίστοιχες καρέκλες που βοηθούν στο να γίνονται είτε δράσεις είτε εργαστήρια εκεί με τους μαθητές/τριες.

β) Τοποθετήθηκαν τα βιβλία αρχικά ως έκθεση για να έχουν μια καλύτερη εικόνα όλοι οι μαθητές που επισκέφτηκαν για πρώτη φορά το χώρο της βιβλιοθήκης και έπειτα στα ράφια των βιβλιοθηκών.

γ) Φτιάχτηκαν καρτέλες δανεισμού για όλα τα παιδιά, ανακοινώθηκαν οι μέρες και οι ώρες λειτουργίας καθώς και ο εσωτερικός κανονισμός δανεισμού.

4. Ενισχύθηκε η φιλαναγνωσία των μαθητών και του αναγνωστικού ενδιαφέροντος.

Ειδικότερα α) Σύμφωνα με τις καρτέλες δανεισμού η πλειοψηφία των μαθητών δανείστηκαν βιβλία και το ενδιαφέρον τους ήταν ιδιαίτερα μεγάλο.

β) Με τη συμμετοχή κάποιων τάξεων στο "μαραθώνιο" ανάγνωσης που διοργανώνουν οι εκδόσεις Μεταίχμιο ενισχύθηκε η αναγνωστική τους ικανότητα καθώς επίσης είχαν τη δυνατότητα να δουλέψουν ομαδικά πάνω σε τρία βιβλία προκειμένου να πετύχουν το στόχο που ήταν η συμπλήρωση ενός ερωτηματολογίου με βάση όσα διάβασαν.

5. Έγινε η αρχή στην κατεύθυνση να αποτελεί ο χώρος της βιβλιοθήκης χώρο επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Ειδικότερα, τόσο ο σύλλογος εκπαιδευτικών όσο και ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του σχολείου χρησιμοποιούν την αίθουσα για τις προγραμματισμένες συνεδριάσεις- συναντήσεις τους και επιπλέον γίνονται εκεί και οι έκτακτες συναντήσεις γονέα- εκπαιδευτικού όποτε κρίνεται απαραίτητο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η εύρεση ώρας και ημέρας λειτουργίας της Σχολής Γονέων, έτσι ώστε να μπορούν να την παρακολουθήσουν όσο το δυνατόν περισσότεροι γονείς/κηδεμόνες.

Δεν ήταν εύκολο να βρεθούν οι οικονομικοί πόροι για τον εξοπλισμό της βιβλιοθήκης.

Οι περισσότεροι εκδοτικοί οίκοι δεν απάντησαν στο σχετικό αίτημα για την δωρεά παιδικών βιβλίων και τα οικονομικά της σχολικής μονάδας δεν επαρκούν για την αγορά εξ αρχής του απαραίτητου εξοπλισμού.

Οι ανάγκες για αξιόλογα παιδικά βιβλία είναι ακόμα πολύ μεγάλες καθώς και για τον απαραίτητο τεχνολογικό εξοπλισμό για το χώρο της σχολικής βιβλιοθήκης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση πάνω στην αποτελεσματική επικοινωνία.
