

Σε αυτό το τεύχος

Ο Μάρτιος, παροιμίες, ο
μάρτης, η αμυγδαλιά

σελ.2



Η Καθαρά Δευτέρα, Έθιμα
και παραδόσεις του
τόπου μας για τις Από-
κριες

σελ.3

Η Μεγάλη Τεσσαρακο-
στή, τι γιορτάζουμε την
25^η Μαρτίου, η Ελληνική
Επανάσταση του 1821

σελ. 4

Κανταΐφι, φαρσαλινός
χαλβάς

σελ. 5

Περιβαλλοντικά Προ-
γράμματα: Ανακυκλώνω
δεν πετώ το ξαναχρησι-
μοποιώ, βότανα της πε-
ριοχής μας

σελ. 6 και 7

Εδώ γελάμε

σελ. 8

Εκδότης:

Δ' τάξη

Δημοτικού Σχολείου Ταξιάρχων

Τρικάλων

Διεύθυνση: Ταξίαρχες Τρικάλων

T.K. 421 00

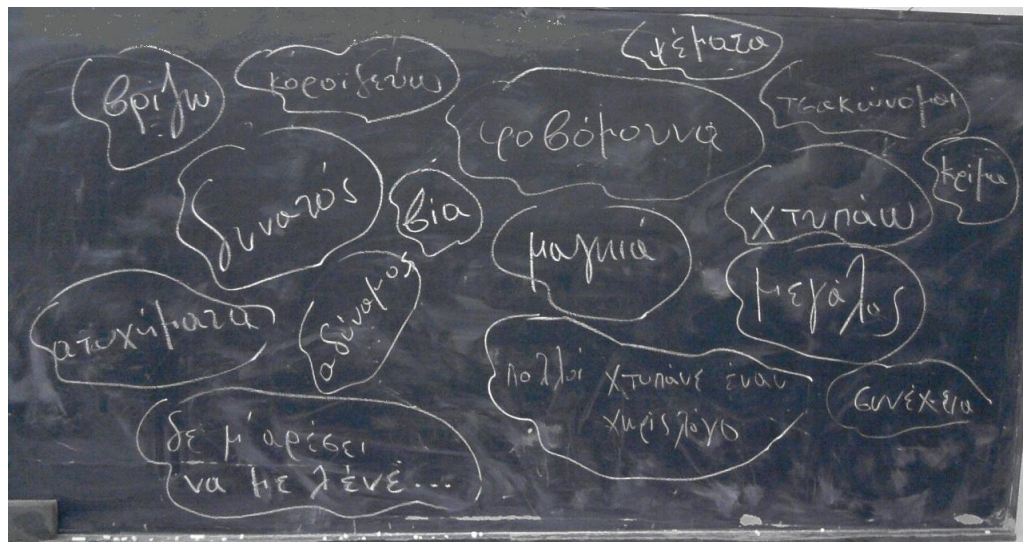
Τηλέφωνο και fax: 2431083204

E-mail: mail@dim-taxiarch.tri.sch.gr

6^η Μαρτίου

Πανελλήνια Ημέρα κατά της Βίας στο Σχολείο

Στην τάξη μάς απασχόλησε και μας απασχολεί το φαινόμενο της σχολικής βίας συζητώντας σε κάθε ευκαιρία για το φαινόμενο που δυστυχώς είναι υπαρκτό σε μεγαλύτερο ή μικρότερο βαθμό σχεδόν σε όλα τα σχολεία όλων των βαθμίδων. Στην παρακάτω φωτογραφία βλέπετε τον πίνακα της τάξης μας που γέμισε με λέξεις και συναισθήματα που έχουν σχέση με τη σχολική βία. Μια μεγάλη κουβέντα που έγινε μεταξύ μας και ανέσυρε συναισθήματα, βιώματα και αλήθειες που προβληματίζουν και ζητούν λύσεις. Στις 6 Μαρτίου θα συνεχίσουμε την κουβέντα μας...



Ο Μάρτιος

Ο Μάρτης είναι ο πρώτος μήνας της άνοιξης.

