

# Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

### Τύπος Σχολείου

6/θέσιο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Συκίας - Μεταμόρφωσης

### Στελέχωση

Το προσωπικό του σχολείου απαρτιζόταν από 8 δασκάλους ΠΕ70 (Διευθυντής, 6 εκπαιδευτικοί γενικής παιδείας και 1 εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης) και 5 εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων (εικαστικά, ΤΠΕ, μουσική, γυμναστική, Αγγλικά)

Στη γυμναστική πραγματοποιούνταν μόνο 6 ώρες αντί για 16, σύμφωνα με την διάθεση του γυμναστή από την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Επίσης, δεν τοποθετήθηκε εκπαιδευτικός ΠΕ05 για το μάθημα των Γαλλικών. Τέλος, λειτούργησε το ολοήμερο και η πρωινή ζώνη.

### Μαθητικό Δυναμικό

Αποτελείται από 6 τμήματα. Η Α' Δημοτικού έχει 17 μαθητές, η Β' Δημοτικού έχει 16 μαθητές, η Γ' Δημοτικού έχει 13 μαθητές, η Δ' Δημοτικού έχει 12 μαθητές, η Ε' Δημοτικού έχει 7 μαθητές (συμπεριλαμβάνεται μαθήτρια που δε φοίτησε), η ΣΤ' Δημοτικού έχει 13 μαθητές. Έτσι, το δυναμικό των μαθητών διαμορφώνεται ως εξής:

17 16 13 12 7 13 = 78 μαθητές.

### Επίδοση μαθητών/τριών

Α' Δημοτικού: Υπήρχε μια διαρροή μαθητή. Η πλειοψηφία των μαθητών/τριών κατάφεραν να ανταποκριθούν επιτυχώς στην παιδαγωγική διαδικασία και να κατακτήσουν νέες γνώσεις, σύμφωνα με το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Β' Δημοτικού: Η πλειοψηφία των μαθητών/τριών κατάφεραν να ανταποκριθούν επιτυχώς στην παιδαγωγική διαδικασία και να κατακτήσουν νέες γνώσεις, σύμφωνα με το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Γ' Δημοτικού: Άριστα: 100 % , Πολύ Καλά: 0%, Αρκετά Καλά: 0%, Καλά: 0%

Δ' Δημοτικού: Άριστα: 100% , Πολύ Καλά: 0%, Αρκετά Καλά: 0%, Καλά: 0%

Ε' Δημοτικού: 2 μαθητές/τριες: **Βαθμός 10**, 1 μαθητής: **Βαθμός 9**, 3 μαθητές/τριες: **Βαθμός 8**

ΣΤ' Δημοτικού: 9 μαθητές/τριες: **Βαθμός 10**, 3 μαθητές/τριες: **Βαθμός 9**, 1 μαθητής διαγράφηκε

### Φοίτηση μαθητών/τριών

Δεν παρατηρήθηκε μαθητική διαρροή. Κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης σημειώθηκαν απουσίες λόγω τεχνικών προβλημάτων.

Τέσσερις μαθητές/τριες λόγω συνεχών απουσιών κατά τα διδακτικά έτη 2019-2020 και 2020-2021, δεν ολοκλήρωσαν τη φοίτησή τους και στο τέλος της σχολικής χρονιάς διαγράφονται, όπως ορίζει η νομοθεσία.

### **Ιδιαιτερότητες περιοχής/υποδομές/ειδικά προβλήματα**

Το σχολείο αποτελείται από 2 κτίρια. Το ένα στεγάζεται στη Μεταμόρφωση και το άλλο στη Συκέα. Η ιδιαιτερότητα αυτή δυσχεραίνει εν μέρει τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Ωστόσο, γίνονται οι απαραίτητες προβλέψεις και πρακτικές προς αποφυγή οποιασδήποτε δυσλειτουργίας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ένα από τα πολύ θετικά σημεία είναι η άμεση έναρξη της τηλεκπαίδευσης σε όλες τις τάξεις σε όλες τις περιόδους αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων :

1. από τις 16 Νοεμβρίου 2020 έως 23-12-2020 και
2. από τις 16 Μαρτίου 2021 έως 23-04-2021

Στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση διδάχθηκαν όλα τα μαθήματα και συμμετείχαν όλοι οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου.

Επίσης κατά τη διάρκεια λειτουργίας των σχολείων τα διαλείμματα γίνονταν ξεχωριστά για τις μισές τάξεις για να μην υπάρχει συνωστισμός.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021, το σχολείο δε χρησιμοποίησε ιστοσελίδα για την άμεση ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων. Κρίνεται απαραίτητη η δημιουργία ιστοσελίδας για το επόμενο σχολικό έτος.
2. Το σχολείο δε διαθέτει διαδραστικούς πίνακες. Η ύπαρξη αυτών θα διευκόλυνε την εκπαιδευτική διαδικασία, ιδιαίτερα στις μικρές τάξεις.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο χαρακτηρίζεται για την ευκρινή και συνεπή λειτουργία του απέναντι στις διοικητικές και παιδαγωγικές υποχρεώσεις.

Η ιεραρχία και η σαφέστατη κατανομή ρόλων συνέβαλε στην ομαλότερη λειτουργία του σχολείου και στην αποφυγή λαθών και δυσλειτουργιών.

Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών είναι αρμονική και στοχεύει στην ομαλότερη λειτουργία του σχολείου.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα ήταν εποικοδομητικό το σχολείο να αναπτύξει μια συνεχή συνεργασία και αλληλεπίδραση με άλλα σχολεία του Δήμου ή και ολόκληρης της χώρας (αδελφοποίηση) και να πραγματοποιούνται project και δράσεις που θα επιδράσουν θετικά στους μαθητές/τριες. Με αυτό τον τρόπο γίνεται προσπάθεια επίτευξης Ευρωπαϊκών στόχων και παροτρύνονται για συμμετοχή σε δράσεις εκτός της δικής τους σχολικής μονάδας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών διαθέτει Μεταπτυχιακό Τίτλο Σπουδών.

Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών συμμετείχε στα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων (Αγωγής Υγείας, περιβαλλοντικά, πολιτιστικά κ.α.)

Η προθυμία των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε κάθε είδους επιμόρφωση που γινόταν σχετικά με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση αλλά και για οποιοδήποτε θέμα χρειάζονταν στήριξη υπήρχε άμεση επικοινωνία του Σχολείου με τον συντονιστή εκπαιδευτικού έργου ώστε να αντιμετωπιστούν όλες οι δυσκολίες που προέκυπταν.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ένα σημείο προς βελτίωση είναι η μέριμνα για συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Σχολείου σε Ευρωπαϊκά προγράμματα, τα οποία δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω περιορισμένου χρόνου και ευκαιριών (τηλεκπαίδευση).