Τον Μάρτη αρχίζουν και ανθίζουν τα λουλούδια, τα λιβάδια γεμίζουν με άσπρες μικρές μαργαρίτες, τα τριαντάφυλλα ανθίζουν κι αυτά και σκορπίζουν το άρωμά τους παντού. Τον Μάρτιο τα χελιδόνια επιστρέφουν από τις ζεστές χώρες της Αφρικής και ετοιμάζουν τις φωλιές τους που τις είχαν αφήσει φεύγοντας το φθινόπωρο.

Τον Μάρτιο οι αγρότες τελειώνουν το κλάδεμα των οπωροφόρων δέντρων, κλαδεύουν τα αμπέλια τους και σπέρνουν πατάτες, ρεβίθια, κρεμμύδια, σκόρδα, σέλινο, μαϊντανό, μαρούλια και άλλα κηπευτικά.

Ρενόλα Βάνι



Παροιμίες

Μάρτης είναι χάρδια κάνει, πότε κλαίει πότε γελάει.

Μη σε γελάσει ο Μάρτης το πρωί και χάσεις την ημέρα.

Ο Αύγουστος για τα πανιά και ο Μάρτης για τα ξύλα.

Ο Μάρτης ο κλαψόγελος.

Κάλλιο Μάρτης καρβουνιάρης, παρά Μάρτης λιοφυριάρης.

Ο Μάρτης ο πεντάγνωμος, εφτά φορές χιόνισε και πάλι το μετάνιωσε που δεν εξαναχίονισε.

Μάρτης γδάρτης και κακός παλουκοκάφτης.

Μάρτης κλάφτης, θεριστής χαρούμενος.

Ο Μάρτης το πρωί χιόνισε, και ο γάιδaros ψόφησε.

Βασίλης Τσέλιος



Την πρώτη Μαρτίου, πριν βγούμε από το σπίτι, οι μαμάδες μας μας φτιάχνουν το Μάρτη για να μη μας κάψει και μας μαυρίσει ο ήλιος. Ο Μάρτης φτιάχνεται με κόκκινη και άσπρη κλωστή. Τέλος του μήνα πρέπει να τον βγάλουμε και να τον αφήσουμε κάπου που να μπορεί ο πελαργός να τον πάρει και να τον βάλει στη φωλιά του.

Μάγδα Βιλανάκη



Η αμυγδαλιά

Ενώ θεωρείται ότι η αμυγδαλιά ανθίζει πρώτη απ' όλα τα άλλα δέντρα, η βερικοκιά μας άνθισε γρηγορότερα. Τέλος πάντων στο άρθρο μου αυτό θα ασχοληθώ με την αμυγδαλιά.

Η αμυγδαλιά είναι γένος της οικογένειας των Ροδιδών, όπως και η ροδακινιά, και ευδοκίμει σε όλες τις θερμές και ξηρές περιοχές της Παραμεσογειακής ζώνης. Είναι δέντρο φυλλοβόλο με ύψος ως 12 μέτρα και φύλλα ελλειψοειδή, οδοντωτά.



Η αμυγδαλιά θεωρείται από τα ανθεκτικότερα στην ξηρασία καρποφόρα δέντρα. Γενικά η αμυγδαλιά ευδοκίμει σχεδόν σε όλα τα είδη εδαφών, ακόμη και σε πετρώδη και με μεγάλη κλίση εδάφη.

Ο καρπός της αμυγδαλιά αποξηραίνεται στον ήλιο, αποφλοιώνεται και οδηγείται στους σπαστήρες για αποκελύφωση. Η παραγόμενη αμυγδαλόψιχα καταναλώνεται ωμή ή ψημένη.

Στη χώρα μας το άνθισμα της αμυγδαλιάς προμηνύει την άνοιξη

Στέλλα Βιολάκη

Η καθαρά Δευτέρα

Καθαρά Δευτέρα ονομάζεται η Δευτέρα μετά την Κυριακή των Αποκριών. Ονομάστηκε έτσι επειδή οι χριστιανοί «καθαρίζονται» σωματικά και πνευματικά.

Την Καθαρά Δευτέρα σταματά η κατανάλωση κάθε αρτύσιμου φαγητού, δηλαδή κρέατος, γαλακτοκομικών και αυγών και ξεκινά μια νηστεία που διαρκεί σαράντα εννιά ημέρες μέχρι το Πάσχα.

Την Καθαρά Δευτέρα συνηθίζεται να τρώμε τη λαγάνα που παραπέμπει στα άζυμα της Παλαιάς Διαθήκης, («Σύμφωνα με την παράδοση, όταν οι Εβραίοι αναγκάστηκαν να εγκαταλείψουν ξαφνικά την Αίγυπτο, χρησιμοποίησαν άζυμο ψωμί επειδή δεν είχαν καιρό να ζυμώσουν κανονικά.

Από τότε και σε ανάμνηση του γεγονότος αυτού καθιερώθηκε η



γιορτή των Αζύμων, που συμπίπτει με το εβραϊκό Πάσχα.» Εγκυκλοπαίδεια Δομή).

Κούλουμα ονομάζεται η έξοδος των ανθρώπων κατά παρέες στην εξοχή την ημέρα της Καθαράς Δευτέρας καταναλώνοντας νησίσιμα φαγητά και πετώντας τον χαρταετό. Την Καθαρά Δευτέρα οι ουρανοί γεμίζουν με όμορφους πολύχρωμους αετούς, σαν κι αυτούς που κρεμάσαμε στο σχολείο μας.

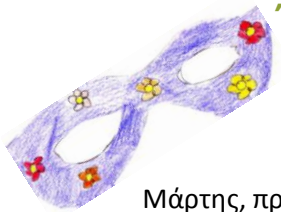
Μαρία Μπλατζή

Οι φανοί της Κοζάνης

Οι φανοί είναι ένα έθιμο της Κοζάνης, τόπος καταγωγής της μητέρας μου. Τις μικρές Απόκριες ο δήμαρχος της πόλης ανάβει στην κεντρική πλατεία τη φωτιά. Από κει παίρνουν φωτιά για να ανάψουν τους φανούς στις γειτονιές και έτσι αρχίζουν οι ετοιμασίες, δηλαδή βγάζουν το όνομα του φανού και ετοιμάζουν τους μεζέδες, το κρασί και τις πίτες κιχί (στριφτές). Την ημέρα της γιορτής, ο αρχηγός του φανού ντυμένος με παραδοσιακή φορεσιά αρχίζει να τραγουδά γύρω από τη φωτιά. Την Κυριακή το βράδυ βγαίνει ο καλύτερος φανός και παίρνει το βραβείο.

Αναστασία Παπανδρέου

Έθιμα και παραδόσεις του τόπου μας για τις Απόκριες



Μάρτης, πρώτος μήνας της άνοιξης! «Κάλιο Μάρτης στις αυλές, παρά Μάρτης στις γωνιές».

Άρχισε ήδη το τριώδιο. Όλοι μας μικροί και μεγάλοι περιμένουμε πώς και πώς τις Αποκριές.

Τις περασμένες δεκαετίες υπήρχαν πολλά έθιμα που δυστυχώς τα περισσότερα σήμερα χάθηκαν. Την Καθαρά Δευτέρα οι νοικοκυρές ξεκρεμούσαν τα σκαφίδια τους, τα πλαστήρια, τις κατσαρόλες και τα ταψιά και τα έπλεναν για να είναι καθαρά για τη νηστεία που ερχόταν.

Το βράδυ των Αποκριών συνηθίζουν τα παιδιά, οι νύφες και τα

εγγόνια να κάνουν μετάνοιες και να φιλούν τα χέρια των παππούδων ζητώντας έτσι συγχώρηση. Οι παππούδες με τη σειρά τους δίνανε χαρτζιλίκι.

Ένα άλλο παιχνίδι που συνηθίζουν να παίζουν την ημέρα της Αποκριάς ήταν το χάσκεμα του αυγού. Το αυγό ήταν βρασμένο και δεμένο με ένα σχοινί και το κουνούσαν οι παππούδες πέρα δώθε και τα παιδιά να προσπαθούν να το πιάσουν με το στόμα τους.

Καθώς άρχιζε η Αποκριά οι κοπέλες του χωριού κάθε βράδυ τραγουδώντας αποκριάτικα τραγούδια χορεύανε και προκαλούσαν τον θαυμασμό όλων.

Παλιά δεν υπήρχε ο φόβος στο να δεχτούμε έναν καρνάβαλο στο

σπίτι μας. Τα παιδιά, αλλά και μεγάλοι τη νύχτα των Αποκριών πήγαιναν από σπίτι σε σπίτι μασκαρεμένοι έτσι ώστε να μην αναγνωρίζονται και πείραζαν τους νοικοκυραίους οι οποίοι στο τέλος τους έδιναν ό,τι είχαν ευχαρίστηση.

Παλιά δεν υπήρχε ο σημερινός ανταγωνισμός, η ζήλια, ήταν όλοι ανάμεσά τους ίσοι και γι' αυτό το λόγο οι Απόκριες ήταν ίσως καλύτερες.

(Ευχαριστώ πολύ τη γιαγιά Τριανταφυλλιά Καρακάξα για τις πληροφορίες που μου έδωσε.)

Αθανασία Καρακάξα

Η Μεγάλη Τεσσαρακοστή



Μεγάλη Τεσσαρακοστή ονομάζεται η νηστεία που προηγείται του Πάσχα. Η Μεγάλη τεσσαρακοστή καθιερώθηκε τον 4^ο αιώνα σε ανάμνηση της σαρανταήμερης νηστείας του Χριστού στην έρημο. Ονομάστηκε μεγάλη για να ξεχωρίζει από την νηστεία των Χριστουγέννων η οποία

είναι λιγότερο αυστηρή από αυτή του Πάσχα. Κατά τη διάρκεια της Μεγάλης Τεσσαρακοστής απαγορεύεται η κατανάλωση κρέατος και ψαριών καθώς και όλων των γαλακτοκομικών προϊόντων. Επιτρέπεται το ψάρι μόνο κατά την εορτή του Ευαγγελισμού της Θεοτόκου, την 25^η Μαρτίου, και την Κυριακή των Βαΐων.

Αρχικά η διάρκειά της ήταν 6 εβδομάδες, αργότερα προστέθηκε ακόμα μία, έτσι ώστε σήμερα η μεγάλη Τεσσαρακοστή να διαρκεί 7 εβδομάδες ξεκινώντας

την καθαρά Δευτέρα και τελειώνοντας την Κυριακή του Πάσχα. Σε όλη τη διάρκεια της Τεσσαρακοστής κάθε Τετάρτη και Παρασκευή τελούνται στην εκκλησία προηγιασμένες ακολουθίες κατά τις οποίες οι πιστοί μπορούν να λάβουν Θεία Κοινωνία, η οποία όμως έχει προηγιαστεί την προηγούμενη Κυριακή.

Τα πρώτα χριστιανικά χρόνια οι ακολουθίες αυτές εκτελούνταν σχεδόν καθημερινά, σήμερα όμως, όπως έχουμε πει, γίνονται μόνο κάθε Τετάρτη και Παρασκευή.

Σπύρος Γεροδημόπουλος

Τι γιορτάζουμε την 25^η Μαρτίου



Η 25^η Μαρτίου είναι μέρα γιορτής και έχει διπλή σημασία για τους Έλληνες.

Είναι θρησκευτική και συνάμα εθνική γιορτή.

Είναι θρησκευτική γιορτή γιατί γιορτάζουμε τον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου και εθνική γιατί η ημέρα αυτή σηματοδοτεί την έναρξη της ελληνικής επανάστασης ενάντια στους Τούρκους, το 1821.

Μια μέρα σαν κι αυτή ο Αρχάγγελος Γαβριήλ μετέφερε το μήνυμα του θεού στην Παναγία ότι θα γεννήσει τον Υιό του. Το γεγονός αυτό ονομάζεται Ευαγγελισμός της Θεοτόκου.

Θωμάς Τσιώλης

Η Ελληνική Επανάσταση του 1821

Η Επανάσταση του 1821 είναι από τα σημαντικότερα γεγονότα της νεότερης ιστορίας. Οι Έλληνες ήταν σκλαβωμένοι για 400 χρόνια στους Τούρκους και εξεγέρθηκαν. Στις 25 Μαρτίου του 1821 ύψωσαν στην Πάτρα το λάβαρο της επανάστασης και ορκίστηκαν ελευθερία ή θάνατος. Μετά από πολλές μάχες κατόρθωσαν να αποτινάξουν τον τουρκικό ζυγό για να ζούμε εμείς σήμερα ελεύθεροι

Χριστίνα Ραφαηλία Νίκα



Κανταΐφι

Ένα παραδοσιακό αποκριάτικο γλυκό

Υλικά

1 κιλό κανταΐφι

1 τέταρτο τριμμένα καρύδια

1 τέταρτο φρυγανιά

Κανέλα και γαρίφαλο

1 κιλό ζάχαρη

Εκτέλεση

Για τη γέμιση

Ανακατεύουμε τα τριμμένα καρύδια με τη φρυγανιά την κανέλα και το γαρίφαλο.

Παίρνουμε κομματάκια από τα κανταΐφι τα ανοίγουμε και με ένα κουτάλι βάζουμε τη γέμιση στη μέση, τα τυλίγουμε σε ρολό και τα τοποθετούμε σε βουτυρωμένο ταψί και τα ψήνουμε στους 180 βαθμούς κελσίου για μίση ώρα. Εν τω μεταξύ ετοιμάζουμε το σιρόπι βράζοντας τη ζάχαρη με 3 ποτήρια νερό για 5 περίπου λεπτά. Όταν το κανταΐφι κρυώσει το σιροπιάζουμε.

Αθανάσιος Ράκος

Φαρσαλινός Χαλβάς

Υλικά

1 κιλό ζάχαρη

½ κιλού βούτυρο

½ κιλού νισεστέ

2 βανίλιες

200 γραμμάρια αμύγδαλα

Εκτέλεση

Καραμελώνουμε τη ζάχαρη και ρίχνουμε 4 ποτήρια νερό. Στη συνέχεια ρίχνουμε το βούτυρο μαζί με τα καβουρδισμένα αμύγδαλα και περιμένουμε να βράσουν. Εν τω μεταξύ λιώνουμε το νισεστέ σε 2 ποτήρια. Μόλις το μίγμα αρχίσει να βράζει ρίχνουμε το λιωμένο νισεστέ. Το ανακατεύουμε για πολλή ώρα μέχρι να γίνει μια ομοιογενής μάζα. Τέλος το ρίχνουμε στο ταψί και το ψήνουμε σε δυνατή φωτιά για 30 λεπτά.

Χριστίνα Ραφαηλία Νίκα



Περιβαλλοντικά Προγράμματα

Ανακυκλώνω δεν πετώ το ξαναχρησιμοποιώ

Βότανα της περιοχής μας

Ολοκληρώθηκε το πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με τίτλο Ανακυκλώνω δεν πετώ το ξαναχρησιμοποιώ, που υλοποίησε η τάξη μας τους προηγούμενους μήνες. Κατά τη διάρκεια της δράσης:

- καταγράψαμε τα είδη των απορριμμάτων που η διαχείρισή τους προστατεύει το περιβάλλον.
- Γνωρίσαμε σύγχρονους τρόπους διαχείρισης των απορριμμάτων.
- Προβληματιστήκαμε για τις αιτίες και τους κινδύνους που απορρέουν από την κακή διαχείριση των απορριμμάτων και τον αποβλήτων.
- Συνειδητοποιήσαμε ότι η καθαριότητα του σχολείου, της γειτονιάς και των χωριών μας είναι υπόθεση πρώτα ατομική και μετά κοινωνική.
- Ξαναχρησιμοποιήσαμε, αλλάζοντας τα χρήση, διάφορα ανακυκλώσιμα υλικά.



Συγκεκριμένα μιλήσαμε για:

- Τη διαχείριση των απορριμμάτων (στερεών, υδατινων και χημικών τοξικών).
- Την κατάσταση στην Ελλάδα σήμερα.
- Την υγειονομική ταφή των απορριμμάτων.
- Τον βιολογικό καθαρισμό.
- Τον ρόλο του πολίτη στην ανακύκλωση.
- Την ανακύκλωση υλικών.

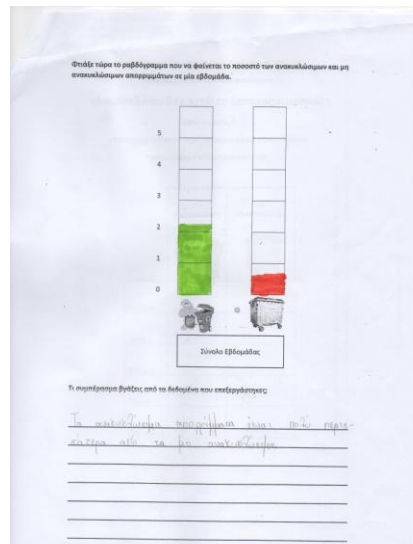
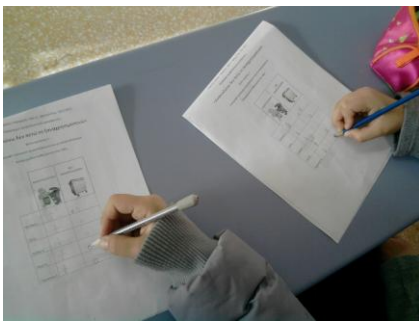
Το Δεκέμβριο αποφασίσαμε να στολίσουμε **ένα αλλιώτικο χριστουγεννιάτικο δέντρο**, χωρίς να ξοδέψουμε χρήματα για την αγορά του και το στολισμό του. Στολίσαμε λοιπόν κλαδιά δέντρων, τα οποία είχαν κλαδευτεί από τα δέντρα του σχολείου μας, και τα στολίσαμε με στολίδια που κάναμε μόνοι μας, χρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα υλικά, που βρήκαμε στα σπίτια τους, όπως εφημερίδες και ασημόχαρτα, κουτιά παπουτσιών, κορδέλες από μπομπονιέρες γάμου, ζυμαρικά και ρύζι.



Και επειδή το σύνθημά μας είναι: «Ανακυκλώνω, δεν πετώ, το ξαναχρησιμοποιώ», δεν ήταν δυνατό να πετάξουμε το χριστουγεννιάτικο δέντρο μας. Αποφασίσαμε λοιπόν να το αφήσουμε στη θέση του και να το μετατρέψουμε σε δέντρο της ανακύκλωσης, κρεμώντας πάνω του συσκευασίες, οι οποίες ανακυκλώνονται, για να θυμίζει σε όλους μας ποια υλικά μπορούν να ξαναχρησιμοποιηθούν και να ανακυκλωθούν (χαρτί, πλαστικό, γυαλί, μέταλλο).



Κάναμε μια έρευνα καταγράφοντας καθημερινά τον όγκο των ανακυκλώσιμων και μη ανακυκλώσιμων απορριμμάτων της τάξης μας χρησιμοποιώντας δυο χαρτόκουτα, τα οποία χρησιμοποιήσαμε για το διαχωρισμό τους των απορριμμάτων σε ανακυκλώσιμα και μη ανακυκλώσιμα. Κάναμε πίνακες και ραβδογράμματα από τα οποία φαίνεται ότι σχεδόν όλα τα απορρίμματα της τάξης είναι ανακυκλώσιμα.



Κλείνουμε τη δράση μας προσωρινά γιατί το Ιούνιο θα επανέλθουμε παρουσιάζοντας τη δράση μας με ένα παιχνίδι έκπληξη.

Στα πλαίσια της Ευέλικτης ζώνης συνεχίζουμε με μια καινούρια δράση. Βότανα της περιοχής μας. Για την επιτυχία της δράσης μας ζητάμε τη συμβολή των μεγαλύτερων, των παππούδων και των γιαγιάδων έτσι ώστε η πολύτιμη γνώση σας να περάσει και σε εμάς τους νεώτερους, τα παιδιά.

Δημοτικό Σχολείο Τελευσιών, τάξη Δ', Σχολικό Έτος 2012-2013
 Πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης:
«Ανακυκλώνω δεν πετώ το ξαναχρησιμοποιώ»
 Φύλο εργασίας 1:
 Καταγραφή ποσοστού ανακυκλώσιμων και μη ανακυκλώσιμων απορριμμάτων καθημερινά στην τάξη.

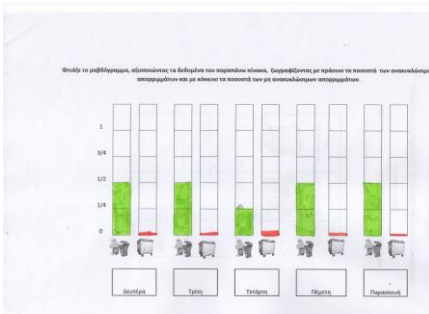
	ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΙΜΑ	ΜΗ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΙΜΑ
Δευτέρα	1	0
Τρίτη	1	0
Τετάρτη	1	0
Πέμπτη	1	0
Παρασκευή	1	0

Σκεφτήκαμε τρόπους να ξανακάνουμε χρήσιμα άχρηστα αντικείμενα.



Κύριοι στόχοι της δράσης μας είναι:

- Να καταγράψουμε τα αρωματικά φυτά και βότανα της περιοχής μας.
- Να συνδέσουμε τα αρωματικά φυτά και βότανα με τη μαγειρική, τη θεραπεία διάφορων ασθενειών, τον καλλωπισμό του σώματος.
- Να κατανοήσουμε τους κινδύνους που εγκυμονεί η αλόγιστη χρήση βοτάνων.
- Να κατανοήσουμε πώς οι ανθρώπινες επεμβάσεις στο οικοσύστημα ευθύνονται για την εξαφάνιση πολλών ειδών.





Εδώ γελάμε!

- Μπαμπά, μπορείς να υπογράψεις το όνομά σου με κλειστά μάτια;
- Ναι, μα γιατί ρωτάς;
- Για να υπογράψεις τον έλεγχό μου.



- Καλλιόπη, είπαμε ότι ερπετά λέγονται όσα ζώα σέρνονται στη γη. Μπορείς να μας πεις κι εσύ κανένα τέτοιο ζώο;

- Μάλιστα, κυρία. Ο Μπέμπης μας.



- Χάσατε τίποτα;
Ρωτάει μια ηλικιωμένη κυρία κάποιον που είναι φαρδύς πλατύς στο πεζοδρόμιο.

- Ναι, απαντάει ξεφουσκώνοντας ο άλλος. Έχασα την ισορροπία μου.

Συζητούν τρεις μικροί.

-Όλοι μου λένε, λέει ο πρώτος, ότι έχω τα μάτια της μητέρας μου.

-Εμένα μου λένε όλοι, λέει ο δεύτερος, ότι έχω τη μύτη του παππού μου.

-Εσύ τι έχεις; Ρωτούν τον τρίτο.

-Εγώ έχω το παντελόνι του μεγάλου μου αδερφού, λέει εκείνος σιγά.



-Ο Γιώργος, λέει κάποιος, ισχυρίζεται ότι γνώρισε τον προ-προ-προ-πάππου του!

-Βρε τον ψεύτη! Απαντά ένας άλλος.

-Δεν είναι ψεύτης, λέει ο πρώτος. Είναι τραυλός.

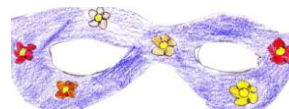


Την πεταλούδα ζωγράφισε ο Δημήτρης Μπλέτσας.



Τα διακοσμητικές μπορντούρες ζωγράφισε η Αθανασία Καρακάξα.

Τις αποκριάτικες μάσκες ζωγράφισαν οι μαθητές όλης της τάξης.



Να θυμηθώ!

Αυτόν τον μήνα

γιορτάζουν:

25 Μαρτίου

Ο Ευάγγελος και η Ευαγγελία